

<<体验式学习>>

图书基本信息

书名：<<体验式学习>>

13位ISBN编号：9787310026135

10位ISBN编号：7310026136

出版时间：2006-9

出版时间：南开大学

作者：戴维斯

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体验式学习>>

内容概要

“剑桥英语教师宝典”系南开大学出版社从英国剑桥大学出版社引进的第二套语言师资教材，面向全国各省、市继续教育系统的中小学英语教师在岗轮训班，以及师范教育系统的各级院校师资班、教师脱岗学位进修班等。

该系列包括“听写篇”、“黑板篇”“戏剧篇”、“行为篇”和“交流篇”等六册语言教学实用手册，为汉英双语版。

本册主要介绍可激发学生能动性的“行为体验”教案设计与实际范例，目的是为提高学习者在课堂上课余的语言沟通能力。

<<体验式学习>>

书籍目录

致谢导论1 日常程序 1.1 做白日梦 1.2 一年以前我还不知道 1.3 发现别人的优点 1.4 头痛
1.5 生命历程 1.6 比萨饼 1.7 责任感 1.8 让人感到压力的事 1.9 时间节奏 1.10 转换
1.11 疲惫 1.12 对,我就是与众不同2 语言与学习过程 2.1 两幅图片 2.2 完型填空 2.3
注意课堂用语 2.4 你的学生喜欢CNN还是MTV?
2.5 课程评估 2.6 你从中受益的讨论 2.7 保持距离 2.8 模糊的语言反馈 2.9 他们使事情
变得容易 2.10 考试焦虑 2.11 感觉—思考—实施 2.12 好的学习经历,不好的学习经历 2.13
学习坐标图 2.14 语言自传 2.15 语言学习经验 2.16 语言学习焦虑 2.17 母语的作用 2.18
让学生担当三种角色 2.19 你自己的ABC 2.20 句子意义游戏 2.21 草稿 2.22 拼写测验
2.23 学习习惯 2.24 学生自己设计考试试卷 2.25 时间安排 2.26 弱项与强项 2.27 我什么
时候说得好?
3 小组活动程序 3.1 匿名信封 3.2 热气球上的辩论 3.3 光环 3.4 小组拼贴画 3.5 这位老
师能帮助我吗?
.....4 教材5 学习方法6 纠正错误7 教师与教师参考文献

<<体验式学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>