

<<0-3岁婴幼儿动作发展与教育>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁婴幼儿动作发展与教育>>

13位ISBN编号：9787309073157

10位ISBN编号：7309073150

出版时间：2011-6

出版时间：复旦大学

作者：唐敏//李国祥

页数：90

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-3岁婴幼儿动作发展与教育>>

内容概要

《0~3岁婴幼儿动作发展与教育》由唐敏、李国祥主编，一书是早期教育师资培训的系列教材之一。

《0~3岁婴幼儿动作发展与教育》共有六章，包括0~3岁婴幼儿动作发展的概念及动作发展的意义；0~3岁婴幼儿生长发育的基本规律及其影响因素，婴幼儿粗大动作发展及精细动作发展的规律等。另外从婴幼儿几个主要的粗大动作和精细动作方面分别阐述了其指导和训练的方法，并提供相应的活动案例来帮助分析理解。

同时针对0~3岁婴幼儿动作发育迟缓及障碍，分析阐述其诊断与训练的方法。

最后一章是婴幼儿动作发展的观察和评价的指标和方法，为家长和早期教育机构教师提供观察和亲子活动设计的依据。

为便于学习者学习以及教师教学使用，《0~3岁婴幼儿动作发展与教育》还编入了学习要点、案例、小资料、每章小结及课后思考题等内容。

<<0-3岁婴幼儿动作发展与教育>>

作者简介

唐敏，女，1963年生，副教授。

1984年毕业于西南师范大学学前教育专业本科，获教育学士学位，后进修于西南师大教育管理研究生课程班。

现任昆明学院学前教育学院副院长并主持行政管理工作。

长期从事学前教育研究和幼儿教师的培养、培训工作，担任学前教育专业理论课程教学。

同时还经常深入幼儿园教学一线，与幼儿园园长和教师们一道开展教学科研工作，并担任多家幼儿园的顾问。

主持并参与省级幼儿教育科研项目，目前正主持中国学前教育学会“十一五”重点课题“0~3岁早期教育师资培养研究”的子课题研究项目，撰写多篇论文并公开发表。

<<0-3岁婴幼儿动作发展与教育>>

书籍目录

第一章 0~3岁婴幼儿动作发展概述

第一节 动作发展的意义

一、动作发展的界定

二、动作发展的意义

第二节 0~3岁婴幼儿动作发展教育的原则

一、成熟准备原则

二、注重个体差异原则

三、顺序性原则

四、愉悦性原则

五、适宜性原则

六、安全性原则

第二章 0~3岁婴幼儿动作发展规律及其影响因素

第一节 0~3岁婴幼儿动作发展的规律

一、从整体动作到分化动作

二、从上部动作到下部动作

三、从大肌肉动作到小肌肉动作

四、从中央部位动作到边缘部位动作

五、从无意动作到有意动作

第二节 0~3岁婴幼儿动作发展的顺序

一、手和手指操纵物体的顺序

二、行走动作发展的顺序

三、动作技能发展的顺序

第三节 影响0~3岁婴幼儿动作发展的因素

一、生理成熟

二、教养环境

三、个体差异

四、后天的学习和训练

第四节 0~3岁婴幼儿基本动作的发展

一、先天反射性动作的发生和发展

二、粗大动作的发展

三、精细动作的发展

第三章 0~3岁婴幼儿粗大动作发展的指导

一、抬头与翻身动作发展的指导

二、坐动作发展的指导

三、爬行动作发展的指导

四、站立和行走动作发展的指导

第四章 0~3岁婴幼儿精细动作发展的指导

一、抓握动作发展的指导

二、操作动作发展的指导

第五章 儿童动作障碍与动作迟缓的诊断与矫正训练

第一节 动作障碍的概述

一、动作障碍的含义

二、引起儿童动作障碍与动作迟缓的因素

三、儿童动作障碍与动作迟缓的表现

第二节 儿童动作障碍与动作迟缓的诊断

<<0-3岁婴幼儿动作发展与教育>>

- 一、儿童动作障碍与动作迟缓诊断的原则
- 二、儿童动作障碍与动作迟缓诊断测验
- 第三节 0~3岁婴幼儿动作障碍与动作迟缓的矫正训练
 - 一、感觉统合训练
 - 二、动作矫正训练
- 第六章 0~3岁婴幼儿动作发展的评价
 - 第一节 0~3岁婴幼儿动作发展评价概述
 - 一、0~3岁婴幼儿动作发展评价的目的
 - 二、0~3岁婴幼儿动作发展观察与评价方法
 - 第二节 0~3岁婴幼儿动作发展评价记录与分析
 - 一、0~3岁婴幼儿动作发展检测与评价记录
 - 二、0~3岁婴幼儿动作发展检测与评价分析
- 主要参考文献

<<0-3岁婴幼儿动作发展与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>