

<<学前儿童科学教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童科学教育>>

13位ISBN编号：9787309088175

10位ISBN编号：7309088174

出版时间：2012-6

出版时间：复旦大学出版社

作者：贾洪亮 编

页数：140

字数：272000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童科学教育>>

内容概要

《全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材：学前儿童科学教育》的主要内容包括学前儿童科学教育的概念，学前儿童科学教育的有关理论，国内外有关学前儿童科学教育的研究，学前儿童科学教育的目标、内容和要求，学前儿童科学教育的方法，如观察法、科学小实验、分类与测量、科学游戏、科技小制作、散步与采集、早期科学阅读等方法，学前儿童科学教育的途径、环境的创设、活动设计与指导方法，家庭与社会中的学前儿童科学教育，学前儿童科学教育的评价等。

《全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材：学前儿童科学教育》适合作为普通高等学校、职业教育院校的学前教育专业及幼儿师范院校的学生教材，也可作为家庭、社会等有关人员进行学前儿童科学教育的参考书。

<<学前儿童科学教育>>

书籍目录

第一章 学前儿童科学教育概述

第一节 什么是科学与技术

第二节 学前儿童科学教育的发展及意义

第三节 学前儿童学科学的特点

阅读材料 国外学前儿童科学教育简介

第二章 学前儿童科学教育的理论基础

第一节 心理学基础

第二节 教育学基础

第三章 教师的科学素养对学前儿童科学教育的影响与作用

第一节 教师科学素养对学前儿童学科学的影响

第二节 教师在儿童科学教育活动中的作用

第四章 学前儿童科学教育目标

第一节 学前儿童科学教育目标概述

第二节 学前儿童科学教育目标的解析

阅读材料一 学前各年龄班科学领域教育目标

阅读材料二 美国全美幼儿教育协会 (NAEYC) 制定的《幼儿科学教育标准》

第五章 学前儿童科学教育的内容

第一节 学前儿童科学教育内容选择的要求

第二节 学前科学教育内容的范围

第三节 学前儿童科学教育内容编排的具体方法

阅读材料 学前儿童科学教育的关键经验

第六章 学前儿童科学教育的环境

阅读材料 幼儿园生态环境教育的研究

第七章 学前儿童科学教育活动的形式

第一节 专门的学前儿童科学教育活动

第二节 渗透的学前儿童科学教育活动

第八章 学前儿童科学教育的方法

第一节 观察

第二节 科学实验

第三节 科技制作

第四节 分类与测量

第五节 科学游戏

第六节 种植和饲养

第七节 早期科学阅读

阅读材料 论“儿童的技术”

第九章 家庭与社会的学前儿童科学教育

第一节 家庭中的学前儿童科学教育

第二节 学前儿童科学教育的社会设施

阅读材料 幼儿园STS教育的研究

第十章 学前儿童科学教育评价

第一节 学前儿童科学教育评价的意义

第二节 学前儿童发展评价

第三节 学前儿童科学教育教师工作的评价

参考文献

<<学前儿童科学教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>