第一图书网, tushu007.com

<<正常人体学>>

图书基本信息

书名：<<正常人体学>>

13位ISBN编号：9787309067446

10位ISBN编号：7309067444

出版时间：2009-8

出版时间：复旦大学出版社

作者：鲍建瑛

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

为了贯彻落实国务院、教育部《关于大力发展职业教育的决定》，由上海市教育委员会组织开发编制的《上海市中等职业技术学校护理专业教学标准》已于2006年10月正式出版发行。
这是实施中等职业教育课程与教材深化改革的一项重要举措，旨在建设反映时代特征、具有职业教育特色、品种多样、系列配套、层次衔接，并能应对劳动就业市场和满足学生多元发展需要的中等职业教育课程和教材体系。
《上海市中等职业技术学校护理专业教学标准》以“任务引领型”目标为核心，设计了4个专门化方向，即临床护理、重症监护、助产士、口腔护理。
根据专业标准，护理专业共设28门课程，其中专业核心课程9门，专业化方向课程19门。
护理专业课程有以下5个特征：一是任务引领，即以工作任务引领知识、技能和态度，使学生在完成工作任务的过程中学习专业知识，培养学生的综合职业能力。
二是结果驱动，即通过完成典型案例分析或任务，激发学生的成就动机，使之获得完成工作任务所需要的综合职业能力。
三是突出能力，即课程定位与目标、课程内容与要求、教学过程与评价都围绕职业能力的培养，涵盖职业技能考核要求，体现职业教育课程的本质特征。
四是内容适用，即紧紧围绕完成工作任务的需要来选择课程内容，不强调知识的系统性，而注重内容的实用性和针对性。
五是做学一体，即打破长期以来的理论与实践二元分离的局面，以任务为核心，实现理论与实践一体化教学。
为了促进新教材的推广使用，便于边使用边修订完善，我们整合全国中等职业学校在护理专业方面的优质资源，成立了由相关中等职业学校领导及专家组成的教材编写委员会，并组织各中等职业学校资深的专业教师，结合临床护理的实际需要编写教材，力求在体现以“任务引领型课程”为主体的中等职业教育课程与教材改革的理念与思路等方面进行尝试。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是职业教育护理专业配套教材，根据教育部教改的精神，以上海市护理专业教学改革教学与课程标准为依据编写而成。

本书包括系统解剖学、组织胚胎学、生理学和生物化学的内容。

全书共十六章，分别是绪论、细胞、基本组织、血液、新陈代谢、运动系统、呼吸系统、消化系统、脉管系统、泌尿系统、生殖系统、感觉器、神经系统、内分泌系统、人体胚胎学概要、老年生理。

本书供护理专业教学使用，也可作为相关行业岗位培训或自学用书。

<<正常人体学>>

书籍目录

第一章 绪论　第一节 概述　第二节 生命活动的基本特征　第三节 人体与环境　第四节 人体功能的调节　学习与思考　学习与讨论第二章 细胞　第一节 细胞的结构　第二节 细胞膜的功能　学习与操作　学习与思考　学习与讨论第三章 基本组织　第一节 上皮组织　第二节 结缔组织　第三节 肌组织　第四节 神经组织　学习与操作　学习与思考　学习与讨论第四章 血液　第一节 概述　第二节 血细胞　第三节 血液凝固与纤维蛋白溶解　第四节 血量、血型与输血　学习与操作　学习与思考　学习与讨论第五章 新陈代谢　第一节 生命物质的结构、代谢与功能　第二节 能量代谢和体温　学习与思考　学习与讨论第六章 运动系统　第一节 骨与骨连结　第二节 骨骼肌　学习与操作　学习与思考　学习与讨论第七章 呼吸系统　第一节 概述　第二节 呼吸道　第三节 肺　第四节 胸膜与纵隔　第五节 肺通气　第六节 气体交换　第七节 气体在血液中的运输　第八节 呼吸运动的调节　学习与操作　学习与思考　学习与讨论第八章 消化系统　第一节 消化管　第二节 消化腺　第三节 食物的消化、吸收和排泄　第四节 腹膜　学习与操作　学习与思考　学习与讨论第九章 脉管系统　第一节 心血管系统　第二节 淋巴系统　学习与操作　学习与思考　学习与讨论第十章 泌尿系统　第一节 肾、输尿管、膀胱与尿道　第二节 尿的生成　学习与操作　学习与思考　学习与讨论第十一章 生殖系统　第一节 男性生殖系统　第二节 女性生殖系统　学习与操作　学习与思考　学习与讨论第十二章 感觉器　第一节 视器　第二节 前庭蜗器　第三节 皮肤　学习与操作　学习与思考　学习与讨论第十三章 神经系统　第一节 中枢神经系统　第二节 周围神经系统　第三节 各级中枢对内脏活动的反射性调节　第四节 脑和脊髓的传导功能　学习与操作　学习与思考　学习与讨论第十四章 内分泌系统　第一节 概述　第二节 下丘脑与垂体　第三节 甲状腺　第四节 甲状旁腺　第五节 肾上腺　第六节 胰岛　学习与思考　学习与讨论第十五章 人体胚胎学概要　第一节 生殖细胞的成熟　第二节 受精　第三节 人胚的形成与发育概况　第四节 胎膜与胎盘　第五节 双胎、多胎与联胎　第六节 先天性畸形与优生　学习与操作　学习与思考　学习与讨论第十六章 老年生理　第一节 老年和老化　第二节 老年人各系统变化和心理变化概况　第三节 延缓衰老的方法　学习与思考　学习与讨论

章节摘录

插图：第一章 绪论1.能了解正常人体学的定义和范围。
2.能了解人体的组成、分部和内脏的概念。
3.能理解正常人体学常用术语。
4.能理解生命活动的基本特征。
5.能了解人体活动的调节。
第一节 概述一、正常人体学基础的研究对象及其在护理工作中的地位正常人体学基础是一门重要的综合性的医学基础课程，是研究正常人体的形态、结构和生命活动规律的科学。
其任务是阐明正常人体各系统、器官的位置、形态、微细结构和生命活动的过程，以利于掌握正常人体的形态、结构和生理活动发生、发展的规律。
正常人体学中的许多知识与临床护理工作有密切联系。
只有掌握与临床护理工作有关的正常人体的形态结构和生命活动规律，才能正确理解人体的生理现象及病理过程，判断人体的正常与异常。
因此，正常人体学基础无疑是医学护理教育中重要的基础课。
学习中应善于把正常人体学相关的知识与临床应用结合起来，为学习临床护理奠定必要的基础。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com