

<<非指示性语文教学设计研究>>

图书基本信息

书名：<<非指示性语文教学设计研究>>

13位ISBN编号：9787308107075

10位ISBN编号：7308107078

出版时间：2012-10

出版时间：浙江大学出版社

作者：郑逸农

页数：391

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<非指示性语文教学设计研究>>

内容概要

《“非指示性”语文教学设计研究》为“非指示性”语文教育系列研究成果之一，对“非指示性”语文教学设计做了较为系统的理论构建和实践探索，设计样式涵盖各种文体、各个学段。

与新课改之前传统的教学设计不同，“非指示性”教学设计具有以下基本特点：教学目标上不单向指示，教学流程上多用归纳法，教学程序上先生后师，教学对象上面向全体，教学时间上多学少教。

努力使教学过程成为学生自主学习、自主判断、自主反思、自主成长的过程，让学生焕发出生命的活力和智慧的潜力，在课堂上姹紫嫣红地自主绽放。

《“非指示性”语文教学设计研究》以“非指示性”教育理念为设计原则，努力构建新型的基于学生自主成长的“非指示性”教学设计样式，这些样式包括：通用类文本的教学设计样式、文学类文本的教学设计样式、论述类文本的教学设计样式、实用类文本的教学设计样式、文言文类文本的教学设计样式。

每种教学设计样式都包括名称界定、设计特点、设计步骤以及具体的设计样例，这些样例涵盖高中、初中和小学三个学段。

《“非指示性”语文教学设计研究》适合中小学语文教师及师范院校本科生和研究生使用，能给使用者带来教育理念和教学行为的有益启迪，促进自己的专业成长。

<<非指示性语文教学设计研究>>

书籍目录

第一章 “非指示性”语文教学设计理性阐述第一节 “非指示性”语文教育的基本特点与内涵第二节 “非指示性”语文教学设计的基本原则第三节 “非指示性”语文教学设计的基本特征第二章 通用类文本“非指示性”教学设计基本样式第一节 完整型“非指示性”教学设计高中《林黛玉进贾府》教学设计样例高中《琵琶行》教学设计样例初中《春酒》教学设计样例初中《智取生辰纲》教学设计样例小学《珍珠鸟》教学设计样例第二节 简约型“非指示性”教学设计高中《最后的常春藤叶》教学设计样例高中《荷塘月色》教学设计样例初中《皇帝的新装》教学设计样例初中《孔乙己》教学设计样例小学《桂林山水》教学设计样例第三节 灵活型“非指示性”教学设计高中《再别康桥》教学设计样例高中《一个人的遭遇》教学设计样例初中《水调歌头·明月几时有》教学设计样例初中《散步》教学设计样例小学《燕子》教学设计样例第三章 文学类文本“非指示性”教学设计基本样式（上）第一节 基于自主研习的教学设计高中《想北平》教学设计样例高中《江南的冬景》教学设计样例初中《春》教学设计样例初中《谈生命》教学设计样例小学《生命生命》教学设计样例第二节 基于自主体验的教学设计高中《相信未来》教学设计样例高中《声声慢》教学设计样例初中《沁园春·雪》教学设计样例初中《乡愁》教学设计样例小学《我想》教学设计样例第三节 基于自主探究的教学设计高中《祝福》教学设计样例高中《桥边的老人》教学设计样例高中《雷雨》教学设计样例初中《我的叔叔于勒》教学设计样例初中《范进中举》教学设计样例小学《卖火柴的小女孩》教学设计样例第四章 文学类文本“非指示性”教学设计基本样式（下）第一节 基于自主点评的教学设计高中《今生今世的证据》教学设计样例高中《像山那样思考》教学设计样例初中《背影》教学设计样例初中《变色龙》教学设计样例小学《黄鹤楼送孟浩然之广陵》《送元二使安西》教学设计样例第二节 基于自主反思的教学设计高中《我心归去》教学设计样例高中《我与地坛》教学设计样例初中《紫藤萝瀑布》教学设计样例初中《济南的冬天》教学设计样例小学《那片绿绿的爬山虎》教学设计样例第三节 基于自主教学的教学设计高中《老王》教学设计样例高中《山羊兹拉特》教学设计样例初中《过零丁洋》教学设计样例初中《那树》教学设计样例小学《匆匆》教学设计样例第五章 论述类文本“非指示性”教学设计基本样式第一节 基于自主探究的教学设计高中《拿来主义》教学设计样例高中《东方和西方的科学》教学设计样例初中《事物的正确答案不止一个》教学设计样例第二节 基于自主研习的教学设计高中《在马克思墓前的讲话》教学设计样例高中《我有一个梦想》教学设计样例初中《傅雷家书两则》教学设计样例第三节 基于自主梳理的教学设计高中《传统文化与文化传统》教学设计样例高中《中国与西方的文化资源》教学设计样例第六章 实用类文本“非指示性”教学设计基本样式第一节 基于自主概括的教学设计高中《南州六月荔枝丹》教学设计样例初中《看云识天气》教学设计样例初中《苏州园林》教学设计样例小学《鲸》教学设计样例第二节 基于自主应用的教学设计高中《落日》《勃兰特下跪赎罪受到称赞》教学设计样例初中《人民解放军百万大军横渡长江》等教学设计样例小学《依依惜别》教学设计样例第七章 文言文类文本“非指示性”教学设计基本样式第一节 基于自主研习的教学设计高中《赤壁赋》教学设计样例高中《滕王阁序》教学设计样例初中《与朱元思书》教学设计样例初中《桃花源记》教学设计样例小学《伯牙绝弦》教学设计样例第二节 基于自主梳理的教学设计高中《劝学》教学设计样例高中《鸿门宴》教学设计样例初中《答谢中书书》《记承天寺夜游》教学设计样例初中《夸父逐日》教学设计样例小学《两小儿辩日》教学设计样例参考文献后记

<<非指示性语文教学设计研究>>

编辑推荐

“非指示性”语文教学设计理性阐述；通用类文本教学设计基本样式；文学类文本“非指示性”教学设计基本样式；论述类文本“非指示性”教学设计基本样式；实用类文本“非指示性”教学设计基本样式；文言文类文本“非指示性”教学设计基本样式。

<<非指示性语文教学设计研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>