

<<正常人体功能>>

图书基本信息

书名：<<正常人体功能>>

13位ISBN编号：9787309083378

10位ISBN编号：7309083377

出版时间：2011-8

出版时间：赵汉芬、许劲雄、马平 复旦大学出版社 (2011-08出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<正常人体功能>>

### 内容概要

《正常人体功能》为湖北高校“十二五”规划教材（高职医学专业系列），为湖北省高等教育学会组织开展的“师资队伍建设和专业建设、课程建设、教材建设”合作研究的成果。

《正常人体功能》属高职基础医学类教材，供高职医学、护理、药学和医疗技术相关医学类专业使用。其指导思想是以高技能人才培养为导向，以引导学生掌握“三基”为主线（基本理论、基本知识、基本技能），突出学生医学职业素养与能力培养，体现高职医学类专业教育的特点。

“正常人体功能”是研究人体物质组成与结构、物质代谢和正常生命活动发生机制、条件、过程的一门医学基础课程。

教材的创新之处是打破了传统的按学科编写《生理学》、《生物化学》的常规框架，探索按人的整体功能编写教材，对“生理学”和“生物化学”2门专业基础课程进行整合和精简，把人体正常的生理功能和物质代谢紧密联系，突出知识学习与人体整体功能的一致性，力求知识的循序渐进，减少知识的交叉与重复，为探索高职医学专业基础课教材改革迈出了新的一步。

## &lt;&lt;正常人体功能&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 细胞基本功能和生物大分子第一章 绪论第一节 概述第二节 生命的基本表现第三节 人体功能活动的调节第二章 细胞的基本功能；第一节 细胞膜的基本结构和物质转运功能第二节 细胞的跨膜信号转导功能第三节 细胞的生物电现象第四节 肌细胞的收缩功能第三章 蛋白质第一节 蛋白质生物学功能第二节 蛋白质分子组成第三节 蛋白质分子结构第四节 蛋白质理化性质第四章 核酸第一节 核酸生物学功能与分类第二节 核酸分子组成第三节 核酸分子结构第四节 核酸的理化性质第五章 酶第一节 酶促反应特点第二节 酶结构与功能第三节 影响酶促反应速度的因素第二篇 正常人体生理功能第六章 血液第一节 概述第二节 血浆第三节 血细胞生理第四节 红细胞代谢第五节 血液凝固与纤维蛋白溶解第六节 血型 and 输血第七章 血液循环第一节 心脏生理第二节 血管生理第三节 心血管活动的调节第四节 器官循环第八章 呼吸第一节 肺通气第二节 肺换气和组织换气第三节 气体在血液中的运输第四节 呼吸运动的调节第九章 消化和吸收第一节 概述第二节 口腔内消化第三节 胃内消化第四节 小肠内消化第五节 大肠内消化第六节 吸收第七节 消化器官活动的调节第八节 肝胆生物化学第十章 肾脏的排泄第一节 概述第二节 尿的生成过程第三节 尿生成的调节第四节 尿的排放第十一章 感觉器官的功能第一节 概述第二节 眼的视觉功能第三节 耳的听觉功能第四节 前庭器官的平衡感觉功能第十二章 神经系统的功能第一节 神经元活动的一般规律第二节 反射活动的一般规律第三节 神经系统的感觉功能第四节 神经系统对躯体运动的调节第五节 神经系统对内脏活动的调节第六节 脑的高级功能第十三章 内分泌第一节 概述第二节 下丘脑与垂体的内分泌第三节 甲状腺的内分泌第四节 肾上腺的内分泌第五节 胰岛第六节 其他内分泌腺和激素.....第三篇 物质代谢第四篇 遗传信息传递第五篇 实验指导参考文献

## &lt;&lt;正常人体功能&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：一、实验须知1.课前预习实验内容为了获得良好的实验效果，学生实验前应认真预习实验内容，包括实验目的、原理、操作步骤及注意事项，为实验操作做好准备。

2.自觉维护实验课纪律为了保持有序的实验课秩序，学生应穿好工作服提前到达实验室，在实验操作中注意保持安静，不得大声喧哗、旷课、迟到与早退。

3.严格遵守实验操作规程在教师的指导下开展实验，学生应按规范操作，仔细观察实验现象和结果，做好记录，并对结果进行科学分析，在认真思考的基础上，独立完成实验报告，及时上交指导教师批阅。

4.爱护实验室仪器设备实验操作中应小心使用实验仪器，不随便乱动精密仪器。

如有损坏及时报告老师，并按赔偿制度酌情赔偿。

学生操作中注意节约试剂和用品，不得随意浪费。

5.保持实验室清洁卫生实验结束后，学生应彻底打扫实验室卫生。

将用过的试管、吸管及器皿等物品洗净后放回原处；仔细清洁实验台，倒净废物及垃圾，关好水、电开关及门窗，保持实验室干净整洁。

二、实验室安全1.防火防爆实验室应具备齐全的防可燃、可爆设施，安全通道保持通畅。

易燃试剂（如乙醚、乙醇、甲醇、丙酮、氯仿等）与空气混合物有不同程度的爆炸性，使用时要特别注意远离火源和保持空气流通。

切勿将易燃试剂放在烧杯等广口容器内直接在火源上加热，以防容器破裂引起火灾。

水浴加热时，切勿使容器密闭，以防爆炸。

2.防化学性危害一些剧毒、致癌和腐蚀性化学试剂，能通过皮肤、消化道和呼吸道侵入人体造成危害。

在实验操作中凡遇能产生烟雾、有毒性或腐蚀性气体时，应放在通风柜内或在开窗通气的条件下进行。

3.防生物源性危害实验中来自患者的标本是潜在传染源，如病毒性肝炎、艾滋病等患者的血清，故实验中应注意消毒隔离，防止感染。

实验用过的试管、吸管应立即浸泡在盛有消毒液（如0.3mol / L的石炭酸）的桶内，经消毒后方可洗涤。

实验台面用0.3mol / L石炭酸或含氯石灰的（漂白粉）消毒液清洗。

实验完毕后要用消毒液浸泡双手，流水冲洗。

4.实验废物的处理实验用过的酸性或碱性废液倒入下水道后，需用大量流水冲洗下水管道，以防废液滞留，损坏下水管道设施。

属于传染性废物（如盛标本的塑料管和剩余的标本）须经高压灭菌后才能丢入垃圾堆。

## <<正常人体功能>>

### 编辑推荐

《正常人体功能》是湖北高校“十二五”规划教材,高职医学专业系列之一。

<<正常人体功能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>