

<<大学英语教学探索与展望>>

图书基本信息

书名：<<大学英语教学探索与展望>>

13位ISBN编号：9787309053869

10位ISBN编号：7309053869

出版时间：2007-3

出版时间：复旦大学出版社

作者：邱东林

页数：323

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语教学探索与展望>>

内容概要

我国大学英语教材正处于一个非常重要的转型时期。

这主要表现在下面几个方面： 1) 2004年教育部新制定的《大学英语课程教学要求》提出了“大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力”。

这意味着现行的大学英语教材必须按新的教学目标进行修订或重新编写。

2) 教育部于2003年制定了《高中英语课程标准》，提出了几乎和大学英语一样的教学目标和标准要求，一批新的高中英语教一材纷纷问世。

而其中一些教材（如《新世纪高中英语》和《牛津高中英语》等）语言难度已经接近甚至超过某些大学英语教材的第一册和第二册的难度。

从衔接的角度上讲，现行的大学英语教材也面临修订。

3) 现代教育技术的迅速发展和以计算机网络为基础的新的大学英语教学模式在全国的推行，要求新的教材不再停留在纸质形式上，而应向立体化发展，为教师和学生提供更丰富的教学资源，以适应由教师为中心、单纯传授语言知识和技能的的教学模式，向以学生为中心、既传授语言知识与技能，又注重培养语言运用能力和自主学习能力的教学模式的转变。

大学英语教材国际研讨会正是在这样的背景和形势下召开的。

本论文集收进了17篇大会论文，其作者有的是国外著名学者专家。

有的是国内英语语言和教学的专家，他们从不同角度回顾了我国解放后不同时期有代表性和有较大影响的大学英语教材；分析了当前我国大学英语教材存在的问题；从语言教学的规律和二语习得的理论来探索大学英语教材的编写理念，并在此基础上展望我国大学英语教材的发展趋势。

毫无疑问，本论文集的出版对于大学教材理论建设，对于新时期我国大学英语教材的编写，以及大学英语教学质量的提高将起到积极的作用。

<<大学英语教学探索与展望>>

书籍目录

1. Some Factors Affecting College-level English Teaching in 21st-Century China M.A.K.Halliday
2. 大学英语教材的新视角和新体验 孔庆炎 周 龙 贾 巍
3. Approaches to Teaching Writing and College English Textbooks Brian Paltridge
4. Pedagogies , Practices and Textbook Writing:A Typology Shen Huizhong
5. On the Need to Mediate Culture: Do College English Textbooks Pass the Test? Lesley Harbon
6. Encouraging Learner Autonomy through Materials Development YingHuilan HeLianzhen
7. 试论第五代大学英语教材的编写理念和原则 蔡基刚
8. Pragmatic Perspective on Textbook Development JiPeiying
9. Cultural Perspective on Textbook Development DongHongle ChengYin QiuDonglin
10. 论中国大学英语教材增添英语语音学习内容的必要性 王 毅
11. A Study on Chinese Teachers Notions of Language Teaching Materials and Strategies WuFei
12. 大学英语教材发展趋势研究 袁西玲
13. College English Books and EAP Teaching YuanYifeng
14. 浅谈大学英语综合教材的编写 顾 乡
15. 高度交互、因材施教、教学相长——新时代交互英语与传统大学英语教学之比较 方 妍
16. Graduate English Textbooks in China: Looking In and Ahead—On Read Reflect Research: Graduate English Reading GaoLili
17. 大学英语口语教材选材的原则 郭 萍

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>