

<<大学语文>>

图书基本信息

书名：<<大学语文>>

13位ISBN编号：9787309034394

10位ISBN编号：7309034392

出版时间：2002-12

出版时间：复旦大学出版社

作者：汪耀明，龚斌主编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学语文&gt;&gt;

## 前言

序言 网络教育的崛起，虽然只是近年来的事情，可是发展速度非常之快。随之而来的网络教育建设工作也正在全面展开，教材建设就是其中的一个方面。

根据教育部授权，网络教育具有自主招生的资格。

我们通过这几年专科升本科的自主招生，深感没有一套网络教育考前辅导教材的不便。

专科升本科学生的来源广泛，普通学校、自考、电大、民办学校等专科的专业教育各有差异，不仅从他们中选拔学生不易，而且给入学以后的教学也带来一定困难。

通过考前辅导，使学生能够对所涉及的科目知识有一个基于学科要求的系统了解和把握，应该是解决这个问题一个办法。

可是，目前我们只有成人教育专科升本科的考前辅导教材，但网络教育与成人教育要求有别，采用成人教育专升本的考前辅导教材可以临时救急，却总不是长久之计；而网络教育基本上还处在创办时期，有关学校也还没有足够的时间和精力来编写这类教材。

有鉴于此，我们组织编写了这一套网络教育专科升本科的考前辅导教材。

这一套教材包括大学语文、数学、英语三种。

编写者注意到以下几个问题：其一，这是一套网络教育专科升本科考前辅导教材，既是辅导的教本，又是教师命题的重要依据；其二，采用教材、教学大纲、练习及答案合而为一的做法，可方便考生灵活学习；其三，这套教材配以辅导，帮助学生重新梳理已经学过的科目的基础知识，并补充必要的新知识，这不仅有利于选拔优秀的学生，还为考取的学生日后的学习做了必要的知识准备。

这套辅导教材的编写者都是在各自的专业中学术造诣很高的学者。

他们对网络教育的发展怀有极大热情，一直参与网络教育学院专升本考前辅导，积累了丰富的辅导经验，这次为编写这套教材花费了很多精力。

同时，复旦大学出版社领导和编辑为出版这套辅导材料也付出了辛勤的劳动。

在此，我们一并向他们表示谢意。

## <<大学语文>>

### 内容概要

《网络教育专升本考试辅导：大学语文》是网络教育专升本“大学语文”考试辅导用书。

主要内容分为两大部分。

第一大部分为文选，选录古今中外各种文体作品计56篇，每篇后有注释、评析，并附有思考题；第二大部分为“复习与训练指导”，包括复习考试大纲、作文指导、各种文体的模拟试卷、综合训练试题与参考答案、2002年复旦大学（网络教育）专升本招生考试“大学语文”试卷与参考答案等。

全书合教材与教学大纲、练习及答案为一体，既是辅导的教本，又是教师命题的重要依据，具有较高的实用价值。

## 书籍目录

一、论说文季氏将伐颛臾寡人之于国也谏逐客书陈情表谏太宗十思疏答李翊书朋党论答司马谏议书上枢密韩太尉书拿来主义论气节选择与安排论学问沙漠里的奇怪现象苏州园林二、记叙文郑伯克段于鄢冯谖客孟尝君管晏列传张中丞传后叙种树郭橐驼传文与可画雪谷偃竹记报刘一文书左忠毅公逸事故都的秋香山往事（一之十四）箱子岩秋夜社稷坛抒情三、诗词曲赋蒹葭·国殇·短歌行（其一）归园田居（其一）登金陵凤凰台蜀相赋得古原草送别江南春无题（相见时难别亦难）关山月炉中煤——眷念祖国的情绪一句话再别康桥雨巷虞美人（春花秋月何时了）望海潮（东南形胜）水调歌头（明月几时有）声声慢（寻寻觅觅）水龙吟（登建康赏心亭）天净沙·秋思山坡羊。潼关怀古·前赤壁赋四、小说风波断魂枪华威先生绳子的故事麦琪的礼物复习与训练指导第一部分复习考试大纲·一、作家作品知识二、语言知识三、文体知识四、写作知识五、阅读篇目六、课文知识要点第二部分 作文指导一、议论文写作二、记叙文写作三、说明文写作四、常用应用文写作第三部分各种文体的模拟试卷一、论说文模拟试卷二、记叙文模拟试卷三、诗词曲赋和小说模拟试卷第四部分综合训练试题一、试卷二、试卷二三、试卷三四、试卷四五、试卷五六、试卷六七、试卷七八、试卷八2002年复旦大学（网络教育）专升本招生考试大学语文试卷第五部分 综合训练试题参考答案2002年复旦大学（网络教育）专升本招生考试大学语文试卷标准答案

## 章节摘录

标题应标明调查报告的对象或内容。

如《湖南农民运动考察报告》、《英国工人阶级的状况》等。

如果标题是调查报告的结论或总结的经验，则常用副标题指明调查报告的对象和内容。

如《拯救桂林——广西桂林污染情况》、《扬长避短，发展地方工业——湖北省沙市工业的调查》等。

前言即是报告的导语、总述、开头。

具体写法没有固定模式，可以介绍调查的对象、时间、目的，也可以提示全篇的主要内容和结论。

这部分要写得比较概括、简明、扼要。

正文是调查报告的主题部分。

正文的结构应根据调查报告的内容及目的来安排。

总的原则是眉目清楚、结构严谨、中心突出。

内容比较单一的调查报告，可以不立小标题，按事件发展的先后次序来写。

内容较多、涉及面较广的调查报告，一般分节分目，有时用小标题，能使层次更清楚，观点更醒目。

结语可以灵活处理。

或者对全文的内容和观点作概括性的总结，照应前文；或者附带提一下正文中虽未涉及但又与报告有关的问题；或者交代还没有弄清楚的一些情况。

总之，结语应根据情况的不同来处理。

如果正文中已把各方面的问题讲清楚了，也可以不写结语。

## （二）总结。

总结与调查报告相近，写作的要求也基本一致，都是对某一方面的工作进行调查、回顾、分析、研究，从中找出规律性的东西，用来指导工作。

不过，二者也有区别：总结的对象限于自身的实践活动，一般是本单位、本地区，或本人的工作实践；而调查报告的对象，既可以是自身的，也可以是他人的实践活动。

自身的实践活动丰富多彩，这决定了总结内容的宽泛性。

从总结内容的范围来划分，一般可以分为两大类：综合性总结和专题性总结。

综合性总结范围广泛，如一个单位的年度总结，一个学校的学期总结，个人的全面总结等。

涉及的内容也很多，诸如工作、学习、经验、存在问题等等。

专题性总结是就某一问题、某项工作而作的专门的总结。

如《我校上学期节粮工作的总结》，专门总结节粮的措施、成效、经验、先进个人、存在的问题。

专题性总结有内容集中、具体、针对性强的特点。

总结没有固定的不变的格式，可根据内容的需要决定布局结构。

综合性总结可以分立几个小标题，例如工作成绩、主要经验、心得体会、须改进的方面等，使眉目清晰。

专题性的总结内容相对单纯，可以不立标题。

写总结与写调查报告一样，首先要详细占有材料，然后抓住重点，回顾和分析工作中的主要问题，从中找出有规律性的东西。

若罗列现象，面面俱到，不加分析，那就成了不得要领的豆腐账。

· · · · · ·

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>