

<<学会学习>>

图书基本信息

书名：<<学会学习>>

13位ISBN编号：9787309057102

10位ISBN编号：7309057104

出版时间：2007-8

出版时间：第1版 (2007年8月1日)

作者：唐代兴等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会学习>>

内容概要

大学应始终贯穿这一思想观念，即大学生应是独立自主把握自己命运的人。

他们有选择地听课，聆听不同的看法、事实和建议，为的是自己将来去检验和决定。

真正的大学生能主动地替自己订下学习目标、善于开动脑筋，并知道工作意味着什么……这是一种精神上的升华，每一个人都可以感受到自己被召唤成为最伟大的人。

一个人的一切都与他自己的生命敞开过程相连，能力亦是如此：能力在过程中生成；能力在过程中展开；能力在过程中拓展；能力在过程中提升与迁移。

而这个过程之于大学生来讲，就是学习，学习，再学习；读书，读书，再读书；思考，思考，再思考。

作者简介

唐代兴，男，四川广安人；四川师范大学文学院、政治教育学院教授，硕士研究生导师。

研究方向：哲学；研究主题：当代人类何以才能理性生存发展？

研究目标：创建体现当代人类精神发展方向的“生态理性”新哲学体系，为当代人类存在发展而重建存在信仰、生存信念、价值体系、伦理理想和行动原则。

围绕此主题而分别从形而上学、美学、伦理学、政治哲学、教育哲学等不同方面展开研究，迄今为止，初步公开发表500余万字的著述：其中包括发表哲学、伦理学、美学等方面论文100余篇，出版《作家哲学论》(1990)、《人类书写论》(1991)、《语义场导论：人类行为动力研究》(1998)、《生存的智慧》(1998)、《当代语义美学论纲：人类行为意义研究》(2001)、《利益伦理》(2002)、《公正伦理与制度道德》(2003)、《优良道德体系论》(2004)、《生态理性哲学导论》(2005)、《学会学习》(2007)等11本专著；八卷本《伦理学体系》和《生态化综合：一种新的世界观》将陆续出版。

“生态理性”新哲学的方法论是生态化综合；“生态理性”新哲学思想由如下六个基本命题构成：基本命题1：自然为人和生命立法，人为自然和生命护法。

基本命题2：人是世界性的在在者，人的世界性存在的实然事实本身，决定了宇宙、自然、地球、生命、人的共在与互存、共生与互生。

基本命题3：世界是一个不断生成的生态语义场化的世界：世界生命运动的原动力是生态语义场。

基本命题4：人与生命世界、人与大自然、以及人与文化等等之间的共生与互生，通过生生不息的书写与被书写而实现；书写与被书写的基本方式是语言言说；其根本力量是人言权力和语言符号权力，其展开道路是形式化。

基本命题5：人与世界之间的形式化书写与被书写的本质性展布，即是生态修辞。

基本命题6：人是生态修辞的生存者与创造者，生活被生态修辞所包围。

人、社会的发展、历史的进步，需要生态修辞的智慧，即对象性思辨的技艺智慧和整体领悟的诗意智慧。

当代人类哲学的探询方向是生态理性：生态理性哲学即是对象性思辨的技艺智慧和整体领悟的诗意智慧的整合与贯通。

<<学会学习>>

书籍目录

学会学习：我们共同追求的大学之道(代序)

第1章：大学与大学的使命

一、学会站立为人的梦想

1.孩子的梦想与成人的心灵故乡

2.人最需要的和必须依赖的

3.为什么要进大学?

二、什么是大学

1.大学起源于西欧

2.大学诞生于讲道理

三、大学与社会

1.大学的基本精神

2.大学的社会使命

四、大学与个人

1.大学是炉·个人是金

2.了解文化·传创文明·再造精神

3.开放文化视野·全面训练身心

[怎样读大学]

一位父亲给奔赴大学校园的儿子的信

[知源弘流·温故开新]

1.推荐阅读：《大学》和《中庸》

2.拓展阅读：《先秦七大哲学家》

[书海世界·启蒙指南]

1.推荐阅读：《寂静的春天》

2.推荐阅读：《中国人的精神家园》

3.拓展阅读

[必读：影响世界历史的大书]

1.影响人类历史的《君主论》

2.拓展阅读

[认识·行动—能力]

：问题讨论(1—3)

：成长的自我激励

1.找出你读大学的理由

2.阅读自己(1)

第2章：大学与大学生的自我责任

第3章：大学：用自我行动锤炼梦想的地方

第4章：大学校园：把自己磨练成大人的地方

第5章：大学生血液精进的整体要求

第6章：大学生精进学业的日常之功

第7章：高山仰止：读书的艺术胸襟

第8章：入内出外：读书的战略

第9章：思维训练：大学生学业能力生成的基本方式

第10章：思维向能力生成的内化道路

第11章：思维向能力生成的外化道路

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>