

<<汽车结构与拆装（下册）>>

图书基本信息

书名：<<汽车结构与拆装（下册）>>

13位ISBN编号：9787309061130

10位ISBN编号：7309061136

出版时间：2008-7

出版时间：复旦大学出版社

作者：蒋勇

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;汽车结构与拆装（下册）&gt;&gt;

## 内容概要

《汽车运用与维修专业教学标准》以“任务引领型”目标为核心，对应当前汽车运用与维修行业的六大工种，设计了6个专门化方向，即汽车维修机工、汽车维修电工、汽车商务、汽车维修钣金工、汽车维修油漆工、汽车装潢美容工。

根据此专业标准，汽车运用与维修专业共设34门课程，其中专业核心课程5门，专门化方向课程29门。

汽车运用与维修专业课程有五个特征：一是任务引领，即以工作任务引领知识、技能和态度，使学生在完成工作任务的过程中学习专业知识，培养学生的综合职业能力；二是结果驱动，即通过完成典型产品或服务，激发学生的成就动机，使之获得完成工作任务所需要的综合职业能力；

三是突出能力，即课程定位与目标、课程内容与要求、教学过程与评价都围绕职业能力的培养，涵盖职业技能考核要求，体现职业教育课程的本质特征；四是内容实用，即紧紧围绕完成工作任务的需要来选择课程内容，不强调知识的系统性，而注重内容的实用性和针对性；五是做学一体，即打破长期以来的理论与实践二元分离的局面，以任务为核心，实现理论与实践一体化教学。

为了促进新教材的推广使用，便于边使用边修订完善，我们整合全国中等职业学校在汽车运用与维修专业方面的优质资源，成立了由相关中等职业学校校长为领导的教材编写委员会，组织各中等职业学校资深的专业教师，结合行业技师编写教材，以达到忠实体现以“任务引领型课程”为主体的中等职业学校课程与教材改革的理念与思路的目的，保证教材的编写质量。

本套教材在积极贯彻落实上海市中等职业技术教育深化课程教材改革任务的同时，也希望能为全国中等职业技术教育的课程教材改革提供案例，为我国职业教育的发展作出自己应有的贡献。

## <<汽车结构与拆装（下册）>>

### 书籍目录

项目一 传动系的组成活动一 汽车传动系的作用与组成活动二 汽车传动方式项目二 离合器的结构与拆装活动一 离合器概述活动二 离合器的结构及拆装项目三 手动变速器的结构与拆装活动一 手动变速器的结构和工作原理活动二 变速器的齿轮传动组活动三 桑塔纳手动变速器活动四 东风手动变速器活动五 手动变速器操纵机构的结构和工作原理项目四 自动变速器的结构与拆装活动一 自动变速器的作用和结构活动二 变矩器的结构和工作原理活动三 行星齿轮组的结构和工作原理活动四 自动变速器的油路控制装置项目五 主减速器与差速器的结构与拆装活动一 主减速器的作用、结构和工作原理活动二 差速器的作用、结构和工作原理活动三 半轴的结构项目六 万向传动装置的结构与拆装活动一 万向传动装置的作用与结构项目七 转向系的结构与拆装活动一 转向系的功用与原理活动二 机械转向系活动三 动力转向系项目八 汽车制动系统的结构与拆装活动一 制动系统的作用、分类和组成活动二 制动器的功用及拆装活动三 制动主缸及助力器活动四 ABS液压行车制动系统项目九 汽车行驶系的结构与拆装活动一 行驶系的组成活动二 车架活动三 悬架活动四 车轮工作页答案

## <<汽车结构与拆装（下册）>>

### 编辑推荐

该系列教材有五个特征：即以工作任务引领知识、技能和态度，使学生在完成工作任务的过程中学习专业知识，培养学生的综合职业能力；即通过完成典型产品或服务，激发学生的成就动机，使之获得完成工作任务所需要的综合职业能力；即课程定位与目标、课程内容与要求、教学过程与评价都围绕职业能力的培养，涵盖职业技能考核要求，体现职业教育课程的本质特征；即紧紧围绕完成工作任务的需要来选择课程内容，不强调知识的系统性，而注重内容的实用性和针对性；即打破长期以来的理论与实践二元分离的局面，以任务为核心，实现理论与实践一体化教学。

<<汽车结构与拆装（下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>