

<<0-3岁婴幼儿的保育与教育>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁婴幼儿的保育与教育>>

13位ISBN编号：9787309091175

10位ISBN编号：7309091175

出版时间：2012-9

出版时间：复旦大学出版社

作者：孔宝刚，盘海鹰 主编

页数：214

字数：403000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-3岁婴幼儿的保育与教育>>

内容概要

孔宝刚、盘海鹰主编的《0~3岁婴幼儿的保育与教育》是为学前早教专业或幼师早教专业方向专门编著的一本教材，结合国家最新的有关教师教育课程标准，由理念篇、发展篇、养护篇、教育篇和共育篇五部分构成。

理念篇（第一章）主要阐述了0~3岁婴幼儿早期教养的概念和意义以及国内外婴幼儿早期教养实践的发展。

发展篇（第二章）主要围绕胎儿期、新生儿期、乳儿期、婴儿期，分段阐述婴幼儿发展特征及教养要点。

养护篇（第三章、第四章、第五章、第六章）是以0~3岁婴幼儿生理发育特征及教养要点为依据，重点介绍婴幼儿护理与生活照料以及婴幼儿营养与喂养等保育问题。

教育篇（第七章、第八章）是以0~3岁婴幼儿心理发展特征为教养的依据，重点介绍婴幼儿教育活动的组织与实施。

共育篇（第九章、第十章、第十一章）阐述家庭、社区和早教机构如何三位一体地共同承担0~3岁婴幼儿早期教养重任，重点围绕家长的亲职教育、社区的组织发动和早教老师的专业引领。

《0~3岁婴幼儿的保育与教育》综合了0~3岁婴幼儿保育与教育的内容，不仅可以作为师范院校专业教材，也可以作为早教师资培训教材，同时也能够为婴幼儿家长提供指导和帮助。

<<0-3岁婴幼儿的保育与教育>>

书籍目录

第一部分 理念篇

第一章 婴幼儿发展与早期教养理论与实践概述

第一节 婴幼儿发展与早期教养的概念和意义

第二节 国内外婴幼儿早期教养实践的发展

第二部分 发展篇

第二章 婴幼儿年龄分段及教养要点

第一节 胎儿期

第二节 新生儿期

第三节 乳儿期

第四节 婴儿期

第三部分 养护篇

第三章 婴幼儿生理发展及教养要点

第一节 婴幼儿生长发育概述

第二节 婴幼儿身体发育及其测量

第三节 婴幼儿身体各系统的发育及教养要点

第四章 婴幼儿保健与护理

第一节 婴幼儿常见疾病的预防与护理

第二节 婴幼儿传染病的预防与护理

第三节 婴幼儿意外伤害的预防与护理

第四节 婴幼儿的铅中毒预防

第五章 婴幼儿生活照料

第一节 婴幼儿睡眠

第二节 婴幼儿大小便

第三节 合理穿着服饰和抱放婴幼儿

第四节 清洁与卫生

第五节 婴幼儿锻炼

第六章 婴幼儿营养与喂养

第一节 婴幼儿营养基础

第二节 婴幼儿乳汁喂养的三种方式

第三节 辅食添加原则与顺序

第四节 辅食及家庭菜肴的制作

第五节 婴幼儿饮食习惯的培养

第四部分 教育篇

第七章 婴幼儿心理发展特征及教养要点

第一节 婴幼儿心理发展概述

第二节 婴幼儿各类心理发展的特征及教养要点

第八章 婴幼儿教养活动的组织与实施

第一节 婴幼儿教养活动概述

第二节 婴幼儿教养活动中的环境和玩具

第三节 婴幼儿教养活动的指导

第五部分 共育篇

第九章 对婴幼儿家长的亲职教育

第一节 亲职教育概述

第二节 亲职教育的实施

第十章 早教专业教师资格

<<0-3岁婴幼儿的保育与教育>>

第一节 早教专业教师职业产生与发展

第二节 早教专业教师职业培训

第三节 早教机构中教师的岗位要求

第十一章 社区早期教育的发展

第一节 社区早期教育概述

第二节 社区早期教育的管理

<<0-3岁婴幼儿的保育与教育>>

编辑推荐

《0～3岁婴幼儿的保育与教育》将“早期”保育与教育实践的研究范围定位在0～3岁的婴幼儿阶段，强调早期保育和教育结合的重要性，立足于学前教育早教专业（方向）学生学习的需要，综合了0～3岁婴幼儿保育与教育的相关概念、理论和方法，具有一定的理论性；同时本教材针对学前教育师范院校早期教育专业（方向）的特点，结合大量实践和具体操作，非常适合作为职业教育培训教材使用。

<<0-3岁婴幼儿的保育与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>