

<<生命发展保健>>

图书基本信息

书名：<<生命发展保健>>

13位ISBN编号：9787309086133

10位ISBN编号：7309086139

出版时间：2012-1

出版时间：复旦大学出版社

作者：陈淑英，许方蕾，叶萌 主编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生命发展保健>>

### 内容概要

本书是一本突出生命发展各期的特点与保健知识，强调护理专业的学生和护士学会各项必须的保健技能，并运用到实际护理工作中。

这一新编护理系列丛书还包括内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、护理学基础、眼耳鼻喉科护理学、急救护理学、老年护理学、社区护理学、中医护理学、护理管理、循证护理、多元文化与护理、护理信息学以及健康评估等教材。

其中本人主编的《多元文化与护理》和《护理信息学》作为高等职业技术教育创新教材，已由人民卫生出版社正式出版发行。

本系列丛书具有紧跟国内外护理学科进展，突出护理专业技能的特色，使学生能在较短时间内了解掌握各门课程的原理和方法，为今后的专业发展打下坚实的基础。

## &lt;&lt;生命发展保健&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 绪论

- 一、生命发展的涵义
- 二、影响人类寿命的因素
- 三、养生保健

## 同步练习题

## 第二章 计划生育

## 第一节 避孕方法及护理

- 一、工具避孕
- 一、药物避孕
- 三、其他避孕

## 第二节 终止妊娠的方法与护理

- 一、早期妊娠终止方法与护理
- 一、中期妊娠终止方法与护理

## 第三节 女性绝育方法与护理

- 一、经腹输卵管结扎术
- 二、经腹腔镜输卵管绝育术

## 同步练习题

## 第三章 孕期保健

## 第一节 产前检查

- 一、孕期管理
- 二、产科检查评估内容
- 三、母体和胎儿状况的评估

## 第二节 孕期保健知识与指导

- 一、孕期卫生指导
- 二、孕期常见症状及其处理

## 同步练习题

## 第四章 小儿生长发育

## 第一节 小儿年龄分期及体格发育的指标

- 一、小儿年龄分期及特点
- 一、体格生长常用指标及测量方法

## 第二节 儿科特点

- 一、解剖特点
- 一、生理生化特点
- 三、病理特点
- 四、免疫特点
- 五、心理社会特点
- 六、疾病特点
- 七、临床特点
- 八、诊治特点
- 九、预后特点
- 十、预防特点

## 第三节 生长发育的规律及影响因素

- 一、小儿生长发育的规律
- 一、影响小儿生长发育的因素

## 第四节 神经心理发育

## <<生命发展保健>>

一、神经系统的发育

一、感知的发育

三、运动的发育

四、语言的发育

五、心理活动的发展

第五节 心理行为异常

一、小儿行为问题

一、学习障碍

同步练习题

第五章 小儿保健

第一节 新生儿期保健

一、合理喂养

二、日常护理

三、预防疾病和意外

四、早期教养

五、家庭访视

第二节 婴儿期保健

一、合理喂养

一、日常护理

三、早期教育

四、预防疾病，促进健康

.....

第六章 青春期保健

第七章 妇女保健

第八章 老年保健

参考文献

## <<生命发展保健>>

### 章节摘录

版权页:第一章 绪论生命发展保健就是根据生命发展的规律,遵循自然及生命过程的变化,通过保养身体、减少疾病、增进健康、延年益寿的手段去实现强身益寿的保健活动。

一、生命发展的涵义(一)生命的定义生命是生物体的组成部分和组成元素,是生物具有的生存发展性质和能力,是生物的生长、繁殖、代谢、应激、进化、运动、行为表现出来的生存发展意识,是人类通过认识实践活动从生物中发现、界定、彰显、抽取出来的具体事物和抽象事物。

具体事物即自身多种规定组成的独立整体,是有别于生物及其他事物、相对独立存在的事物;抽象事物是指包含两个对立组成部分的事物。

生命泛指有机物和水构成的一个或多个细胞组成的一类具有稳定的物质和能量代谢现象,能回应刺激、能进行自我复制的半开放物质系统。

(二)生命的本质生命是生物体活力的体现,是人生最基本的条件和最先决的条件,人有了生命才会有人生。

人生是生命活动的象征和时段,人生是生命活动的重要体现和标志。

生命的本质在于人生所创造的价值,大到为世界,小到为自己。

在漫长的人生中,就是让有限的时间去创造无限的价值。

一生中时时处处重视和用心做事,用生命维护,甚至用鲜血捍卫,当生命终结时,回忆整个人生就会感到微笑和不悔。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>