

<<学前儿童社会教育活动指导>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童社会教育活动指导>>

13位ISBN编号：9787309045062

10位ISBN编号：7309045068

出版时间：2005-7

出版时间：第1版(2005年7月1日)

作者：周梅林

页数：117

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前儿童社会教育活动指导>>

### 内容概要

本教材立足幼儿师范院校学前儿童社会教育的教学实际，力图较好地体现《幼儿园教育指导纲要（试行）》的基本精神，体现学前儿童社会教育的理论与实践研究的最新成果，同时将研究领域拓展到整个学前期，以更好地适应社会和学校自身发展的需要。

本教材的每章内容均包括学习要点提示、学前儿童社会教育的有关理论和观点阐述、典型案例及案例分析、参考资料、课后思考与练习、附录资料，从多侧面、多角度呈现教学内容，方便教师操作和使用。

本教材既可供幼儿师范学校三年制、五年制学生使用，兼顾高等师范学院学前教育专业学生选用，也可用作幼儿园教师继续教育和进修的参考教材。

## <<学前儿童社会教育活动指导>>

### 书籍目录

第一章 学前儿童社会性发展概述 第一节 社会性及其对学前儿童发展的意义 一、社会性简介 二、社会性对学前儿童发展的意义 第二节 学前儿童社会性的发展特点 一、自我意识 二、情绪情感 三、个性 四、社会性行为 五、学前儿童道德的发展 第三节 学前儿童社会性发展的理论和影响因素 一、学前儿童社会性发展的主要理论 二、影响儿童社会性发展的因素第二章 学前儿童社会教育的目标和内容 第一节 学前儿童社会教育的目标 一、学前儿童社会教育目标的含义 二、确保实现社会领域的教育目标应注意的问题 第二节 学前儿童社会教育的内容 一、社会行为 二、社会情感 三、社会认知 四、个性 五、理解社会教育内容应注意的问题第三章 学前儿童社会教育活动指导的原则和方法 第一节 学前儿童社会教育活动指导的原则 一、目标原则 二、活动性原则 三、实践性原则 四、强化原则 五、一致性原则 第二节 学前儿童社会教育活动指导的方法 一、学前儿童社会教育的一般方法 二、学前儿童社会教育的特殊方法 第三节 儿童社会教育的途径 一、专门的教育活动 二、随机教育 三、家园合作第四章 学前儿童社会教育活动的设计与指导 第一节 确定社会教育活动内容的原则 一、确定社会教育活动内容的依据 二、确定社会教育活动内容的原则 第二节 学前儿童社会教育活动的指导 一、学前儿童社会教育活动形式的选择 二、学前儿童社会教育活动的指导策略第五章 学前儿童社会教育评价 第一节 学前儿童社会教育评价的含义及原则 一、学前儿童社会教育评价的含义 二、学前儿童社会教育评价的原则 第二节 学前儿童社会教育评价的内容 一、0—3岁儿童社会性发展评价 二、幼儿社会性发展评价 第三节 学前儿童社会教育评价方案的编制 第四节 学前儿童社会教育评价的组织与实施 一、评价实施的准备阶段 二、评价实施阶段 三、评价结果反馈阶段附录 “北京市贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》实施细则”对幼儿社会教育的内容与要求主要参考文献

<<学前儿童社会教育活动指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>