

<<21世纪大学实用英语>>

图书基本信息

书名：<<21世纪大学实用英语>>

13位ISBN编号：9787309078534

10位ISBN编号：7309078535

出版时间：2012-5

出版单位：复旦大学出版社

作者：翟象俊，陈永捷，余建中，等 编

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<21世纪大学实用英语>>

内容概要

《21世纪大学实用英语》（全新版）系列教材根据教育部颁发的最新《高职高专教育英语课程教学基本要求》以及我国高职高专人才培养特点和教学改革的最新成果编写而成，突出教学内容的实用性和针对性，将语言基础能力的培养与实际涉外交际能力的训练有机地结合起来，以满足21世纪全球化社会经济发展对高职高专人才的要求。

本系列核心教材包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》（每一种分为1-3册）及配套的MP3光盘、音带、多媒体课件、电子教案、网络课程等。
本套教材供高职高专院校普通英语教学使用。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：21世纪大学实用英语（全新版）综合教程2》为《综合教程》第2册，共8个单元，每个单元由听、读、说、译和写以及轻松时刻等5个部分组成。

听（Listening）和说（speaking）部分围绕每单元的主题，并结合高职高专学生学习生活和毕业后工作实际需要，进行听力与口语方面的专门训练。

阅读板块包括Text A（精读）、Text B（泛读）和Practical Reading（实用阅读），并配有相应的练习。译（Translation）和写（Practical Writing）部分根据高职高专教育的特点，提供以提高职业技能和素质为目标的实用训练。

本书最后还附有Grammar-Review及相关练习，帮助学生复习和巩固语法知识。

<<21世纪大学实用英语>>

作者简介

余建中，复旦大学外文学院教授。
现任全国大学外语教学研究会副会长。
代表译著和主编的教材有：《朗文英汉双解英语成语词典》（主译），《21世纪大学英语》（主要编者、部分分册主编），《大学英语综合教程》（全新版）（主编之一），《新世纪文科英语教程》（主编）等。
曾获上海市育才奖、宝钢教育奖等。
翟象俊，1962年毕业于复旦大学外文系英美语言文学专业，1966年在复旦大学研究生毕业。
曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师。
享受国务院特殊津贴。
现为上海市翻译家协会副会长。
曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。
主编《大学英语》（精读）（获国家优秀教材特等奖）及“九五”国家重点教材《21世纪大学英语》（获国家优秀教材二等奖）；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克特等人的中短篇小说多种。
陈永捷，上海交通大学教授、博士生导师。
现任上海市大学英语教学研究会理事长、教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员、全国职业教育学会高职英语教学委员会委员，曾任上海交通大学外国语学院副院长、全国大学外语教学研究会副会长。
主编普通高等教育“十一五”国家级规划教材《实用英语综合教程》系列教材、《21世纪大学英语视听说》（第四册）、《新视野大学英语》（读写第四级），为《大学核心英语》（修订版）、《21世纪大学英语》、《新视野大学英语》主要编者之一。
曾获得国家 and 上海市优秀教学成果奖、省部级优秀教材奖多项和宝钢教育奖等。

<<21世纪大学实用英语>>

书籍目录

Unit 1 Time Management Unit 2 Inspirations Unit 3 Tacking Problems Unit 4 Conquering Illnesses Unit 5 Medical
Emergency Unit 6 Career Unit 7 Interpersonal Relationships Unit 8 Sales Grammar Review Glossary

<<21世纪大学实用英语>>

编辑推荐

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：21世纪大学实用英语（全新版）综合教程2》通过计算机筛选，严格控制注解和练习用词，原则上在学生已学的词汇量内做文章。为了让注解和练习用词更加规范、贴切，并且围绕课文主题展开，对所有的注解和练习都字斟句酌，并经过外籍专家严格把关。吸取了现行国内外同类教材的优点，以我国高职高专人才培养特点和教学改革成果为依据，将语言基础能力与实际涉外交际能力的培养有机地结合起来，以满足21世纪全球化社会经济发展对人才的要求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>