

<<复旦汉学论丛（第6辑）>>

图书基本信息

书名：<<复旦汉学论丛（第6辑）>>

13位ISBN编号：9787309061789

10位ISBN编号：7309061780

出版时间：2008-10

出版时间：朱永生、等 复旦大学出版社（2008-10出版）

作者：朱永生

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

1997年，我们第一次将本院教师的科研成果汇集成《汉学论丛》第一辑出版，之后又不定期地出版了《汉学论丛》第二至第四辑，2006年以《多元文化背景下的对外汉语教学》之名出版了《汉学论丛》的续集，可以算做是《汉学论丛》第五辑。

如今又回归到《汉学论丛》之名，应该是第六辑了。

近几年我院教师的构成发生了较大的变化，高学位者越来越多，年轻人越来越多，其中大部分毕业于汉语言文字学专业。

老师们在繁忙的教学之余仍坚持科学研究，取得了不少成果。

本辑是我院和兄弟院校教师过去一年多成果的部分展现，其中既有汉语本体研究，也有汉语教学法和文化教学的研究。

尤其值得一提的是，本辑收录了几篇关于对外汉语教学的宏观思考的文章，提出了对外汉语教学专业化等前瞻性的问题。

本书大致分为三部分：第一部分是关于学习策略和教学方法等的研究，以及语言要素教学和语言技能培养的研究；第二部分是汉语本体研究；第三部分是文化研究与文化教学研究。

我们期待与同行进行更多的交流，也欢迎专家学者批评指正。

<<复旦汉学论丛（第6辑）>>

内容概要

《复旦汉学论丛（第6辑）》是复旦大学国际文化交流学院和兄弟院校教师过去一年多成果的部分展现，其中既有汉语本体研究，也有汉语教学法和文化教学的研究。

尤其值得一提的是，《复旦汉学论丛（第6辑）》收录了几篇关于对外汉语教学的宏观思考的文章，提出了对外汉语教学专业化等前瞻性的问题。

《复旦汉学论丛（第6辑）》大致分为三部分：第一部分是关于学习策略和教学方法等的研究，以及语言要素教学和语言技能培养的研究；第二部分是汉语本体研究；第三部分是文化研究与文化教学研究。

## 书籍目录

第一编 对外汉语课堂教学外国留学生汉语学习策略使用的总体趋势研究 吴勇毅能力和表现 刘颂浩专业化：对外汉语教学可持续发展的阳关大道 陶炼关于对外汉语教学中修辞教学的几点思考 刘鑫民多元识读教学评介 彭增安听力课堂任务设计初探 陈钰谈在对外汉语精读课教学中增强语体意识 王新文任务型教学中任务分类标准及类型评述 郭鹏任务型教学法探析 纪晓静信息差原理在对外汉语词汇教学中的应用 李晓娟浅析专题报刊阅读选修课的教学策略 刘海霞论初级阶段精读课的词语教学 王小曼小议初级阶段的写作课 许静新闻听力课的编排和教学策略 徐晓羽案例教学法在对外经贸教学中的运用 袁建民对外汉语写作教材的编写原则 张志云 徐来第二编 汉语本体教学现代汉语时间概念表达中的空间隐喻 吴云再说“通过” 薛雷比较句习得链中的“更”字句 何瑾不及物谓词带宾语结构体在语篇中的分布考察 李杰说“A了点” 刘永生留学生使用“到”的偏误调查及其对外教学 张志云以英语为母语的学生汉语使成式习得情况研究 李晓娟“不由得”和“不由得不得”——肯定否定同义现象分析 王蕾再析安庆话中“着”的三个功能 许国萍浅谈程度补语前行词 刘永生从HSK(初、中等)主考手册的“指令”看——汉语使役言语行为语篇的话语结构和语用表现 王一平语体的渗透及对语言的影响 王景丹文化视野中的比喻历时探析 盛若菁“办法”系列词初探——兼评两部汉语学习词典之得失 王蕾谈广告语中成语的使用技巧及规范问题 袁斌第三编 中国文化研究外国留学生历史教学误区探析 陈潮给来华留学生开设《当代上海》的几个问题 沈文忠留学——软权力的必要工具 戴蓉浅析现阶段中国留学的问题及对策 戴蓉对外汉语文化教学的跨文化传播学分析 郭鹏韩国的汉字文化 金安朱熹“小子之学”教育思想探析 沈振辉试论公安派在中国文学史上存在的意义及其与“五四”文学运动之间的联系——以中国传统文学价值取向为视角 赵雪倩《李鸿章》与梁启超的人物史传思想 袁雯君评四库全书总目正史类提要对于历史考据学的贡献 沈振辉论20世纪二三十年现代大学理念对中国新文学教育之影响 杨蓉蓉谈中西文化对话中的民族文化立场 王景丹从教师角色的课堂定位谈本科三、四年级听说课教学中的文化因素 杨蓉蓉对中国及东南亚“兄妹再造人类”神话形成与流传的再认识 朱丁

## 章节摘录

第一编 对外汉语课堂教学 外国留学生汉语学习策略使用的总体趋势研究 吴勇毅一、引言1.1 中国英语学习策略的研究始于1984年。

据文秋芳、王立非(2004a)统计,自1994年以来,在国内外各类期刊上发表的有关英语学习策略研究的论文有500多篇;在过去的20年中(1984——2004),我国学者在国内外重要刊物上发表的英语学习策略实证研究文章共有38篇,其中属于宏观视角(即研究者考察的出发点是英语学习者观念和策略的总体,而非侧重于学习某一类知识或技能策略的研究)的有14篇。

内容涉及两个方面:(1)6篇调查中国学生英语学习观念、策略的偏好倾向和变化趋势;(2)8篇考察了学习策略与英语成绩的关系。

1.2 对外汉语界对外国留学生汉语学习策略的调查和研究始于1998年,迄今不足十年。

据笔者统计,至2006年底,全部相关的研究论文只有56篇(包括在各种刊物上发表的文章,以及未发表的硕士学位论文)且良莠不齐。

这些研究成果大致可以分为三类,第一类是理论研究及介评,第二类是宏观的综合性的研究,第三类是微观的专门性的研究,后者涉及听力、口语、写作、阅读、词汇和汉字等不同方面。

在宏观的综合性的研究方面,共有12篇论文,内容涉及:(1)学习策略的整体调查和研究,学习策略与学习效果的关系(杨翼,1998;徐子亮,1999;江新,2000;陶凤鸣,2002;徐新颜,2003;李丽娜,2004;林可等,2005);(2)成功的汉语学习者的学习策略分析(吴勇毅等,2005);(3)欧美学生与中国学生二语学习策略的对比(徐子亮,2003);(4)汉语学习者的个体差异与学习成就的相关性研究(曹贤文等,2002;徐子亮,2005);(5)远程汉语教学中的学习策略研究(董政,2004)

<<复旦汉学论丛(第6辑)>>

编辑推荐

《复旦汉学论丛(第6辑)》由复旦大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>