

<<美军军官职业教育研究>>

图书基本信息

书名：<<美军军官职业教育研究>>

13位ISBN编号：9787309062236

10位ISBN编号：730906223X

出版时间：2009-9

出版时间：复旦大学出版社

作者：刘向东 著

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美军军官职业教育研究>>

### 前言

向东原是研究美国文学的，从整日与海明威、惠特曼、莫里森“为伍”，转而从事美国军事研究，这个弯儿转得不小。

他选择美国军官职业教育为博士期间的研究课题，基本靠谱。

原因有三：一是他从孩提时即对军事感兴趣，对美国的概况算是基本掌握；二是英语功底深厚，可以从浩瀚的原文资料中去伪存真；三是在我军院校工作多年，有一个可资比较的参照物。

此外，向东在读博期间两次随我军事代表团访美，走访的主要是美陆、海军的军事教育机构，在国内也曾参与接待美陆军西点军校的校长和美国防大学的校长。

与研究对象面对面的直接交流，使他掌握了不少第一手资料。

虽然有上述优势，但是要厘清美国军事教育的历史和现状，不仅需要收集大量素材，更要对已占有的素材进行归纳、分析和研究，得出自己的结论。

为此，向东既多方求教于我军专家，又利用机会与美国军官深入探讨；不仅与我进行过一次又一次的长谈，还与总部机关人员多次切磋。

其谦虚和耐心都给人留下深刻印象。

经过三年辛苦的劳动，一部虽不算完善、但却有新意的书稿终于完成了。

对比国内相关研究，其历史沿革的梳理更加细致完整，其论据、观点的提炼更加有理有据，其对美军联合职业教育的研究更加贴近现实需求，对现阶段我军改革军事职业教育有着重要的参考价值。

## <<美军军官职业教育研究>>

### 内容概要

本书将美军军官职业教育作为一个系统加以研究，按照军种和联合两个子系统梳理其发展的历史脉络，在此基础上总结出指导其发展的素质教育、开放办学、终身教育等三个重要的教育理念。

本书并从院校体制、课程体系、管理等方面入手，分析其现有体制，找寻其特点，并预测其发展趋势。

在这一过程中，本书还探讨了改革和完善我军军官职业教育的具体途径。

## &lt;&lt;美军军官职业教育研究&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论1 美军军官职业教育历史演进 1.1 塞耶体系标志着军种官校模式的形成(1817-851) 1.1.1 塞耶改革的动因 1.1.2 塞耶改革的主要内容 1.1.3 海军效仿西点建立海军军官学校 1.1.4 塞耶改革的  
意义 1.2 后备军官训练团制度的建立是美国军官教育制度的创举(1819-1916) 1.2.1 后备军官训  
练团的雏形 1.2.2 后备军官培训制度的基本成型 1.2.3 后备军官培养制度的统一 1.2.4 建立后备  
军官训练团的意义 1.3 陆、海、空军和海军陆战队建立军种军官任职教育体系(1864-1992) 1.3.1 借  
鉴普鲁士职业军事教育的先进经验 1.3.2 推行鲁特改革,建立陆军军官职业教育体系 1.3.3 根据《  
诺克斯-金-帕伊委员会报告》初步形成海军军官任职教育体系 1.3.4 空军建立军种军官职业教育体  
系 1.3.5 海军陆战队建立职业教育体系 1.4 《86国防部改组法》和斯凯尔顿改革确立了军官联合职  
业教育体系(第二次世界大战——20世纪90年代末) 1.4.1 联合教育的早期历史 1.4.2 第二次世界  
大战后迅速搭建了联合教育架构 1.4.3 冷战初期联合教育的地位出现了下降趋势 1.4.4 《86国防部  
改组法》提高了联合教育的地位 1.4.5 斯凯尔顿改革丰富和规范了联合教育的理论与实践 1.4.6 《  
切尼报告》进一步推动了联合教育的深入发展2 美军军官职业教育理念 2.1 素质教育理念 2.1.1  
多种能力并重 2.1.2 重视发展非智力因素 2.2 开放办学理念 2.2.1 吸收与借鉴先进经验 2.2.2  
充分利用地方教育资源 2.2.3 加强联合、联军和政府部门间行动的教学合作 2.2.4 建立健全信息反  
馈和审查机制 2.3 终身教育理念 .....3 美军军官职业教育院校体制4 美军军官教育课程体系5  
美军军官职业教育管理6 美军军官职业教育特点7 美军军官职业教育发展趋势8 思考与启示参考文  
献

## <<美军军官职业教育研究>>

### 章节摘录

1 美军军官职业教育历史演进 “建立一套满足战争需求、适应军官职业发展的专门教育体系，是西方文明的重要特点。

”19世纪初西点军校的建立，标志着美国职业军事教育体系的发端。

美军军官职业教育经历了两百多年的发展，形成了合理、健全的体系，为美军的质量建军作出了贡献。

厘清美军军官职业教育的发展、变革历程，研究作用于这一系统的内外环境，摸清其特点和发展规律，对于我们学习和借鉴美军的职业教育经验，有着重要的意义。

梳理美军军官职业教育的历史演进，可以从军官职业教育的两大体系——军种职业教育体系和联合职业教育体系——入手。

军种职业教育体系又可分为任命前教育和任职教育两部分，任命前教育主要包括军种军官学校（下称军种官校）和后备军官训练团教育，任职教育主要分初、中、高三级，由三级院校实施。

联合职业教育是美军应战争需求而发展起来的军官职业教育体系，主要分为中、高级联合院校提供的联合教育以及军种院校提供的联合教育两种。

<<美军军官职业教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>