

<<西方社会学理论教程>>

图书基本信息

书名：<<西方社会学理论教程>>

13位ISBN编号：9787310015054

10位ISBN编号：7310015053

出版时间：2006-8

出版时间：南开大学出版社

作者：侯钧生

页数：496

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方社会学理论教程>>

前言

《西方社会学理论教程》自2001年出版以来，得到广大社会学同仁的关心和支持，许多学校的社会学系和社会工作系都在使用这本教材。

经过几年的教学实践，我们发现教材中还存在不少的错误和问题。

为了及时纠正教材中出现的这些错误和问题，2004年底，在本书主编的倡议下，由南开大学出版社出面召集各个学校的作者，在南开大学共同商讨关于《西方社会学理论教程》的修订问题。

会议认真研究和分析了教材中出现的错误和问题，并讨论了解决的办法。

与会作者一致认为，为了更好地适应西方社会学理论教学的需要，应该对现行的《西方社会学理论教程》进行修订。

主编在充分考虑与会作者的意见的基础上，提出了教材修订方案。

本次教材修订的指导思想是：在原书内容体系的基础上，力求做到选材更加科学，逻辑更加清晰，内容更加准确，表述更加通俗。

可以说，经过修订以后的《西方社会学理论教程》无论是在西方社会学理论体系的介绍上，还是在具体内容的表述上，都有了很大的变化和进步，更能适应和满足西方社会学理论教学的需要。

<<西方社会学理论教程>>

内容概要

本书全面系统地介绍了西方社会学的基本知识，内容包括：西方社会学理论的产生与发展，古典社会学理论，现代社会学理论，当代社会学理论等。

本书是在原版的基础上修订而成的，力求做到选材更加科学，逻辑更加清晰，内容更加准确，表述更加通俗，具有很强的可读性。

<<西方社会学理论教程>>

作者简介

侯钧生，1944年6月21日出生，汉族；1968年毕业于吉林大学外文系，1982年毕业于辽宁大学哲学系，获哲学硕士学位，1990年毕业于（前）苏联乌克兰国立基辅大学社会学系，获社会学博士学位；现任南开大学法政学院教授、博士生导师；曾任南开大学法政学院副院长、社会学系主任、社会学理论教研室主任、广告学教研室主任、南开大学滨海学院传播学系系主任。

同时还担任教育部社会学学科指导委员会委员、中国社会学会常务理事、天津市社会学会副会长。

作为高级访问学者，曾访问香港中文大学、英国桑德兰大学、美国杜克大学、美国纽约州立大学。1982年以来，主要讲授下列课程：西方社会学理论、西方社会思想史、社会调查方法、市场调查方法、广告社会学、广告学概论、广告效果调查、广告赏析等课程。

<<西方社会学理论教程>>

书籍目录

绪论：西方社会学理论的产生与发展第一节促进西方社会学理论产生与发展的知识力（Inter-lectual Forces）第二节西方社会学理论发展的历史传统第三节20世纪80年代以来西方社会学理论发展的特点

第一编古典社会学理论第一章实证主义社会学的创始人第一节孔德的实证主义社会学第二节斯宾塞的社会进化论第二章涂尔干的社会学理论第一节社会学研究的方法第二节社会团结和社会分工论第三节自杀论第四节宗教和知识社会学第三章社会学古典时期的理解问题第一节理解问题的起源：古典解释学第二节狄尔泰：精神科学的“理解”方法第三节李凯尔特论历史的文化科学第四章西美尔的社会学理论第一节社会学的对象与问题领域第二节形式社会学第三节文化社会学第五章韦伯的理解社会学第一节社会学的方法论第二节社会行动与理性化过程第三节合法统治与科层制第四节新教伦理与资本主义精神第六章曼海姆与知识社会学第一节曼海姆的生平、著述及其学术思想概论第二节意识形态理论批判与曼海姆知识社会学的兴起第三节意识形态与乌托邦

第二编现代社会学理论第七章功能主义理论第一节理论来源第二节帕森斯的抽象功能主义第三节默顿的经验功能主义第八章社会冲突论第一节社会冲突论的历史背景和思想渊源第二节达伦多夫的辩证冲突论第三节科塞的冲突理论第九章社会交换理论第一节社会交换理论的思想来源第二节霍曼斯的行为主义交换论第三节布劳的结构交换论第四节爱默森的社会交换网络分析第十章符号互动论第一节米德与符号互动论的起源第二节布鲁默与符号互动论的发展第三节戈夫曼的拟剧理论第十一章现象学社会学第一节现象学社会学的知识背景第二节现象学社会学的主要观点第三节现象学社会学的方法论第十二章常人方法论第一节常人方法论的理论背景第二节常人方法论的基本思想第三节常人方法论的发展和影响

第三编当代社会学理论第十三章新功能主义第一节新功能主义及其特征第二节亚历山大的新功能主义第三节卢曼的系统功能主义第十四章哈贝马斯的沟通行动理论第一节沟通行动理论的出发点：社会理性化的困境第二节沟通行动与沟通合理性第三节生活世界、系统与社会理性化第十五章吉登斯的结构化理论第一节“双重解释学”与结构化理论第二节对现代性的分析第三节全球化：现代性制度的延伸过程第十六章布迪厄的实践社会学理论第一节布迪厄思想的主要来源第二节实践、惯习与实践逻辑第三节场域、资本与权力第四节反思社会学思想第十七章理性选择理论第一节理性选择理论概述第二节科尔曼的理性选择论观点第三节其他社会学家的理性选择论观点第十八章柯林斯的互动仪式链理论第一节宏观社会学的微观基础第二节冲突社会学观点第三节互动仪式链理论第十九章后现代主义社会理论与后现代主义社会学第一节后现代主义简介第二节后现代主义社会理论第三节后现代主义社会学第二十章当代西方社会学理论关注的新问题第一节女性主义问题第二节社会行动中的情感问题第三节现代社会的风险问题第四节社会网络研究主要参考文献

<<西方社会学理论教程>>

章节摘录

第1部分：算术 第1章 算术： 1.1 概念、性质和运算 1 数的概念 我们在数物体的时候，用来表示物体个数的1，2，3……叫做自然数。

一个物体也没有，用0表示。

0也是自然数。

自然数都是整数。

将单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份或几份的数叫做分数。

表示其中一份的数是这个分数的分数单位。

分数有真分数、假分数、带分数等。

将整数“1”平均分成10份，100份，1000份……这样的一份或几份是十分之几，百分之几，千分之几……它们可以用小数表示。

小数分有限小数、无限小数、循环小数等。

整数和小数都是按照十进制计数法写出的数，其中个，十，百……以及十分之一，百分之一……都是计数单位。

各个计数单位所占的位置，叫做数位。

表示一个数是另一个数的百分之几的数叫做百分数，也叫做百分率或百分比。

百分数通常用“%”来表示、 2 数的整除 当整数a除以整数b (b ≠ 0)，除得的商正好是整数而无余数时，则称a能被b整除或称b能整除a当a能被b整除时，也称a是b的倍数，b是a的约数。

一个数的约数的个数是有限的，其中最小的约数是1，最大的约数是它本身；一个数的倍数的个数是无限的，其中最小的倍数是它本身。

个位上是0，2，4，6，8的数都能被2整除，个位上是0，5的数都能被5整除，各位上的数的和能被3整除的数本身也能被3整除。

能被2整除的数称为偶数，不能被2整除的数称为奇数。

<<西方社会学理论教程>>

编辑推荐

自2001年出版以来，得到广大社会学同仁的关心和支持，许多学校的社会学系和社会工作系都在使用这本教材。

经过几年的教学实践，我们发现教材中存在不少的错误和问题。

为了及时纠正教材中出现的这些错误和问题，2004年底，在本书主编的倡议下，由南开大学出版社出面召集各个学校的作者，在南开大学共同商讨关于《西方社会学理论教程》的修订问题。

会议认真研究和分析了教材中出现的错误和问题。

并讨论了解决的办法。

本次教材修订的指导思想是：在原书内容体系的基础上，力求做到选材更加科学。

逻辑更加清晰，内容更加准备，表述更加通俗。

可以说，经过修订以后的《西方社会理论教程》无论是在西主方社会学理论体系的介绍上，还是在具体内容的表述上，都有了很大的变化和进步，更能适应和满足西方社会学理论教学的需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>