第一图书网, tushu007.com

<<经济社会学>>

图书基本信息

书名：<<经济社会学>>

13位ISBN编号：9787309022506

10位ISBN编号：7309022505

出版时间：1999-06

出版时间：复旦大学出版社

作者：朱国宏

页数：506

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《经济社会学》除绪论外共分七篇。
第一篇导论部分主要从思想史和学科史的角度讨论经济社会学作为一门学科的形成过程及其发展演变。
第二、三篇主要讨论作为生产要素的资本和劳动力与作为经济过程四个环节的生产、交换、分配和消费。
第四篇主要讨论了作为经济组织的市场、企业、网络和非正式经济。
第五、六篇探讨了宏观层面上的经济变迁和经济体制，第七篇主要分析了经济与非经济的关系。
最后书末附有主题词索引和人名索引，便于读者查阅。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

朱国宏，1963年生，福建漳州人。
1985年毕业于复旦大学经济学系。
现为复旦大学社会学系教授、经济学系博士生导师。
主要著作有：《哈佛帝国》（2002）、《朱国宏学术随想》（2000）、《知识经济时代的来临》（主编）（1999）、《经济学视野里的社会现象》（和李志青合著）（1998）、《社会学视野里的经济现象》（和桂勇合著）（1998）、《通向可持续发展的道路》（主编）（1998）、《可持续发展：中国现代化的抉择》（1997）、《人地关系论》（1996）、《中国的海外移民》（1994）、《人口质量的经济分析》（1994）、《世界人口通论》（和潘纪一合著）（1991）。

书籍目录

章节摘录

被认为是世界上第一部社会学教科书。
在美国另一所大学--哈佛大学，索罗金（P.Sorokin）不仅推动了社会学研究的发展，还直接影响了后来成为国际社会学界权威人物长达四分之一个世纪之久的帕森斯。
帕森斯的主要成就是创立了结构功能主义和社会系统分析。
应当提及的还有几乎和芝加哥大学同时成立社会学系的哥伦比亚大学和其创办人吉丁斯（F.H.Giddings）。
吉丁斯极力推动用统计学作为社会学的主要方法，并训练了第一代的社会统计学家。
到1949年国际社会学会成立，社会学研究已确立了自己在社会科学中的地位。
此后的社会学研究基本上和先驱者的研究相对应而发展，如在马克思基础上发展的社会冲突理论，在涂尔干基础上发展的结构功能理论，在斯宾塞基础上发展的社会变迁理论，在韦伯基础上发展的解释社会学及在齐美尔基础上发展的微观社会学等。
三、经济学与社会学：学科史的比较从经济学和社会学各自学科发展的定向历程可以看到，同作为社会科学的学科，经济学和社会学有着共同的源头，这一源头最早可追溯至古希腊时代。
而经济学和社会学的起源，则是社会科学研究分工的结果，也就是说，是在社会科学研究过程中逐渐分化的。
由其历史形成，通过比较，我们可以得出如下三个结论：1.社会学的起源晚于经济学的起源。
从学科名称的出现看，即使不考虑最初的“经济学”术语，以“政治经济学”的最早出现而论，也要比“社会学”学科术语的出现早224年；如以各自的学科祖师而论，斯密也要比奥古斯特、孔德早半个多世纪，而斯密的《国富论》则比孔德的《实证哲学教程》（以第四卷出版的1839年为准）早63年。
这种起源的时间早晚对各自的学科发展是有影响的。
2.学科发展脉络和主流体系不同。
经济学由斯密而始，经马歇尔的综合，发展为现代经济学，其学科发展脉络十分清晰，作为主流经济学的新古典经济学业已形成完整的理论和方法体系；相形之下，虽然许多研究领域中，现代社会学仍有其源流脉络，但并未形成一种统一的理论体系或范式。
正如特纳（R.H.Turner）所指出，“问题是缺乏起统一作用的理论范式。
这个问题被不同学者提及。
这样一个范式应能使精力集中于某方面研究，并能累积成果。
”①3.学科界限的划分和清晰化。
在社会学起源的19世纪乃至以前的历史，经济学与社会学并没有绝对的界限，如马克思既是经济学家又是社会学家，斯密也被认为是“社会科学家”。

后记

对本教材进行修订的原因有三：一是教材出版后受到市场的欢迎，初印本很快告罄，准备重印时，出于教材不断完善的考虑，感到有修订的必要；二是本教材出版后于2000年被教育部评为研究生推荐教材，按照要求，须在一年后重印或再版；三是教材主编于1999-2000年访学哈佛，收集了大量经济社会学研究的最新文献，可资修订教材之用。
此外，在研究“经济社会学的最新进展”课题过程中，我们也深感世纪之交的新经济社会学研究发展之迅猛，大有一日千里之势，新领域不断拓展，新成果不断涌现。
反观本教材，虽然出版时间不长，但不少章节的内容已有陈旧之感，不修订不足以反映经济社会学的最新进展和全貌。
基于这样的考虑，我们于2001年暑假开始着手准备教材的修订工作。
通过梳理和研究最新的文献资料，我们认为，教材的基本框架仍有足够的张力，能够满足反映经济社会学全貌的需要，主要的缺憾体现在近年发展较快的几个重要领域，如社会资本研究、网络研究、企业研究、劳动力市场研究等，需要对原先的内容进行补充或改写，相应地，对新经济社会学发展演变的介绍也需要更新相关的内容。
我们组成教材修订小组，反复讨论需要修订的内容，确定了重点修订的章节，分别开展修订工作，修订初稿形成后，于2002年暑假在杭州集中修改，然后，由主编对全书进行整合和梳理，最终于2003年春正式定稿。
参加本次教材修订工作的，除主编和副主编外，主要是经济学系和社会学系的青年教师和研究生，他们是李志青、黄沁蕾、曾文慧、陆德梅和李小佳。
王星莹和杨蓓娜参加了人名索引、主题词索引、参考文献的增补和整理工作。
教材建设必须与时俱进，同时也是一项永远有缺憾的工作，当我们最终定稿时，新的研究成果又面世了。
对于我们来说，必须不断追踪学科发展的最新动态，研究最新发表的学术成果，准备下一次的修订；同时我们也诚恳地希望学界同仁多提宝贵意见，以使教材不断完善和改进。

媒体关注与评论

第二版后记对本教材进行修订的原因有三：一是教材出版后受到市场的欢迎，初印本很快告罄，准备重印时，出于教材不断完善的考虑，感到有修订的必要；二是本教材出版后于2000年被教育部评为研究生推荐教材，按照要求，须在一年后重印或再版；三是教材主编于1999—2000年访学哈佛，收集了大量经济社会学研究的最新文献，可资修订教材之用。
此外，在研究“经济社会学的最新进展”课题过程中，我们也深感世纪之交的新经济社会学研究发展之迅猛，大有一日千里之势，新领域不断拓展，新成果不断涌现。
反观本教材，虽然出版时间不长，但不少章节的内容L：有陈旧之感，不修订不足以反映经济社会学的最新进展和全貌。
基于这样的考虑，我们于2001年暑假开始着手准备教材的修订工作。
通过梳理和研究最新的文献资料，我们认为，教材的基本框架仍有足够的张力，能够满足反映经济社会学全貌的需要，主要的缺憾体现在近年发展较快的几个重要领域，如社会资本研究、网络研究、企业研究、劳动力市场研究等，需要对原先的内容进行补充或改写，相应地，对新经济社会学发展演变的介绍也需要更新相关的内容。
我们组成教材修订小组．反复讨论需要修订的内容，确定了重点修订的章节，分别开展修订工作，修订初稿形成后，于2002年暑假在杭州集中修改，然后，由主编对全书进行整合和梳理，最终于2003年春正式定稿。
参加本次教材修订工作的，除主编和副主编外，主要是经济学系和社会学系的青年教师和研究生，他们是李志青、黄沁蕾、曾文慧、陆德梅和李小佳。
王星莹和杨蓓娜参加了人名索引、主题词索引、参考文献的增补和整理工作。
教材建设必须与时俱进，同时也是一项永远有缺憾的工作，当我们最终定稿时，新的研究成果又面世了。
对于我们来说，必须不断追踪学科发展的最新动态，研究最新发表的学术成果，准备下一次的修订；同时我们也诚恳地希望学界同仁多提宝贵意见，以使教材不断完善和改进。

朱国宏

2003年春于沪上一缘斋

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com