第一图书网, tushu007.com

<<外语教育政策制定与实施研究>>

图书基本信息

书名：<<外语教育政策制定与实施研究>>

13位ISBN编号：9787309088410

10位ISBN编号：7309088417

出版时间：2012-5

出版时间：复旦大学出版社

作者：孟臻

页数：218

字数：198000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《外语教育政策制定与实施研究》理论联系实际，从制定和实施两个方面对外语教育政策做了探讨，以期为我国外语教育政策研究提供参考。
《外语教育政策制定与实施研究》内容新颖，大部分参考文献出自21世纪以来国内外的出版物，引用的观点、理念、原则、思路等都具有鲜明的时代特征。

政策和策略是党的生命。
随着中国的和平崛起，中国对外交往和参与国际事务管理的活动也变得日益频繁。
为了适应这一新形势，人们自然会关注外语教育政策的制定和调整，并加强对外语教育政策的研究。
外语教育政策研究是分析外语教育政策现象及其规律的科学。
外语教育政策的制定和实施受到各种内外因素的制约。
外语教育政策大都以静止的文本形式呈现，但却是一个动态的过程，包括从上到下各个环节的运作。
我国的外语教育政策有过受挫的教训，除了要自我反思，我们还应该学习借鉴国外外语教育政策制定和实施的经验。

作者简介

孟臻，男，1954年生，上海青浦人，外语教育学硕士，上海大学外国语学院副教授，硕士研究生导师，国家基础教育实验中心外语教育研究中心研究员。
毕业于日本国立静冈大学教育研究院、英国威尔士大学英语系TEFL研究生班。
1994年学成归国后一直在上海大学从事外语教学及相应的研究。
研究领域是外语教育政策、外语教育理论与实践等。
已经出版专著两本，其中一本与他人合写。
在《外语界》、《课程·教材·教法》、《现代教育科学》等期刊上发表论文四十余篇。
主持并完成教育部、地区和市级的外语教育研究项目，并指导和参与了多个项目的研究。

第一图书网, tushu007.com

<<外语教育政策制定与实施研究>>

书籍目录

引论
第一章 外语教育规划和外语教育政策
第一节 语言规划、外语规划和外语教育规划
第二节 外语教育政策的研究内容和方法
第三节 外语教育政策制定的制约因素
第四节 我国外语教育政策发展历程
第五节 外语教育政策研究综述
第二章 外语教育政策研究的国际视野
第一节 全球化视野下的外语教育政策研究
第二节 外语教育政策国际比较研究及启示
第三节 日本外语教育政策研究
第四节 韩国外语教育发展与政策研究
第五节 新加坡语言教育政策与发展
第三章 外语课程设置与教材编写
第一节 《大学英语课程教学要求》分析
第二节 中小学双语教学课程探讨
第三节 大学英语科技翻译课程设置
第四节 《新世纪大学英语综合教程》评析
第四章 外语教学理论研究
第一节 反思外语教学法研究
第二节 “ 后方法 ”对我国外语教育改革的启示
第三节 建构主义的理性思考
第四节 交际法及其理论基础
第五章 外语教学实践研究
第一节 根据如何学研究如何教
第二节 反思多媒体外语教学
第三节 信息技术与外语教学的整合
第四节 多媒体英语教学课堂活动初探
第六章 外语教师专业发展
第一节 外语教师继续教育和专业发展
第二节 外语教师继续教育模式
第三节 论外语教师的批判性思维
第四节 信息技术发展与外语教师角色智能提升
第五节 外语教师课堂话语能力提高
参考文献

章节摘录

一、外国语言规划　　国家语言规划，除了我们的国语汉语以及少数民族语言外，也应该包括外语。
然而，在我国外语语言规划还未引起足够的重视。
这主要体现在三个方面。
首先，外语规划没有相应的法律法规。
我国政府部门对于外语和外语教育从未制定过长期的规划。
外语规划的缺失不利于我国的长远发展，特别是对外发展。
.其次，外语规划没有相应的领导部门。
国家语委的职责似乎与外语规划毫无关系，多年来，外语规划一直无人问津。
外语教育规划是外语规划的一部分，而全国的外语教育多年来一直由教育部下属的一个司或处主管。
再次，相关专家、学者对外语规划的忽视。
专家、学者可以分成两类：一是从事语言规划的；二是从事外语教育的。
如果从事语言规划的专家、学者因关注重心不同将外语规划当作附属品，那么，从事外语教育的专家、学者就不应该如此冷漠了。
然而近年来，有关外语规划的论文寥寥可数，而且研究也缺乏深度。
　　随着全球化进程的加快，外语在我国的作用和地位凸显。
外国语言规划及研究势在必行。
以下我们讨论外国语言规划的内容和途径。
　　（一）外国语言规划内容　　外语规划由5个部分组成：外语能力规划、外语人口规划、外语语种规划、外语教育规划和外语资源利用规划。
　　外语能力规划主要是指外语能力标准的设定（康建刚，2010），如各级外语标准如何有序衔接。
我国外语教育存在着高中和大学教学脱节的现象，我们需要考虑如何理顺两者的关系。
各级外语教学不能各自为战，盲目消耗宝贵的教育资源。
有关部门对我国的外语教育要有通盘全局的考虑。
外语人口规划是指关于什么样的人需要接受外语教育及接受到何种程度的外语教育。
非外语专业和外语专业的学生所接受的外语教育程度肯定是不一样的。
涉外专业（如经贸、旅游、外交等）的学生学习外语也应有不同的要求。
有些专业（如古汉语、中医、国画等）的学生是否要学外语，对此社会上有很多争论。
这些问题都需要从外语人口规划的角度加以考虑。
　　外语语种规划涉及通用语和非通用语的关系。
英语是国际通用语，法语、西班牙语、俄语也是通用语，只是英语在国际上的超强地位迫使其他语言都处于弱势地位。
非通用语种是指一些小语种，如韩语、越南语等。
在外语教育中过分重视英语而忽视其他语种教学，容易造成其他语种人才缺乏。
从周边交往和国家安全的角度出发，除了英语，我们还需要其他通用语和非通用语的人才。
至于在这些语言中何者为先、应占什么比例、应培养多少学生，都需要在外语语种规划中给予考虑。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com