

<<我要长成自己>>

图书基本信息

书名：<<我要长成自己>>

13位ISBN编号：9787308102230

10位ISBN编号：7308102238

出版时间：2012-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：吴希红

页数：282

字数：338000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我要长成自己>>

内容概要

书稿系统地论述了初中生自主教育体系的建构、自主教育中的学校文化建设、学校社团组织的建设、学校德育与班级自主管理、促进学生自主学习的教学策略、体育活动中的自主教育、综合实践活动中的自主教育以及适应自主教育的学校管理体系变革。

<<我要长成自己>>

作者简介

中学高级教师，现任义乌市宾王中学校长，兼任义乌市雪峰中学校长；三十年潜心中学教学研究和教育管理工作；十多年的校长工作深受社会各界人士好评，教育思想先进，办学思路清晰，注重学生、教师、学校的共同发展，致力于教育改革，大力推进素质教育；始终坚持“文化立校，质量强校，特色兴校”的理念，静下心来思考教育的现在和未来，教育课题和论文多次在全国、省级获奖发表，主持编写出版《朝花》、《流萤》、《自主与引导基于自主学习的课堂教学引导策略研究》等书；努力创设优良的人文环境与和谐发展的氛围，使学校成为师生健康成长的乐园，办人民满意的教育。

<<我要长成自己>>

书籍目录

- 第一章 初中生自主教育体系的建构
 - 第一节 自主教育的本质特征
 - 一、自主教育产生的背景
 - 二、自主教育的理论基础
 - 三、宾王人眼中的自主教育
 - 第二节 初中生自主教育的内容体系
 - 一、自主教育的学校文化体系
 - 二、自主教育的德育体系
 - 三、自我教育的教学体系
 - 四、自主教育的管理体系
- 第二章 自主教育中的学校文化建设
 - 第一节 学校精神与制度文化的营造
 - 一、弘扬宾王精神，建设宾王文化
 - 二、做好学校理念形象设计，提升办学品位
 - 三、将学校精神文化内化于心，外化于行
 - 四、制订文化建设发展规划，着眼未来谋篇布局
 - 第二节 环境文化建设
 - 一、校园环境建设
 - 二、教室、寝室、办公室文化建设
 - 三、媒体文化建设
 - 四、对外合作交流
 - 第三节 宾王自主特色文化的构建
 - 一、构建学校特色文化的意义
 - 二、自主教育特色文化
 - 三、健体教育特色文化
- 第三章 学校社团组织的建设
 - 第一节 社团组织对学生自主发展的影响
 - 一、社团组织为初中生社会化提供了一种独特场所
 - 二、社团活动是促进学生自主发展的重要途径
 - 三、社团组织是学生实践自主管理的重要场所
 - 第二节 学生社团组织的活动
 - 一、咏鹅文学社
 - 二、纸“e”空间
 - 三、天歌合唱团
 - 四、线艺术工作室
 - 第三节 学生社团的组织与管理
 - 一、社团负责人、社员、指导老师三级组织与管理机制
 - 二、社团的常规管理
- 第四章 学校德育与班级自主管理
 - 第一节 班级组织建设中的自主管理
 - 一、班干部的自主选拔和培养
 - 二、班级常规的自主制定
 - 第二节 学校自主活动的开展
 - 一、校级活动
 - 二、年级活动

<<我要长成自己>>

三、班级活动

第三节 学生公民意识与自律精神的培养

- 一、充分利用“隐性课程”，发挥校园文化的熏陶作用
- 二、抓好行为规范训练，为做道德自律的合格公民夯实基础
- 三、利用好“第二课堂”，让学生在实践中增强社会责任感

第五章 促进学生自主学习的教学策略

第一节 培养学生自主学习的教学流程

- 一、促进学生自主预习
- 二、促进学生自主学习的课堂教学
- 三、促进学生自主学习的作业改革
- 四、促进学生自我检测

第二节 学生自主学习策略的培养

- 一、加强认知策略的指导
- 二、加强元认知策略的指导
- 三、加强环境和资源策略的指导

第三节 网络、多媒体下自主学习条件的创设

- 一、自主学习的网络环境建设
- 二、学科教学与信息技术的课程整合
- 三、教师信息素养的培养

第四节 “课程超市”的蓬勃开展

- 一、“课程超市”的界定及实施要求
- 二、学校“课程超市”的设立过程
- 三、“课程超市”满足了学生的需求，促进了教师专业成长

第六章 体育活动中的自主教育

第一节 高效体育课堂的打造

- 一、良好的办学条件是保证高效体育课堂的基础
- 二、严格的课堂常规是实现高效课堂的保障
- 三、课前备课和课后反思是实现高效课堂的前提
- 四、营造课堂和谐氛围是实现高效课堂的关键

第二节 体育校本课程的开发

- 一、体育校本课程资源的开发
- 二、体育校本课程的排列与组合
- 三、校本课程教材编写
- 四、体育教师的师资培训
- 五、体育校本课程的持续开展

第三节 阳光体育活动的组织

- 一、晨跑
- 二、“阳光一小时”大课间体育活动
- 三、阳光趣味体育运动会

第四节 宾王特色体育的形成

- 一、校运动队的培养
- 二、体育特长生的培养
- 三、学校体育和社区体育的有机结合

第七章 综合实践活动中的自主教育

第一节 以科技创新为主题的自主探究性学习

- 一、自主探究性学习的意义
- 二、自主探究性学习时空资源的创设

<<我要长成自己>>

三、学生自主探究能力的培养

第二节 以生态教育为主题的研究性学习

一、生态教育的意义

二、生态教育氛围的营造

三、生态教育主题活动的开展

第三节 学生社会实践活动

一、军训

二、劳动基地实践活动

三、假期综合实践活动

四、展会实践服务活动

第八章 适应自主教育的学校管理体系变革

第一节 教师参与学校管理

一、提高教师参与管理的意识与能力

二、拓宽教师参与管理的途径与方法

三、促进教师专业的自主发展与提升

第二节 学生参与学校管理

一、学生参与学校管理的运作保障机制

二、学生参与学校管理决策

三、学生参与到班级、学生或教师的考核

第三节 寄宿制学校学生生活的自主管理

一、健全完善规章制度，构建寝室制度文化

二、实行“寝室导师制”，加强对寄宿学生的指导

三、培养寝室管理骨干，构建学生自主管理的组织机制

四、开展丰富多彩的活动，培养学生独立生活能力

五、加强与家长的联系，合力促进学生自主发展

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>