

图书基本信息

书名：<<高中语文阶梯训练 作文十五阶>>

13位ISBN编号：9787309023183

10位ISBN编号：7309023188

出版时间：1999-08

出版时间：复旦大学出版社

作者：方仁工

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

内容提要

《高中语文阶梯训练》是遵循语文教学基本规律，引导学生加强能力训练的系列书，可用于组织课堂教学活动，也可用作选修课教材。

《作文十五阶》是其中一种，由语文特级教师方仁工撰写。

本书中建构的作文训练体系，以促进学生的思维发展为主要目的，通过“读”、“想”、“比”、“练”、“学”等基本环节，提供了从高一到高三的阶梯性递进的系统训练途径。

本书按照创新能力训练的基本目标和创造性思维培养的基本方法撰写，力求达到科学性、知识性和可操作性的统一，包含着丰富的作文教学经验，体现着鲜明的作文教学理念，有助于学生从根本上提高训练水平，增强语文素质。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>