

图书基本信息

书名：<<定量分析方法导引、题解与案例>>

13位ISBN编号：9787309037548

10位ISBN编号：7309037545

出版时间：2003-11

出版时间：复旦大学出版社

作者：张霭珠

页数：293

字数：307000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书分为“导引、题解”与“案例”两大部分。

“导引、题解”与《定量分析方法》(MPA核心课程教材)第一章至第八章内容、习题对应。

“导引”以简短的文字概括每一章节的中心内容；用对照表比较相关(相近)的概念和性质；以逻辑框图归纳数学模型的标准算法。

它既是学习《定量分析方法》的“导引”，又为学习后的复习起到系统归纳总结的作用。

“题解”给出《定量分析方法》的习题解答(过程、结果)，希望读者在独立完成作业后再核对，不要用“看”习题解答替代必要的练习。

“案例”包括复旦大学国际关系与公共事务学院2002级MPA学员做的十个案例。

其涉及的问题各不相同，题材比较广泛，其中有一定参考价值的案例不在少数。

选编出版前，为突出案例的主要目的，在文字叙述上作了提炼和压缩；总结分析部分适当强化；对个别数学模型做了必要的修正。

调研分析在2002年10-12月进行，正处教学的中前期，受进度影响，大多数案例运用统计分析工具，少部分用了其他预测方法；许多案例调查的内容虽然丰富，但是受时间限制尚未充分剖析、利用。

内容概要

本书的导引部分以纲要形式简述了定量分析方法的基本概念和原理，以图表形式比较相关（相近）的概念及其性质，归纳数学模型的标准算法。

每章的题解部分详细给出了量化分析的具体演算过程、结果，便于读者在演算中加强练习，加深对概念和原理的理解和掌握。

收入书中的十个案例题材广泛，涉及的问题各不相同，且都属公共管理实践领域。

学习、参考对这些案例进行量化分析的过程、结果，能提高MPA学员及相关课程的学生运用定量分析方法处理实际问题的能力。

本书是复旦博学·MPA系列中《定量分析方法》教材的辅助读物，如能结合教材学习，则效果更佳。

本书既可为MPA课程所用，亦可作为大专院校公共管理、工商管理等相关专业的辅助教材，还可供自学者参考使用。

作者简介

陈力君，数量金融分析师（Quantitative Financial Analyst）。
1990年毕业于复旦大学计算机科学系，后获美国宾夕法尼亚州Temple大学理学硕士学位，2003年毕业于美国纽约大学Stern商学院，获得数量金融专业工商管理硕士（MBA）学位。
已通过注册金融分析师（CFA）资格考试。

目

书籍目录

导引、题解?第一章 预备知识? 第一节 导引 第二节 题解第二章 调查与统计分析? 第一节 导引 第二节 题解第三章 抽样分布 第一节 导引?? 第二节 题解??第四章 估计与假设检验? 第一节 导引? 第二节 题解?第五章 相关分析与回归分析? 第一节 导引? 第二节 题解?第六章 预测 第一节 导引 第二节 题解第七章 决策 第一节 导引? 第二节 题解?第八章 其他运筹学模型 第一节 导引? 第二节 题解?案例? 案例一? 浦东新区固定投资与GDP的预测及其相关性分析? 案例二? (传统制造业)企业信息化评价体系数学模型 案例三? 上海某区就业促进工作中开业愿望与开业需求的评估体系? 案例四? 三类产业对浦东新区国内生产总值(GDP)贡献的评估体系 案例五? 某区社会治安状况调查评估? 案例六? 上海市市内人口迁移空间模式? 案例七? T大学本科教学质量评价体系?? 案例八? 区(县、市)级政府依法行政质量评估系统的构建?? 案例九? 上海市“进城务工”青年生存环境状况评估? 案例十? 浦东新区医院管理决策支持系统模型

章节摘录

(三) 决策程序以图7-3的决策树为样板说明决策程序。

第一步：分析决策前提。

1. 确定目标。
2. 确定备选方案，明确备选方案间关系。
3. 分析自然状态及其对应概率或条件概率。

第二步：画决策树。

1. 根据备选方案间关系，先画决策点口及其连线。
2. 根据可能事件及其备选方案的关系画可能事件对应的O。
3. 画口与O之间的分枝。
4. 画叶。(也可以不画出，以分枝的终点表示)。

第三步：分析可能情况。

1. 各种方案需要的经费开支。
2. 各种状况下的可能收益。
3. 其他可能情况。

第四步：标注决策树。

1. 标注决策点编号。
2. 标注各分枝对应的概率或条件概率。
3. 需要时标注各分枝对应的财务数据。

第五步：划分阶段。

1. 根据各可能方案对应的时间关系划分决策阶段。
2. 自左至右为原则标注阶段顺序。

第六步：由上至下选分枝，由左至右按阶段计算。

1. 在第一决策点选取第一条分枝1.1，其后是决策点2，根据在2.1和2.2上标注的相关概率和财务数据计算收益(或利润)；计算2.1.1.2.1.2和2.2.1的收益或赢利。
2. 类似地计算另一个备选方案的相关结果4.1.1.4.2.1.4.2.2和3.2.1。
3. 至得出所有“叶”对应的结果。

第七步：决策选择最好结果(收益或赢利最大)对应的方案。

(一) 同一类型企业比较由于本评价体系采用相对评价的标准，表A2-9和表A2-8反映的是参与评估企业的相对水平。

四个企业间各因子得分虽有稍许差别，但综合的信息化系数却极为接近。

初步推论：目前同一类型的企业的信息化水平相差不大，大约处于平均水平的99%—102%之间。

(二) 不同类型企业等级划分相对评估只能反映相对水平，不能反映发展要求，为此将企业信息化水平划分为四个等级：A级、B级、C级、D级，标准如下：A级--综合得分 90分信息化各项指标在乘以权重前已普遍达到或超过90分，说明企业信息化的各项指标都达到很高水平。

根据指标体系所包含的内容，可以认为该企业已基本实现信息化：已建立起比较完备的信息化环境和各项信息基础设施，具有规范的信息管理和较高的信息综合应用水平，实现了产品开发、制造以及企业管理的信息化，并与外部环境(包括客户、供应商、社会机构等)建立起比较完善的信息集成和业务集成的手段。

信息化与企业发展实现和谐统一、相互促进。

B级--综合得分70-89分此类企业信息化取得一定成果，但是并不完善：评价指标的各项得分大部分处于中等水平，局部指标可能处于较高水平，但也有个别指标得分较低。

根据企业信息化发展的几个阶段和特征，可以将该类企业概括为：信息化已取得初步成效，达到一定的信息化水平。

基本建立了信息化环境和信息基础设施，具备一定的信息标准和一定的信息应用水平，在产品开发、制造和经营管理中较普遍采用信息化手段，但应用的深度不够或集成水平不高，与外部系统集成的手

段尚不完备。

C级--综合得分51-69分此类企业信息化已经起步，处于中等偏低水平，只在局部应用中取得效果。根据企业信息化发展的几个阶段和特征，可以将该类企业概括为：企业具备一定的信息环境和信息基础设施，达到信息化水平的初级要求，在产品开发（如二维CAD和少量的三维CAD应用）和部分经营管理（如财务、库存等）中实现了信息技术的应用，制造信息化水平普遍不高，总体应用不完善，缺乏与外部系统集成的手段，信息化尚未取得较大成效。

D级--得分 50分信息化水平低，基本不具备信息技术的成熟应用，仍处于信息化的起步阶段。

一、问题的提出培养高素质的公民和优秀的社会主义现代化建设者是我国高等教育的基本目标，也是各高校的根本任务。

每年都有大批的毕业生离开学校，踏上工作岗位。

对应届毕业生进行大学期间教学情况的调查，在此基础上确立评价教学质量的指标体系，建立一套定量分析的评价方案，有助于提高高校教学水平。

二、目标根据评价指标体系及有关数学模型，对历届毕业生的调查问卷统计数据进行分析，着重根据各项教学效果调查的优良率情况，做出定量评估。

三、资料来源1. 调查对象：T大学1998-2002年本科毕业生。

2. 资料来源：《T大学本科毕业生问卷调查汇总统计总表》（1998-2002年）。

3. 抽样原则：每年参与调查的毕业生人数约占全校毕业生总数的60%以上，涉及所有学院的相关专业，所以调查问卷统计数据具有广泛的代表性和可靠性。

媒体关注与评论

复旦版MPA系列教材引入国外先进的公共管理理念，同时反映中国改革开放的实践与趋势。

——中国行政管理学会副会长、全国MPA教育指导委员会顾问夏书章 复旦版MPA系列是面向实践、面向世界的探索性教材。

——复旦大学首席教授曹沛霖

编辑推荐

“复旦博学”是复旦大学出版社重点推出的精品教材的品牌标志。

“复旦博学·MPA系列”为中国最早的MPA品牌教材之一，由复旦大学首席教授、博士生导师曹沛霖为顾问，全国MPA教育指导委员会成员、博士生导师竺乾威教授等领衔，邀请复旦大学、中山大学、上海交通大学及美国加州大学等海内外多所名校的资深教授及学有专长的骨干教师共同参与，在内容上力图汲取海内外公共管理研究的最新成果，体现学科的发展方向，理论阐述结合案例分析，充分反映公共管理学科的精华，旨在构建高起点、高品质、比较完整系统的公共管理教材体系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>