

<<亦新亦旧的一代>>

图书基本信息

书名：<<亦新亦旧的一代>>

13位ISBN编号：9787309015775

10位ISBN编号：7309015770

出版时间：1995

出版时间：复旦大学出版社

作者：南怀瑾

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<亦新亦旧的一代>>

### 内容概要

本书初名《二十世纪青少年的思想与心理问题》，由台湾老古文化事业公司于1977年9月出版，1984年3月第3版时改为《新旧的一代》。

它是著名学者南怀瑾先生所作的专题演讲。

在演讲中，作者以自己的亲身经历和感受，对本世纪以来中国社会的变迁及其对人们心理状态的影响，作了透辟的论述，提出了许多值得审思的问题。

内容叙及：清末民初的社会思潮；重大的政治事变；中西文化的冲撞；学术思想的演变；古代的文化教育制度；现代的道德价值观念；老少之间的代沟；新旧不同的读书；旧八股与新八股；私塾与家教；尊师重道；安身立命；以及青少年的个性、学识、心理、经验、行为，等等。

言语委婉，知识丰富。

## &lt;&lt;亦新亦旧的一代&gt;&gt;

## 书籍目录

出版前言一、变迁的时代与不满的心理 不满现实的历史心理 时代演变中的思想与感情 尚未成熟的历史与文化二、西方文化的影响 现实与反现实 近世西方文化的三股潮流 二十世纪开始的青年与中国 五四运动以后的重重难关三、大时代的小故事 开始没落的西方文化 有关中美文化的不同看法 美国青年观念中的现代文明 美国教授观念中的中国文化思想 美国式的自由与民主四、美国文化带来的迷惘 西风吹醒日本登上列强的席次 西风吹乱黄华 第二次大战中的暴发户——美国 平天下不能寄望于牛仔式的纨绔 千金之子与贾母 美国文化不是人文文化的指标五、望子成龙 反身而诚论遗传 望子成龙岂如人意 什么是家庭教育 中国文化中家庭教育的论著六、孝和爱 以孝道治天下的家庭教育 东西文化的“爱”和“孝”七、旧八股和新八股 秦汉以后读书与教育之目的 汉唐的“选举”、“考试”制度 新旧教育亟待修正的八股学风八、从处变自强说起 救亡图强的思想与历史 明清之间的诸大儒 乾嘉以后与龚定思想的关系 有关现代的学术思想 万木无声知雨来的思想界九、六十年来教育的变和惑 由旧式的“家塾”到新式的学校 家塾教育的回顾 家塾中的读书 写字的“启蒙” 塾师和家塾十、七十年前八股文的思想与教育 由家塾教育的启蒙到书院 旧式“八股文”十一、新旧教育的变革 附录资料十二、值得反省的代差与教育 文化史上的一笔“呆帐” 先从小学教育的课本说起 以考试为学问的流弊 新式与旧制小学的差距十三、教育与文化的中空 再说中小学教育的代差 六十年来演进中的大专教育 由旧式教育转向新式教育 新旧读书方法 才流都向考中磨十四、尊师重道 中国传统文化的师道 现行三级学校的敬师 谁能遣此的大专学风 家庭与社会的尊师 师道的自尊十五、武侠小说与社会心理教育 中国小说发展史的思想背景 武侠在历史文化中的份量 侠义小说的兴起 抗战期间的武侠小说 近年武侠小说的演变 阅读武侠小说的风气 武侠小说写作的泛滥 武侠与社会教育十六、老文学和新文艺 公文语体化的历史渊源 白话文和中国文化的命运 新文艺运动中白话的古文 古文的劳苦功高 更上层楼的负担十七、人性与人欲 儒家学说中的人性善恶观 孟子与告子的论辩 荀子的性恶说 扬雄的善恶混杂说 王阳明的见地 界说不清的症结 希腊哲学对人性的知见 西方宗教文化的人性问题 有人认为欲非恶 人欲与天理说 儒道两家共通的观念 大乘佛学的原始人性本净论 隋唐以后佛学与儒道的互注 欲非恶与恶之前驱

## &lt;&lt;亦新亦旧的一代&gt;&gt;

## 章节摘录

大时代的小故事 开始没落的西方文化 第二次世界大战结束了东方的一幕悲剧，但也同时裁判了西方欧洲的命运。

意大利、德国、法国，乃至在十九世纪中号称无落日的英国，都相继没落了。

残余的欧洲文化，除了一些历史的陈迹供人凭吊以外，过去号称列强的欧洲“诸侯”之邦，如德、法等国，只留下“可怜无定河边骨，犹是春闺梦里人”的女多男少景象，使人感慨唏嘘而已。

“十年风水轮流转”，目前震惊世界的西方文化，只有美国的金元与科学、它建国将近两百年的年轻历史、美国式的民主和自由。

运用着这些本钱，美国小开们后来居上，用毫无领导世界历史的经验，加上“信道不笃，为德不果”的作风，来摇荡乾坤，捭阖樽俎。

然而不论美国的文化是如何的幼稚和浅薄，在二十世纪的最近三十年来，它对于中国和东方，以及其他的科学文明和工商业落后的地区而言，却实在有左右影响的足够力量。

有关中美文化的不同看法 现在要讲现代青少年的思想与心理问题，而它与西来的“飘”风，却有非常密切的关系。

因此，首先要向大家述说我亲自经历的二、三个小故事，以便从侧面来透视它的正题。

美国青年观念中的现代文明 第一个故事：五、六年前，有一位美国来华留学的学生，跟我听课将近六、七个月。

有一天晚饭后，我们开始闲谈。

他问我：“你常说我们要先发起救世救人的志愿，才能作学问，那是为了什么？”

“我当时很惊奇地说：“你听了这样久中国文化的课，对于这种基本的精神，还没有弄清楚吗？”

“他说：“我只问你为什么要济世救人？”

“我说：“你没有觉得这个世界，有太多的惨痛吗？”

“他说：“这个世界在现世纪中科学文明如此发达，人们多么幸福，那里有太多的痛苦呢？”

“我说：“你没有看到因为科学文明的发达，促使世界第一次、第二次的大战，多少人受害受苦？”

而且战争的悲剧还未就此终场？”

“他说：“这两次世界大战也只是局部性的。

如果以整个世界来说，到底很有限。

大多数地区的人，都很幸福。

这个时代真是最光辉最美丽的时代。

”我听得呆了。

同时，也明白了美国现代青年们的思想与心理。

我接着问他：“美国青年们和大多数的美国人，都和你这种观念一样吗？”

“他说：“大概如此。

”我便说：“假如你是澳洲或瑞士的青年，一定早就认为我是疯子，拂袖而去了！”

可惜你不是东方人，更可惜你不是东方的中国人，所以对于现世纪的文化思想所造成历史的惨痛事实，以及有关的灾祸，并没有亲自经历那么多的教训。

一时和你也说不清楚，慢慢地再交换意见吧。

不过，我也因此了解你们国务院里的‘秀才不出门，便知天下事’的错误心理。

更明白你们所谓的中国通，根本上便患有先天性不通的偏见。

”他最后又说：“你们常常说我们患有民族优越感的心理病，其实，我在东方一年多，住过日本、印度，又路过东南亚等地。

现在跟你们住了六、七个月，我发觉最富于民族优越感的是东方人，尤其是东方的中国人。

”我笑说：“你已经沾有中国文化师生之谊的礼貌，你不好意思说民族优越感最强的是我，对吧？”

”

……

## <<亦新亦旧的一代>>

### 编辑推荐

《亦新亦旧的一代》初名《二十世纪青少年的思想与心理问题》，由台湾老古文化事业公司于1977年9月出版，1984年3月第3版时改为《新旧的一代》。它是著名学者南怀瑾先生所作的专题演讲。

<<亦新亦旧的一代>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>