

<<基于计算机网络技术的语言教学>>

图书基本信息

书名：<<基于计算机网络技术的语言教学>>

13位ISBN编号：9787309075052

10位ISBN编号：7309075056

出版时间：2010-6

出版时间：复旦大学出版社

作者：翁克山，李青 著

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基于计算机网络技术的语言教学>>

内容概要

本书围绕计算机辅助语言教学的设计与评价展开，共分概述、设计、评价、未来发展等四个部分，通过介绍计算机辅助语言教学的定义、特征、意义、构成要素、技术工具、历史发展、理论框架与应用实践，尤其是设计与评价的原理、实践，向读者展示一幅较完整的计算机辅助语言教学图谱，让读者对CALI有更全面、更深入的认识，并从中获取可借鉴的理论指导与实践操作经验。

<<基于计算机网络技术的语言教学>>

书籍目录

前言第一部分 计算机辅助语言教学(CALI)概述第一章 CALI的定义与意义第一节 CALI的定义
第二节 CALI的意义第三节 CALI的构成要素第四节 CALI所涉及的学科领域第二章 CALI的历史
发展第一节 基于教学理论发展的CALI发展历程第二节 基于技术革新的CALI发展历程第三章
CALI应用的技术第一节 技术在CALI中的主要用途第二节 CALI技术在课程教学中的应用模式
第三节 CALI的技术分类第四节 CALI的常用技术第二部分 CALI的设计第四章 CALI与语言技能教
学第一节 CALI与写作技能教学第二节 CALI与阅读教学第三节 CALI与听说教学第五章 CALI的
教学设计第一节 CALI应用的相关理论第二节 CALI中常用的教学策略第三节 CALI的设计原理第
四节 CALI设计中应考虑的因素第六章 CALI中的教师角色第一节 CALI中师生角色的变化第二节
教师在CALI中的角色第三节 教师设计CALI应具备的技能第四节 CALI的师资培训第三部分
CALI的评价第七章 CALI的评价原理第八章 CALI评价实践第一节 对设计者的评价第二节 对
教学内容的评价第三节 对在线任务进行评价——对基于问题的学习进行评价第四节 对在线学习体
验的评价第五节 对在线协作学习的评价(一)——对语言协作学习的评价第六节 对在线协作学
习的评价(二)——对在线协作任务的评价第七节 对学习效果的评价第八节 对新生技术应用效果
的评价第九节 对计算机辅助通信(CMC)的评价第十节 对信息通信技术(ICT)有效性的评价第十
一节 对综合性学习工具(课程管理系统)的评价第十二节 对师资培训项目的评价——行动研究第
十三节 对学习者的评价——个案研究第十四节 对网络课程的评价(一)——对校园网络课程
的评价第十五节 对网络课程的评价(二)——对远程网络课程的评价第四部分 CALI的未来发展第
九章 技术变革与教学改革第十章 CALI的发展趋势第一节 CALI技术的发展变革第二节 技术变
革与未来语言教学第十一章 CALI对未来语言教师的要求第一节 教师应具备的应用语言学技能第二
节 教师应具备的技术应用技能参考书目附录书中所用术语中英文对照表(按汉语拼音顺序)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>