

<<思考·追问·探究>>

图书基本信息

书名：<<思考·追问·探究>>

13位ISBN编号：9787309049787

10位ISBN编号：7309049780

出版时间：2006年6月1日

出版时间：第1版(2006年6月1日)

作者：李金巧

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思考·追问·探究>>

内容概要

教师的工作缺少反思，那么实践经验将不能得到有益的积累和高效的提升。

从实质上讲，反思是内隐知识和外显知识相互转换、相互促进的一种高效能的途径。

在这个相互作用的过中，反思创造了一个心灵的“对话场”，它使教师在同样的时空中获得更多的自我引导和自我调控的能力，从而增长更多的实践性智慧。

反思型教师的培养需要作整体思考和设计，要聚焦教育、教学的本质问题，激活反思的内在动因，选择具有挑战性的项目，开辟有效的反思渠道，让教师通过反思的实践来掌握反思的策略和方法，逐步养成反思的习惯。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>