

<<论教师成长>>

图书基本信息

书名：<<论教师成长>>

13位ISBN编号：9787308108898

10位ISBN编号：7308108899

出版时间：2012-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：钱志清 著

页数：315

字数：373000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论教师成长>>

内容概要

《论教师成长(基于内隐提升区域教师专业水准)》由钱志清所著，为了每一个教师的发展，为了教师团队的发展。
要实现教师个人发展就要注重从教书匠的训练走向教育家的成长，从定型化教学转向情景化教学，从技术性实践转向反思性实践，从理论的实践化转向实践的理论化。
同时教师团队的发展尤其要注重教师学习共同体与教师合作文化的形成，将教师团队建设转化为一种内在的文化生成。

<<论教师成长>>

书籍目录

绪论

第一章 创制系列人才培养新政大力实施强师工程

第一节 创制系列人才培养新政的意义

第二节 系列人才培养新政的内容

第三节 系列人才培养新政的实施

第二章 明确教师职业追求树立教师远大理想

第一节 教师职业追求的内涵

第二节 教师职业追求的践行

第三节 教师职业追求的升华

第三章 弘扬西湖教师精神提高教师思想境界

第一节 提炼西湖教师精神

第二节 感悟西湖教师精神

第三节 弘扬西湖教师精神

第四章 实行学校民主管理提升教师主体地位

第一节 以人为本：发挥教师的主人翁地位

第二节 以规治校：落实每个教师的民主权利

第三节 以德示人：最好的管理莫过于示范

第四节 以人为善：相信每个教师都很善良

第五章 立足教师专业发展诉求 把握教师发展基点

第一节 教师专业发展诉求的内涵价值

第二节 教师专业发展诉求现状分析

第三节 教师专业发展诉求的应对策略

第四节 教师专业发展诉求的保障机制

第六章 制定教师专业发展规划 明确专业发展方向

第一节 教师专业发展规划的内涵

第二节 教师专业发展规划的编制

第三节 教师专业发展规划的实施

第四节 教师专业发展规划的评估

第七章 构建学校荣誉体系激发教师发展动力

第一节 学校荣誉体系的基本内涵

第二节 学校荣誉体系的逻辑意义

第三节 学校荣誉体系的构建原则

第四节 学校荣誉体系的设计思路

第八章 创新教师学习形式推进教师自主发展

第一节 教师学习理念的思考与创新

第二节 教师学习能力的培养与获得

第三节 教师反思习惯的养成与发展

第九章 培育教师合作文化促进教师整体发展

第一节 整体发展的促进教师合作文化的价值内涵

第二节 三长队伍的经营校本合作文化的长效机制

第三节 特首工作室建设教师专业发展的特色之路

第十章 构建紧密型共同体推动教师协同发展

第一节 紧密型教育共同体的意蕴解读

第二节 紧密型教育共同体的实践原则

第三节 紧密型教育共同体的运作机制

<<论教师成长>>

第十一章 关注教师心理健康 守望教师心灵阳光

第一节 教师心理健康培育的价值意蕴

第二节 教师心理健康培育的整体构建

第三节 教师心理健康培育的三大举措

第四节 教师心理健康培育的经营策略

第十二章 品味教师职业幸福 享受事业成功快乐

第一节 何谓教师职业幸福感

第二节 教师职业幸福的源泉

第三节 缔造教师职业幸福

第四节 品味教师职业幸福

参考文献

后记

<<论教师成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>