第一图书网, tushu007.com

# <<当代中国都市父母教养现状与 >

## 图书基本信息

书名：<<当代中国都市父母教养现状与反思>>

13位ISBN编号：9787309061611

10位ISBN编号：7309061616

出版时间：2008-9

出版时间：复旦大学出版社

作者：王燕，张雷 著

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

父母对孩子的教养过程，其实质就是训练孩子社会化的过程。
所谓社会化（socialization），从广义上讲，指作为某个社会成员的个体，获得在这个社会中顺利生存、发展所必需技能的过程（Grusec，2002）。
具体来讲，社会化是指老手与新手，或者说成人与儿童之间相互协作的过程，在这个过程中，在前者的帮助和指引下，后者逐渐培养和形成一套自己的态度、行为模式、价值观、行为规范以及动机，从而成为社会团体中的一员（Bugental&Goodnow，1998）。
在儿童社会化的过程中，父母扮演着非常重要的角色（. Kuczynski&Grusec，1997；Maccoby，1984），父母的教养行为与儿童发展之间存在着密切的联系。
在现有关于中国父母教养的研究中，研究者（12hen，1998；Ho，198l，1986）往往持有一种观点，认为在中国的家庭教育中，以孔子为代表的儒家思想仍占统治地位，并且认为父母对孩子的教育观念是建立在集体主义这一文化根基之上，仍然遵循着尊卑等级、长幼有别、自我抑制的传统思想。
另一方面，随着独生子女政策在城市的全面普及，“2+1”的核心家庭结构，往往会使大众产生这样一种印象，认为现代中国父母对孩子是溺爱有加，关爱备至。
那么，究竟哪一种描述符合当今中国父母的真实行为表现呢？
事实上，自从鸦片战争以来，西学东渐在中国已蔚然成风，近30多年的改革开放更使得西方文化以燎原之势在中国蔓延，而独生子女政策的贯彻与实施也使得中国家庭的结构模式发生了根本变化，这些现实都使得我们不得不重新思考当代中国的家庭教育模式。

## 内容概要

《当代中国都市父母教养现状与反思》的数据资料来源于编者们在三个阶段所进行的研究。
在第一个阶段，编者对北京和上海市约100名幼儿园及中小学生的父母进行了访谈，在对访谈资料进行转录、分析的基础上，结合西方已有的量表，编制了父母教养问卷。
在第二个阶段，编者对北京、上海千余名中小学生及其家长进行了问卷调查，以期了解中小学生的社会行为及学业表现，以及父母的教养观念和教养行为。
在第三个阶段，编者对100余名成年的独生及非独生子女进行了开放访谈，让他们依据自己的切身体验，追忆和描述成长过程中父母对自己的教养行为表现，并让他们对中国父母教养行为进行评价。
在这些访谈和问卷资料的基础上，结合大量的文献查阅和数据处理，《当代中国都市父母教养现状与反思》最终得以成形，供相关读者阅读学习。

## 作者简介

王燕，先后在北京师范大学心理学系、北京师范大学发展心理研究所、香港中文大学教育心理系获得理学士、硕士、博士学位。
现任教于复旦大学心理学系，研究领域为父母教养与儿童社会性发展。
已发表学术论文20余篇，代表作品有译著《母爱的力量——母爱如何促进和塑造婴儿的大脑发育》。
张雷，先后在河北大学及美国南加州大学获得学士、硕士和博士学位．现为香港中文大学教育心理系教授。
研究领域包括儿童社会行为发展、父母教养、心理测量，以及进化心理学。
已出版学术专著6部，发表学术论文90余篇。

## 书籍目录

序言第一章 当代中国城市文化现状分析第一节 当代中国城市文化分析的文献综述1 中国传统文化中的儒家思想2 集体主义？
个人主义？
——对中国文化的重新思考3 中国当代文化的特征第二节 当代中国父母教养的文化导向1 现代中国父母教养观念的新面貌2 家庭内部等级关系的消亡3 儿童个性培养上集体主义意识的淡薄第二章 当代中国父母教养行为第一节 中国父母教养行为文献综述1 父母教养的研究领域2 中国父母教养行为的家庭文化背景3 当代中国父母对孩子的关爱和支持行为4 当代中国父母对孩子的控制行为5 惩戒6 总结第二节 当代中国父母实际教养行为研究1 父母对孩子的关爱——爱而不溺2 亲子冲突——控制与反控制的斗争3 父母对孩子的惩戒第三章 中国父母在学业领域对孩子的社会化过程第一节 中国父母对孩子学业投入的文献综述1 对孩子学业成就的高期望2 在孩子学业成就方面的高投入3 中国父母在学业领域的观念认识第二节 现代中国都市父母在学业领域对子女的社会化过程1 现代中国父母在时间和精力方面对孩子学业活动的直接辅导2 现代中国父母在物质上对孩子学业活动的投入第四章 独生子女发展研究第一节 独生子女发展理论1 独生子女发展的理论假说2 国外有关独生子女的研究3 中国独生子女的发展状况研究第二节 独生子女发展特点——优劣共存，利弊同在1 独生子女的家庭环境2 独生子女社会性的发展3 独生子女认知能力的发展4 现代独生子女独立、自理能力的发展5 独生子女性别倾向的发展第五章 父母教养与儿童发展间的关系第一节 中国父母教养与儿童发展间关系的相关理论1 父母教养与儿童社会性行为的关系研究2 父母教养与儿童心理发展间关系的研究3 父母教养与儿童学业表现间的关系4 总结第二节 儿童期自我概念的发展及影响因素研究1 儿童期自我概念的发展2 影响自我概念发展的相关变量3 总结第三节 父母教养风格与儿童发展间关系的实证研究1 父母民主型教养风格与儿童发展间的关系2 父母专制型教养风格与儿童发展间的关系3 父母在两种教养风格上的分数分布4 讨论第四节 父母教养与儿童发展间关系的实例分析1 早期亲子关系缺失与儿童的个性发展2 父母教养模式与儿童社会适应3 父母关系模式与个体的心理发展附录：调查问卷及访谈1 问卷调查2 访谈参考文献后记

## 章节摘录

第一章 当代中国城市文化现状分析 第一节 当代中国城市文化分析的文献综述 父母教养模式，作为社会现实的一个侧面反映，必然植根于社会文化这一土壤之中。
只有通过对当代中国社会主流文化的探讨与思考，才可以准确把握父母教养孩子模式的脉络及特点，描绘出当代中国城市父母家庭教育的真实画面。
文化，作为人们现实生活及思想状况的写实，在父母对孩子的教养中，也发挥着载体的作用，指引和限定了父母教养的走向和趋势（Bornstein，1995），或者，我们也可以把文化看作一扇窗口，通过对文化的透析，可以对父母教养观念的来源和发展有一个更清楚和深入的了解（Sigel&McGillicuddy—DeLisi，2002）。
文化在父母教养领域的这种功能基本上通过父母教养观念及态度得以实现（Holden&Miller，1999）。例如，在某种文化中，在有关孩子养育的问题上，人们在无形中往往会有着某种固定的看法，如如何照顾婴儿，孩子的哪些品质是社会所赞许的，某些特定的教养行为（如鼓励孩子独立、对孩子体罚等）在哪个阶段可以被接受、应该实施、是禁忌，孩子多大断奶比较合适，何时、是否应该对孩子进行性方面的教育等，这些浸透在文化中的有关孩子教养的观念，在潜移默化中决定了父母教养模式的文化走向，使其显示出明显的文化烙印。
那么，什么是文化？
Triandis（1989）认为，文化与社会的关系如同记忆与个体的关系，文化记载着“在过去被证明行之有效的生活方式、处理社会事务的方法、认识自我的方式，以及以往被强化的社会行为”。
具体来讲，文化包括“在过去经验中显示有效的生活运行规则，促进人际互动的符号系统。
……

第一图书网, tushu007.com


版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com