

<<经济社会学导论>>

图书基本信息

书名：<<经济社会学导论>>

13位ISBN编号：9787309042955

10位ISBN编号：7309042956

出版时间：2005-1

出版时间：复旦大学出版社

作者：朱国宏,桂勇

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济社会学导论>>

内容概要

本书是普通高等教育“十五”国家级规划教材。

全书共分十章，分别论述了什么是经济社会学、从经济社会学到新经济社会学、经济行为、交换行为、消费行为、经济制度、企业与产业组织、劳动力市场、社会资本、文化·网络与经济等。

本书的特点是内容全、资料新，每章后附有本章小结、思考题以及推荐阅读文献，同时书末还附有人名索引、主题词索引便于读者查阅。

本书适合各大专院校经济、社会等专业师生。

<<经济社会学导论>>

书籍目录

第一章 什么是经济社会学 第一节 作为一门学科的经济社会学 一、经济社会学的学科名称 二、经济社会学的学科定义 三、经济社会学的学科发展历程 第二节 经济社会学的渊源流变 一、经济学家的经济社会学思想 二、社会学家的经济社会学思想 第三节 经济社会学研究的对象、体系和方法 一、经济社会学的研究对象 二、经济社会学的理论体系 三、经济社会学的研究方法 本章小结 思考题 推荐阅读文献

第二章 从经济社会学到新经济社会学 第一节 新经济社会学的兴起 一、新经济社会学的特征：与“旧”经济社会学的比较 二、新经济社会学产生与发展的学术背景 三、新经济社会学的核心概念 第二节 新经济社会学的主要研究领域 一、社会网络：社会结构的“资本”化 二、组织：对传统的扬弃 三、文化：更深的“嵌入” 第三节 新经济社会学在全球的发展 一、美国的新经济社会学 二、欧洲的新经济社会学 三、中国新经济社会学的发展 第四节 新经济社会学的意义和研究动向 一、新经济社会学的学术意义 二、新经济社会学发展的展望 本章小结 思考题 推荐阅读文献

第三章 经济行动 第一节 经济行动：经济学的观点及其局限 一、经济行动与“经济人” 二、经济行动简化模式的缺陷 第二节 经济行动的结构 一、行动目标 二、理性选择理论 三、理性选择：限制与应用 第三节 结构与经济行动的诠释 一、社会结构与行动的客观情境 二、行动的主观诠释 第四节 嵌入：经济行动与社会关系网络 一、从前现代社会到现代社会：经济行动的嵌入性 二、经济行动的原子化问题 三、社会关系网络：经济行动在社会结构中的嵌入 本章小结 思考题 推荐阅读文献

第四章 交换行为 第一节 什么是交换行为 一、交换行为的含义 二、交换行为的类型 第二节 不同学科视野中的交换行为 一、经济学视野中的交换行为 二、人类学视野中的交换行为 三、社会学视野中的交换行为 第三节 交换行为的微观制约机制 一、交换中的理性 二、交换中的情感 第四节 交换行为的宏观制约机制 一、交换行为与社会规范 二、交换行为与网络结构 第五节 交换行为研究的若干应用 一、礼品经济、互惠与人情 二、交换中的不确定性问题 三、交换中的社会困境与搭便车行为 本章小结 思考题 推荐阅读文献

第五章 消费行为 第六章 经济制度 第七章 企业与产业组织 第八章 劳动力市场 第九章 社会资本 第十章 文化·网络与经济 主要参考文献 人名索引 主题词索引 后记

<<经济社会学导论>>

章节摘录

二、理性选择理论经济学假定，人们在作行动决策时都是“理性的”，会选择能最有效地实现个人利益的那种行动。

这一假定实际上给我们提供了一种分析经济问题的独特方法，即假定每个人会根据具体情况来理性行事的理性选择方法。

就理性选择方法而言，在传统上它一直作为经济学家所专有的方法而存在。

不过，在最近几十年中理性选择开始受到其他学科的关注。

最初，构成经济学基础的理性选择假设给其他学科的研究者带来了极大的困惑：用一种过于简化、有时甚至是充满主观想象的假设来分析复杂的社会生活，这如何可能呢？

不过，近些年来理性选择方法本身的发展使人们的这种困惑减轻了许多。

经济学家力图通过“经济人”这一关于个人行为的假定来推测人们在经济生活中的表现。

并且，许多出身于经济学阵营的学者相信，这种关于人的行为的假定适用于所有的社会领域，因而可以用理性选择理论来分析个人乃至集体的任何行为。

在一批持此假定的经济学家的努力下，近年来理性选择作为一种最基本的分析方法已渗透于许多领域中，如布坎南的公共选择理论（政治领域）、贝克尔对人类行为的“经济分析”（家庭、社会等领域）。

此外，来自其他学科的研究者也开始在理性选择方法的基础上展开本学科的研究，社会学家科尔曼（J.Coleman）就是其中的代表人物。

科尔曼的社会理论是建立在行动理论的基础之上的，而这种行动理论又正是以理性选择方法为依托的。

科尔曼借助于经济学中的“合理性”概念来分析理性行动者的行动。

他认为“合理性”概念的含义是指“对行动者而言，不同的行动（在某些情况下是不同的商品）有不同的‘效益’，而行动者的行动原则可以表述为最大限度地获取效益。

”这包含着两方面的意思：个人行动是有目的的行动；个人行动是一种最大限度地获取效益的合理行动（科尔曼，1990）。

在一定程度上，这种理论其实是经济学的行动理论在社会学中的翻版。

一个非常有意思的现象是，一方面，理性选择方法在经济学以外的领域影响力日益扩大；另一方面，它仍然受到许多批评。

作为经济学关于人类行为的基本假定，行动决策时的理性选择在以下几个方面可能存在着一些问题：

（1）新古典经济学假设行动决策是在充分信息的基础上作出的，从而个人的行为选择将是理性的。这种经济人“知道自己可以选用的一切备选方案，能确定其中的每个备选方案可能产生的一切后果，然后在比较和评价这些后果的基础上选择出能给他带来最大利益的那个可行方案……”（杨春学，1998：167）。

行动决策者掌握充分信息构成了理性选择的出发点。

<<经济社会学导论>>

后记

为本科生编写一本经济社会学教材这种想法萌生于《经济社会学》一书出版之后。在编撰《经济社会学》一书时，由于国内缺乏相应的教材，我们在编撰之前拟定了一个颇为宏大的目标，那就是，比较系统地收集和梳理从“旧”到“新”的经济社会学的有关思想和理论。其结果是，一本教材变成了篇幅长达60多万字的“巨制”。

显然，这种篇幅的教材并不适合于本科生使用，相反的，倒更适合于研究生使用。

事实上，这本书1999年出版后，2000年就被评为教育部推荐研究生教材。

这样，虽然我们在复旦大学社会学系的课堂上仍然以此作为教材，但心下已感到编写本科生教材的迫切性。

这是我们着手编写本书的初衷。

问题在于，本科生的经济社会学教材如何编写？

最简便的办法自然是将已有的《经济社会学》教材进行缩写和改写。

将篇幅缩短，并将不适合本科生的部分加以删节，可以相对容易地编写出一本适用于本科生的经济社会学教材。

只是，几经考虑，我们还是推翻了这一方案。

因为，这样做，简单是简单了，但是否符合本科生的需要呢？

我们从本科生教学中体会到，不能简单地把研究生教材的简写本作为本科生的教材。

理由有二：其一是研究生教材侧重于学术性和研究性，而本科生教材则侧重于入门引导和知识传授本身，研究生教材的简写并不能使研究生教材自动地变成本科生教材；其二是，本科生教材的特点不在于其难易深浅，而在于介绍学科概况和当下的发展态势，以便学生对该学科有一轮廓性的了解，并激发其对相关学术研究热点问题及其研究视角的关注和兴趣。

<<经济社会学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>