第一图书网, tushu007.com

<<学前儿童数学教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童数学教育>>

13位ISBN编号：9787309088755

10位ISBN编号：7309088751

出版时间：2012-7

出版时间：复旦大学出版社

作者：梅纳新 编

页数：124

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材：学前儿童数学教育》立足于当前幼儿园数学教育实际，充分考虑大专层面学生的学习特点和需求。
对学前儿童数学教育的意义、学前儿童数学教育的理论基础、学前儿童数学教育的目标与内容、途径与方法、数学教育活动设计、儿童数学概念发展与教育、儿童数学教育评价、国外数学教育等问题进行了阐述。
教材注重理论与实践相结合，力求在使用过程中教师好教、学生好学。

《全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材：学前儿童数学教育》适合作为普通高等学校、职业教育院校的学前教育专业及幼儿师范院校的学生教材，也可作为职后幼儿教师培训用书或从事幼教工作人员教学指导用书。

第一图书网, tushu007.com

<<学前儿童数学教育>>

书籍目录

绪言
第一章 学前儿童数学教育概述
第一节 数学与儿童发展
第二节 建构主义视野下的学前儿童数学学习
第二章 学前儿童数学教育的目标和内容
第一节 学前儿童数学教育目标
第二节 学前儿童数学教育内容
第三章 学前儿童数学教育的途径与方法
第一节 学前儿童数学教育的途径
第二节 学前儿童数学教育的方法
第四章 学前儿童数学教育活动设计与指导
第一节 数学集体教学活动设计与指导
第二节 数学区角活动设计与指导
第五章 学前儿童集合概念的发展与教育
第一节 学前儿童集合概念的发展
第二节 学前儿童感知集合的教育
第六章 学前儿童数学概念的发展与教育
第一节 学前儿童数数技能的发展与教育
第二节 学前儿童基数与序数概念的发展与教育
第三节 学前儿童数序概念的发展与教育
第四节 学前儿童数组成概念的发展与教育
第五节 学前儿童认识数字符号的发展与教育
第七章 学前儿童10以内加减运算概念的发展与教育
第一节 学前儿童10以内加减运算概念的发展
第二节 学前儿童10以内加减运算的教育
第八章 学前儿童量概念的发展与教育
第一节 学前儿童量概念的发展
第二节 学前儿童量概念的教育
第九章 学前几何形体概念的发展与教育
第一节 学前儿童几何形体概念的发展
第二节 学前儿童认识几何形体的教育
第十章 学前儿童实践与空间概念的发展与教育
第一节 学前儿童时间概念的发展与教育
第二节 学前儿童空间概念的发展与教育
第十一章 学前儿童数学教育的评价
第一节 学前儿童数学教育评价概述
第二节 学前儿童数学教育中评价儿童发展水平的方法
第十二章 国外学前儿童数学教育简介
第一节 美国学前儿童数学教育
第二节 日本学前儿童数学教育
第三节 学前儿童数学教育的发展趋向
参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com