第一图书网, tushu007.com

<<高中英语强化训练>>

图书基本信息

书名：<<高中英语强化训练>>

13位ISBN编号：9787309033557

10位ISBN编号：7309033558

出版时间：2002-11

出版时间：复旦大学出版社

作者：张思中 编

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<高中英语强化训练>>

前言

《高中英语强化训练》是张思中外语教学法系列丛书之一。
它是根据张思中老师提出的"适当集中，反复循环，阅读原著，因材施教"十六字教学法原则编写的，系全国教育科学十五规划课题"一门外语基础过关的理论与实践研究"的教材之一。
本书编写别具一格，打破传统套路，特别是对高中英语的一些重点、难点和疑点作了详尽的说明和解释。
本书紧扣教育部颁发的现行高中教学大纲，并参照高中英语教材要求编写。
本书着重论述基础知识，突出剖析重点和难点，力求提高学生分析问题和解决问题的能力，由浅人深，难易适度，可以指导和帮助学生举一反三，高效率地掌握高中英语，同时也可供教师备课和教学参考之用，且查阅颇为方便。
本书共分六部分。
一、语音。
以简明的图表归纳了发音规则，并配有必要的练习。
二、词汇。
词汇的选择，一是根据历年高考试卷与答案中单词出现的频率统计汇集，二是参照英语教学大纲和上海市教委制订的全日制高级中学英语课程标准，将高中三年所需掌握的单词适当筛选，按重读元音音素分类排列，便于集中复习单词，帮助学生掌握拼读规律，提高单词记忆能力。
本书列出的词组、近义词、反义词及词类转换等表，也是根据上海以及全国各地在会考、高考试卷中出现的频率筛选的。
在词的用法条目中，我们选择了36个项目，52个词汇辨析，基本上囊括了高考、会考及中级英语所需的内容，而这些内容也正是学生在词汇运用中易错、易混淆的。
本书对此作了更详尽的说明和辨析，并加大了训练量。
三、句子。
本章的15个项目内容详细，讲解透彻，条理性强，增加了训练量，尤其增加了"汉译英300句"一项，使学生通过训练能进一步理解和掌握句法结构及其用法，从而得到益处。
四、语篇。
为了适应日益发展的科学文化和国际交往的需要，这一栏目的特点是实用而有新意，其中引导式作文和命题作文能深入培养学生思维表达能力。
五、实用英语分类知识。
主要包括英语日常生活中的一些须知常识，故有实用性。
六、综合测试。
包括2套综合试卷，2套高考模拟试卷，供学生在学完了本书各项目的要点后作全面的自我测试。
参加本书编写有：张月华、苏醒、吴文武、陈永兴、朱怀玉、张永年、顾解民、赵增荣、李莎莉、朱万宝、张绪东和蒋美娟等老师，郑瑞明老师为本书词汇表的排列提供了帮助，在此谨表谢意。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高中英语强化训练》系“张思中外语教学法”教学训练的核心教材之一。
本书紧扣教育部颁发的高中英语现行教学和考试大纲，适当集中，反复循环，着重训练语音、词汇、语句、语篇等几方面的基础知识，并配大量练习，突出剖析重点和难点，提高学生分析问题和解决问题的能力，指导和帮助学生在较短的时间里高效率地掌握高中英语知识。

第一图书网, tushu007.com

<<高中英语强化训练>>

书籍目录

第一章　语音 一、英语语音音素表 二、字母组合的读音表 三、语音练习 四、英语音标对照表第二章　词汇运用 一、词汇表 二、近义词 三、反义词及对应词 四、词组： 1.动词词组　2.介词词组　3.其他固定词组 五、常用词词类转换表： 1.动词与名词词形相同的词　2.动词与形容词词形相同的词　3.名词与形容词词形相同的词　4.形容词与副词词形相同的词　5.其他词的词类转换： 六、不规则动词巧记表 七、词的用法　1.冠词用法中的易错点　2.Both在句中的位置　3.All的用法　4.Some用法小结　5.Each和Every的用法区别　6.All和Whole用法区别　7.None和No one用法区别　8.Either和Neither用法区别　9.Other，Another，The other，Others，The others的用法　10.浅谈代词One(s)　11.Enough的位置　12.Also，Too，As Well，As Well As，Either　13.一些用法特殊的副词　14.Must的反意疑问句　15.形容词比较级和最高级中的若干注意点　16.“ 像一样 ”的用法　17.复合形容词的几种形式　18.表示时间、地点的介词in，at，on　19.by，with，in用法浅谈　20.Beside，Besides，Except，Except for，Except that和But　21.不可同时使用的连词　22.When，While和As的用法　23.当心“ 用 ”错　24.Need和Dare的用法　25.表示推测意义的情态动词　26.瞬间性动词和延续性动词　27.Used to do，Be used to sth，Be used to do　28.to have短语用法　29.Make组成短语用法种种　30.“ 穿 ”的译法种种　31.“ ’s ”含义种种　32.“ Way ”的词组辨析　33.多个形容词的排列顺序　34.使用if与whether的注意点　35.倍数与百分比的表示法　36.prefer与would rather的用法不尽相同八、词汇辨析　1.advice，opinion，suggestion，view　2.affeCt.effect　3.almost.nearly　4.alone.10nely　5.announce，declare，claim　6.award.reward　7.beat，defeat，win　8.beat，hit，strike　9.bring，take，carry，fetch，get　10.chance.opportunity　11.clothing，clothes，cloth，dress　12.common，usual，normal，ordinary，regular　……第三章　句子运用中的若干问题第四章　语言功能第五章　实用英语分类知识第六章　综合测试练习

章节摘录

2.非谓语动词的用法区别　A.不定式和动名词作主语、宾语时的用法区别　①作主语时，其不同处以下列表格来表示　To go skating in such weather is not safe.（作主语）　Swimming is liked by many people.（作主语）　I like swimming.but I dont like to swim with you now.　不定式作主语时，都可用it作形式主语来代替不定式（短语），而把真正主语的不定式（短语）移到句尾，以避免句子头重脚轻。
如：　To be here with you is a pleasure for me.　可改为：ItS a pleasure for me to be here with you.　但动名词作主语时，一般不能用it作形式主语，只有在It is no good／use，useless固定句式中用。
②不定式作宾语与动名词作宾语的用法及表达的意思取决于带宾语的动词。
因此要记住：　（a）只能接动名词作宾语的动词：avoid，appreciate，advice，admit，consider，delay，ex　cuse，escape，enjoy，finish，forbidimagine，mind，miss，prevent，practise，resist，risk，suggest，understand，deny，feel like，give up，keep（on），look forward to，insiston，put off，stand，bear等。
（b）只能接不定式作宾语的动词：agree，ask，beg，decide，determine，choose，expect，hope，learn，long，manage，hesitate，plan，pretend，promise，offer，refuse，wishwait for，set out等。
（C）有些动词接动名词或不定式作宾语都可以，意思差别不大。
如：begin，start，love，hate，continue等。
但若begin，start的主语是无生命的事物，而谓语动词是表示人的心理状态的动词时，begin，start本身用了进行式，其后就只能用不定式。
例：Soon it began to rain.At last Mr Smith began to understand his mistakes.They are beginning to learn English.
（d）有些动词接不定式或动名词都可，但意思上有明显的差别。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com