第一图书网, tushu007.com

<<功能解剖生理学>>

图书基本信息

书名：<<功能解剖生理学>>

13位ISBN编号：9787309066647

10位ISBN编号：7309066642

出版时间：2009-8

出版时间：复旦大学出版社

作者：卫芳盈 编

页数：476

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

随着社会的进步、经济的发展，人们对健康的认识发生了根本的转变，健康并不仅仅意味着不生病，而是指在身体上、精神上、社会适应上都处于良好、和谐的状态。
因此，当一个人的健康出现问题时，热切期望通过某种措施和方法来恢复和改善身体结构和功能的残缺。
康复治疗技术正是为了满足广大人民群众对康复的需求和进一步拓宽医疗市场而开设的一门医学相关类专业。
该专业极具发展潜力，市场价值巨大。
近十多年来，全国各地医学院校相继开设了该专业，但是要培养高质量的康复技术人才，没有一套完善的、规范的教材是难以实现的。
《功能解剖生理学》是康复治疗专业学生必须掌握的一门基础医学课程，在康复治疗专业以往的教学中，多借用其他专业使用的解剖学教材，其内容与该专业学生所需要的知识结构有很大的不同。
本书是根据康复治疗专业培养目标和《康复治疗专业技术人才准入标准》中所需知识结构及技能标准要求而编写的。
本书的特点是：1.淡化学科意识，精选教材内容。
《功能解剖生理学》与一般的解剖学教科书突出的内容不同，本书包括了系统解剖学、应用解剖学、组织学、胚胎学、运动学和生理学等。
在编写上打破传统观念，根据专业特点，从康复临床和后续课程的需要出发，精选教材内容，强调各学科知识在康复实践中的应用，做好各门知识的恰当衔接，引导学生对不同学科的知识进行综合、重组，使各种知识、技能相互渗透，互成体系，为学习其他专业课程奠定必要的基础。
2.有利于培养目标的实现。
教材在内容的安排上，切实体现职业教育《教学大纲》中认知要求的三层次即了解、熟悉、掌握及能力培养（专业能力、方法能力、社会能力）的要求，并在每一章的前面列有学习目标，章后有思考题，使学生学习目的更加明确。
3.强调学生职业能力培养。
教材在内容的选择上更加符合康复技术专业知识结构的要求，从专业特点出发，注重专业教育与职业岗位的直接融通，把握教材编写的关键点，注重培养学生的创新意识和实践能力。
4.强调实用性。
教材在内容的取舍上符合职业教育教材改革“实用为主、够用为度”的原则，淡化知识理论的系统性，对不适合的内容进行删繁就简，增加与康复技术相关临床案例，提高学生学习的实用性和趣味性。

内容概要

《功能解剖生理学》是供卫生职业教育康复治疗技术专业使用的一门重要的基础医学课程，其内容包括系统解剖学、应用解剖学、组织学、胚胎学、运动学和生理学等。
全书共分十二章，按传统的系统解剖学内容进行编排，将组织学、胚胎学、运动学和生理学融入到各系统中，并进行了恰当的衔接，将新陈代谢、胚胎学和应用解剖学按章独立分列，保证了其知识结构的完整性。
在内容上，从专业特点、康复临床和后续课程的实际需求出发，斟酌其取舍详略，以解剖学中的基本结构和康复治疗技术中必需的基本知识为重点，并插入临床康复案例，密切结合临床康复实践，强调了它的实用性和综合性，便于学生学习、理解和掌握。

作者简介

卫芳盈，毕业于新乡医学院临床医学专业，2003年获北京师范大学教育经济管理硕士研究生学历，现任河南省周口卫生学校医学教育研究室主任、中国康复医学会康复教育委员会常委、全国卫生职业教育康复技术专业研究会会长。

主持市、厅级课题8项，主编有《解剖学及组织胚

<<功能解剖生理学>>

书籍目录

第一章 绪论　第一节 功能解剖生理学的定义、研究内容、方法和任务　第二节 人体组成概况　第三节 人体解剖学的基本术语　第四节 人体生理功能的调节　第五节 人体结构和功能正常与异常的概念　第六节 学习功能解剖生理学的基本观点和方法 第二章 细胞　第一节 细胞的形态结构　第二节 细胞的基本功能 第三章 基本组织　第一节 上皮组织　第二节 结缔组织　第三节 软骨与骨　第四节 血液　第五节 肌组织　第六节 神经组织第四章 运动系统　第一节 运动学基础　第二节 骨学　第三节 骨的生物力学基础　第四节 关节学　第五节 肌的运动学基础　第六节 肌学 第五章 内脏学　第一节 概述　第二节 消化系统　第三节 呼吸系统　第四节 泌尿系统　第五节 生殖系统　第六节 腹膜 第六章 脉管系统　第一节 心血管系统　第二节 淋巴系统第七章 感觉器官　第一节 概述　第二节 视器　第三节 前庭蜗器　第四节 皮肤 第八章 内分泌系统　第一节 概述　第二节 甲状腺　第三节 甲状旁腺　第四节 肾上腺　第五节 垂体 第九章 神经系统　第一节 概述　第二节 中枢神经系统　第三节 周围神经系统　第四节 脑和脊髓的传导通路　第五节 神经系统对内脏活动的调节　第六节 脑的高级功能 第十章 新陈代谢　第一节 生物大分子的结构与功能　第二节 糖代谢　第三节 脂类代谢　第四节 氨基酸代谢　第五节 遗传信息传递　第六节 能量代谢　第七节 体温 第十一章 人体胚胎发育概况　第一节 生殖细胞的成熟　第二节 受精与卵裂　第三节 植入与蜕膜　第四节 三胚层的形成与分化　第五节 胎膜与胎盘　第六节 胎儿血液循环　第七节 孪生、多胎和联胎　第八节 胚胎常见畸形及致畸因素 第十二章 应用解剖学　第一节 体型　第二节 头部　第三节 颈部　第四节 胸部　第五节 腹部　第六节 脊柱区　第七节 上肢　第八节 下肢

章节摘录

插图：第一章 绪论1. 了解功能解剖生理学的定义。
2. 了解人体组成概况。
3. 掌握人体解剖学姿势、方位术语、面和轴。
4. 掌握人体生理功能的调节方式和人体生理功能的反馈控制。
5. 熟悉有关人体结构和功能正常与异常的概念。
6. 了解功能解剖生理学的学习方法。
第一节 功能解剖生理学的定义、研究内容、方法和任务一、功能解剖生理学定义功能解剖生理学是研究正常人体各系统、器官和组织的形态结构、生长发育、生理功能及与人体运动相关的一门学科。
学习功能解剖生理学的目的在于认识、理解和掌握人体各器官系统的形态结构、生理功能及其相互关系，为学习其他基础医学课程、临床医学和康复医学课程打下牢固基础。
只有正确认识人体器官的形态结构、生理功能，才能判断正常和异常，区别生理现象和病理过程，尤其在临床诊断和治疗、康复医学评定和康复训练中更离不开解剖生理学知识。
对康复技术专业学生来讲，牢固掌握这些基础知识，可以在以后的临床康复工作中做到得心应手、举一反三、开拓创新。
二、功能解剖生理学研究内容功能解剖生理学包括解剖学、生理学、组织学、胚胎学、人体运动学等内容。
（1）解剖学是用刀剖割和用肉眼观察的方法来研究人体各器官的形态和结构，主要分为系统解剖学和局部解剖学。
①系统解剖学是按人体器官的功能系统叙述人体各器官形态结构；②局部解剖学则是对人体部位或器官由浅入深，逐层研究各器官结构及其毗邻关系。

编辑推荐

《功能解剖生理学》是根据康复治疗专业培养目标和《康复治疗专业技术人才准入标准》中所需知识结构及技能标准要求而编写的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com