

<<生物学>>

图书基本信息

书名：<<生物学>>

13位ISBN编号：9787309051841

10位ISBN编号：730905184X

出版时间：2006-10

出版时间：复旦大学

作者：贺永琴 编

页数：225

字数：436000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生物学>>

### 内容概要

本书是为幼儿师范学校三年制及大专层次学前教育专业学生编写的文化基础课教材，参考学时为120学时。

教材的编写按照由微观到宏观、由低等到高等、由个体到群体的顺序，渗透进化观点，较系统地介绍了生物学基础知识。

全书立足社会需要和幼儿教师的职业需求，力求反映现代生物科学的新成就、新进展和生物学领域中的社会热点和焦点问题。

通过“阅读材料”、“探索实践”、“观察思考”等特色栏目，突出对学生的实践能力和创新能力的培养。

全书分为绪论、植物、动物、微生物、生物的基本特征、生物与环境六个部分。

内容丰富，图文并茂，充分体现学前教育专业特色。

## &lt;&lt;生物学&gt;&gt;

## 书籍目录

|             |                    |                 |                  |               |
|-------------|--------------------|-----------------|------------------|---------------|
| 绪论 上篇 植物    | 第一章 孢子植物           | 第二章 种子植物        | 第一节 种子植物的概述      | 第             |
| 二节 裸子植物     | 第三节 被子植物           | 第四节 被子植物的分类     | 第三章 幼儿园的绿化与美     |               |
| 化           | 第一节 幼儿园绿化与美化的意义和特点 | 第二节 幼儿园绿化与美化的配置 | 动物               |               |
| 第四章 无脊椎动物   | 第一节 无脊椎动物的概述       | 第二节 常见的无脊椎动物    | 第三节              |               |
| 昆虫纲         | 第五章 脊椎动物           | 第一节 脊椎动物概述      | 第二节 常见的脊椎动物      | 细菌 真菌 病       |
| 毒           | 第六章 细菌 真菌 病毒       | 第一节 细菌          | 第二节 真菌           | 第三节 病毒 下篇 第七章 |
| 细胞          | 第一节 细胞的化学组成        | 第二节 细胞的结构和功能    | 第三节 细胞增殖         | 第八章 生物        |
| 的新陈代谢       | 第一节 新陈代谢与酶、ATP     | 第二节 光合作用和细胞呼吸作用 | 第三节 新陈代          |               |
| 谢的概念和基本类型   | 第九章 生物的应激性         | 第一节 植物的运动       | 第二节 动物的行为        | 第十            |
| 章 生物的遗传和变异  | 第一节 遗传的物质基础        | 第二节 遗传的基本规律     | 第三节 性别决定         |               |
| 和伴性遗传       | 第四节 生物的变异          | 第五节 人类遗传病与优生    | 第十一章 生物与环境       | 第一            |
| 节 生物与环境的关系  | 第二节 种群和生物群落        | 第三节 生态系统        | 第四节 生态系统的稳定      |               |
| 性           | 第五节 生物多样性及其保护      | 第十二章 生物的进化      | 第一节 生命的起源及生物进化历程 |               |
| 第二节 生物进化的证据 | 第三节 生物进化的原因        | 附表一 附表二 参考文献    |                  |               |

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>