

<<21世纪大学实用英语>>

图书基本信息

书名：<<21世纪大学实用英语>>

13位ISBN编号：9787309070293

10位ISBN编号：7309070291

出版时间：2010-4

出版时间：复旦大学出版社

作者：徐群等著

页数：593

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《21世纪大学实用英语》系列教材（第2版）根据教育部颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》编写，包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》（每一种分为基础教程和1-4册）及配套的MP3光盘、音带、多媒体课件、电子教案、网络课程等。

本套教材供高职高专普通英语教学使用。

《综合教程》第1册的起点词汇量为1000词，《基础教程》的起点词汇量为600词。

一般以第1册作为起点，基础稍弱的学生也可以从《基础教程》学起，而基础较好的学生则可以将第2册作为起点。

《综合教程》每册8个单元，每个单元包括三大板块（听说板块、读写板块和实用板块）和导语

。本册中“听说板块”围绕每单元的主题，并结合高职高专学生学习生活和毕业后工作实际需要，对学生进行听力与口语方面的专门训练。

“读写板块”由同一题材的两篇文章以及一篇实用阅读材料组成：TextA为精读材料，配有课文前的热身练习和课文后的口语、阅读理解、词汇、结构、翻译等技能训练；TextB为泛读材料；PracticalReading为实用阅读材料，并配有与阅读材料相关的练习。

“实用板块”则根据高职高专英语教学的特点，提供以提高职业技能和素质为目标的实用训练，包括语法复习、实用写作和基本阅读技能等内容。

为方便教学，实用板块穿插于每一单元中。

## <<21世纪大学实用英语>>

### 内容概要

《21世纪大学实用英语》系列教材（第2版）根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》以及我国高职高专人才培养特点和教学改革成果编写而成，突出教学内容的实用性和针对性，将语言基础能力的培养与实际涉外交际能力的训练有机地结合起来，以满足21世纪全球化社会经济发展对高职高专人才的要求。

本套教材包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》（每一种分为基础教程和1-4册）及配套的音带、多媒体课件、电子教案、网络课程等。

《基础教程》起点词汇量为600词，《综合教程》第一册的起点词汇量为1000词。

本套教材供高职高专院校普通英语教学使用。

《21世纪大学实用英语教学参考书3（第2版）（套装上下册）》为《教学参考书》第3册，共8个单元，每个单元根据《综合教程》的相关内容配备教法推荐、作者介绍、背景知识、课文详解、练习答案以及《综合练习》中的练习答案和录音原文等。

同时，《21世纪大学实用英语教学参考书3（第2版）（套装上下册）》在版式设计上有所改革，将学生用书的内容完整地融入教学参考书，课文讲解引入了“左学右教”的方式，以方便教师教学。

《21世纪大学实用英语教学参考书3（第2版）（套装上下册）》另配有电子教案。

## 书籍目录

Unit 1 . Objectives . Suggested Teaching Plan . Background InformationIV. Class PresentationListening & SpeakingReading & WritingText A : Attitude Is EverythingGrammar Review : The Passive VoicePractical Writing : RsumsText B : What Makes a Good Attitude ?  
 Practical ReadingBasic Reading Skills : ScanningUnit 2 . Objectives . Suggested Teaching Plan . Background InformationIV. Class PresentationListening & SpeakingReading & WritingText A : Success Is a ChoiceGrammar Review : The Subjunctive Mood ( 1 ) Practical Writing : Cover LettersText B : Perspective Is EverythingPractical ReadingBasic Reading Skills : Reading Classified AdsUnit 3 . Objectives . Suggested Teaching Plan . Background InformationIV. Class PresentationListening & SpeakingReading & WritingText/k : Believe and AchieveGrammar Review : The Subjunctive Mood ( 2 ) Practical Writing : Want AdsText B : Forgiving My FatherPractical ReadingBasic Reading Skills : Reading the Table of ContentsUnit 4 . Objectives . Suggested Teaching Plan . Background InformationIV. Class PresentationListening & SpeakingReading & WritingText A : Death of a Real SupermanGrammar Review : The InversionPractical Writing : Inquiry LettersText B : High Five !  
 Practical ReadingBasic Reading Skills : Reading IndexesChinese Version of Texts A and B ( Units 1-4 ) Key and Tapescript for Workbook ( 3 ) ( Units 1-4 ) Unit 5 . Objectives . Suggested Teaching Plan . Background InformationIV. Class PresentationListening & SpeakingReading & WritingText A : A Sweet Love StoryGrammar Review : Absolute ConstructionPractical Writing : Replies to InquiriesText B : Hungry for Your LovePractical ReadingBasic Reading Skills : SkimmingUnit 6 . Objectives . Suggested Teaching Plan . Background InformationIV. Class PresentationListening & SpeakingReading & WritingText A : Sorry , ButGrammar Review : Direct Speech and Indirect SpeechPractical Writing : Complaint LettersText B : Credit , Not CharityPractical ReadingBasic Reading Skills : Separating Facts from OpinionsUnit 7 . Objectives . Suggested Teaching Plan . Class PresentationListening & SpeakingReading & WritingText A : Students in Shock ( 1 ) Grammar Review : EllipsisPractical Writing : Replies to ComplaintsText B : Students in Shock ( 2 ) Practical ReadingBasic Reading Skills : Understanding Paragraph Development ( 6 ) Unit 8 . Objectives . Suggested Teaching Plan . Background InformationIV. Class PresentationListening & SpeakingReading & WritingText A : What Do We Need for Life ?  
 Grammar Review : EmphasisPractical Writing : Introduction LettersText B : Environmental Protection Throughout the WorldPractical ReadingBasic Reading Skills : Identifying] the Author's ViewpointChinese Version of Texts A and B ( Units 5-8 ) Key and Tapescript for Workbook ( 3 ) ( Units 5-8 )

章节摘录

Carl Gustav Jung ( 1875-1961 ) was a Swiss psychiatrist and psychologist who developed the field of analytical psychology. His teachings extended beyond psychology and influenced other fields , including anthropology , philosophy , and theology. Jung challenged many of the theories proposed by the famous Austrian physician Sigmund Freud , who had developed the method of therapy called psychoanalysis. However , both Jung and Freud stressed the effects of unconscious ideas on human behavior. ( From the 1998 World Book Multimedia Encyclopedia )

California A state of the western United States on the Pacific Ocean. It was admitted as the 31st state in 1850. The area was colonized by the Spanish and formally ceded to the United States by the Treaty of Guadalupe Hidalgo ( 1848 ) . California is often called the Golden State because of its sunny climate and the discovery of gold during its pioneering days. Sacramento is the capital and Los Angeles the largest city. Population , 29 , 839 , 250. ....

编辑推荐

注重培养听说能力。

以“听、说”为重点，以纯正、实用的听力和口语材料为学习内容，将听、说训练贯穿于课程教学的始终，帮助学生提高英语交际能力。

着眼于提高学生的职业技能和素质。

围绕学生的日常学习、生活及今后的工作实际，提供相关的实用训练，力求使学生通过切合实际的学习过程打下良好的基础。

选材广泛，注重“跨文化”知识的教学。

强调选材内容的趣味性、信息性和实用性、语言的规范性和文体的多样性，注意将文化内容与语言材料相融合，介绍西方文化背景。

强调教学的整体性。

将听、说内容与读、写内容相结合，将精读、泛读和实用阅读融为一体，把听、说、读、写、译五种技能的训练和培养围绕着同一主题展开，形成一个有机的整体。

将“教、学、练、考”融为一体。

配有与课文内容相关的练习和期中、期末练习试卷，以及专门针对高等学校英语应用能力考试（PRETCO）的习题，使学生既能巩固所学内容，又能适应有关英语能力考试。

拓展教学时空，实现教材的立体化。

充分利用多媒体和网络化现代教学手段（如MP3光盘、音带、多媒体学习课件、电子教案及网络课程等），立体、互动地引导学生开发各种学习潜能。

获上海普通高校优秀教材一等奖。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>