第一图书网, tushu007.com

<<旅游教育概论>>

图书基本信息

书名：<<旅游教育概论>>

13位ISBN编号：9787310035045

10位ISBN编号：7310035046

出版时间：2010-8

出版时间：南开大学出版社

作者：韩宾娜 编

页数：287

字数：354000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

自从1841年托马斯·库克组织的第一个商业性旅游团队开始，世界旅游业开始步入大众旅游阶段。
随着旅游产业的不断发展，由旅游而产生的种种社会、经济、文化、环境等问题也逐步引起人们的关注，旅游人才的培养也日益受到重视，于是，旅游教育便应运而生。
1893年，世界上第一所专门培养旅馆业管理人员的学校——洛桑酒店管理学院的创立揭开了世界旅游教育的序幕。
经过100多年的发展，世界范围内的旅游教育经历了起步、形成和高速发展的阶段，取得了巨大的成就，也形成了从中等职业教育到本科、研究生的多层次教育体系。
但是从历史发展来看，我们仍不得不承认旅游学与哲学、历史学等其他一些学科相比，仍然是一个很年轻的学科。
因此，对于旅游教育规律的探索任重而道远。
1978年江苏省旅游学校正式成立和1979年上海旅游高等专科学校创立，标志着我国旅游职业教育和高等教育的开端，仅仅三十多年的历程，我国的旅游教育经历了由无到有、由少到多、由弱到强的快速发展，取得了辉煌的成就，各类旅游院校数量近2000所，我国旅游教育已初步建立了比较完善的教育体系，为我国旅游行业培养了数以百万计的各层次专业人才，旅游教育为我国旅游业可持续发展做出了巨大的贡献。

内容概要

本书的内容分为十一章，论述了旅游教育与旅游教育学；旅游教育发展历程；旅游教育课程体系；旅游教育教学；旅游教育实践教学；旅游教材建设；旅游教育师资队伍；旅游教育研究；旅游教育评价；中外旅游教育比较及发展趋势。
为便于学习，每章设有内容概要、学习目标、思考题，附有分析资料、参考文献，并对一些基本理论和主要观点作了详细的注释。

第一图书网, tushu007.com

<<旅游教育概论>>

书籍目录

第一章 旅游教育概述
 第一节 旅游与旅游教育
  一、旅游与旅游教育的互动发展
  二、旅游教育概念的界定
  三、旅游教育系统
  四、旅游教育的功能
  五、旅游教育的目的
 第二节 旅游教育导论
  一、旅游教育的基本性质
  二、旅游教育的研究对象
  三、旅游教育的任务
  四、旅游教育的学科特点
  五、旅游教育的发展基础
第二章 旅游教育的历史回眸
 第一节 世界旅游教育的发展历程
  一、世界旅游教育发展的起步阶段(20世纪70年代前)
  二、世界旅游教育发展的形成阶段(20世纪70～90年代)
  三、世界旅游教育高速发展阶段(20世纪90年代以后)
 第二节 我国旅游教育的发展历程
  一、我国旅游教育的起源
  二、我国现代旅游教育的萌芽(1927年～1978年)
  三、我国旅游教育的起步(1978年～1988年)
  四、我国旅游教育的跨越式发展(1989年～1997年)
  五、我国旅游教育的繁荣与改革(1998年至今)
第三章 中国旅游教育课程体系
 第一节 旅游教育课程概述
  一、旅游课程的概念
  二、旅游课程设置的重要性
 第二节 旅游职业学校教育的课程体系
  一、旅游职业学校教育的课程目标和特点
  二、旅游职业学校教育课程的设置原则
  三、旅游职业学校教育课程的设置
 第三节 普通高等旅游教育的课程体系
  一、高等旅游教育课程目标和课程特点
  二、高等旅游教育课程的设置原则
  三、高等旅游教育课程的设置
第四章 旅游教育教学
 第一节 旅游教育教学概述
  一、旅游教育教学概念及特点
  二、旅游教育教学过程
  三、旅游教育教学原则
 第二节 旅游教育教学模式与方法
  一、旅游教育教学模式
  二、旅游教育教学方法
  三、旅游教育教学模式与方法的革新

第五章 旅游教育实践教学
第一节 旅游教育实践教学概述
一、实践教学的含义与重要性
二、旅游教育实践教学的意义
三、旅游教育实践教学的特点
四、旅游教育实践教学开展的条件
第二节 旅游教育实践教学体系的构建
一、旅游教育实践教学的目标体系
二、旅游教育实践教学的管理体系
三、旅游教育实践教学的内容体系
四、旅游教育实践教学的评估体系
第三节 旅游教育实践教学的指导原则与程序设计
一、旅游教育实践教学的实施原则
二、旅游专业实习教学的基本程序
三、旅游教育实践教学的活动设计
第六章 旅游教材建设
第一节 旅游教材的基本理论
一、旅游教材的定义及分类、内容结构
二、旅游教材建设的原则
三、旅游教材建设在旅游教育中的地位
第二节 我国旅游教材建设的基本体系和阶段性特征
一、我国职业旅游教材建设的基本体系及阶段性特征
二、高等院校旅游教材发展的基本体系及阶段性特征
三、影响旅游教材建设的主要因素
第三节 旅游教材建设发展的基本思路
一、旅游职业教材建设发展的基本思路
二、高等院校旅游教材建设的基本思路
第七章 旅游教育师资队伍建设
第一节 旅游教师的基本理论
一、旅游教师的职业性质及特点
二、旅游教师职业的社会作用
三i旅游教师职业的社会地位
第二节 我国旅游教育师资队伍发展现状
一、旅游教育师资队伍建设成就
二、旅游教育师资队伍建设存在的不足
第三节 旅游教育师资队伍建设的基本路径
一、旅游教师专业化的相关理论
二、旅游教育教师专业化的标准
三、旅游教育师资队伍专业化建设的基本原则
第八章 旅游教育的科学研究
第一节 旅游教育科学研究概述
一、旅游教育研究的涵义、任务和特点
二、旅游教育科学研究的意义
三、旅游教育科学研究的指导原则
四、旅游教育科学研究的分类
五、旅游教育科学研究方法
第二节 旅游教育科学研究基本程序

一、旅游教育科学研究问题的选择
二、研究假设的提出
三、研究对象的选择
四、研究方案的设计与实施
五、数据的处理与结论
第三节 旅游教育科学研究报告的撰写
一、旅游教育科学研究报告的类型
二、旅游教育科学研究报告的内容及格式要求
第九章 旅游教育评价
第一节 旅游教育评价概述
一、旅游教育评价的含义
二、旅游教育评价的分类
三、旅游教育评价的特点
第二节 旅游教育评价的功能
一、管理功能
二、诊断功能
三、导向功能
四、激励功能
五、一反馈功能
六、改进功能
第三节 旅游教育评价的原则
一、方向性原则
二、客观性原则
三、可行性原则
四、效用性原则
五、激励性原则
第四节 旅游教育评价的基本步骤
一、准备阶段
二、实施阶段
三、总结阶段
第十章 中外旅游教育比较
第一节 中外旅游教育的发展历程简况
一、外国旅游教育的发展历程
二、我国旅游教育的发展历程
第二节 中外旅游教育的比较分析
一、旅游教育体制比较
二、办学目标比较
三、教育发展模式比较
四、学科分类与课程设置比较
五、学生方面的比较
六、师资状况比较
七、发挥作用的主体比较
第三节 对我国旅游教育的启示
第十一章 国内外旅游教育发展趋势
一、国内旅游教育发展趋势
二、国际旅游教育发展趋势

章节摘录

二、旅游教育概念的界定　　教育虽然自古就有，人类对教育的思考也经历了无数个年头，并且有了不少关于教育的文献，但由于教育本身的复杂性，而其内涵又是不断发展变化的，因此要对教育下一个科学的定义是非常困难的。
综合教育的时代特点，《高等院校旅游专业系列教材·旅游教育概论》给教育选择了一个这样的定义：教育是指一切有目的地影响人的身心发展的社会实践活动。
它包括影响人们知识、技能、身心健康、思想品德的形成和发展的各种活动。
①从教育的概念上看，我们发现教育具有两个特点：第一，教育是一种社会文化活动；第二，教育具有明确的主题。
据此，本文将旅游教育定义如下：旅游教育是指旅游教育者根据旅游业发展需要，依据受教育者身心发展规律，有计划、有目的、有组织地对受教育者进行旅游理论知识、实践能力、旅游职业道德等相关知识的教育活动。
目前，我国的旅游教育可以分为学历旅游教育和非学历旅游教育两大类。
学历旅游教育是以旅游院校和旅游专业为主要培养单位，也包括在其他学科的教学中渗透的关于旅游方面的教学。
专业的学校旅游教育可以分为高等旅游教育和中等旅游教育两个层次。
高等旅游教育是指大学专科以上的学校旅游教育，包括大学专科、大学本科和研究生教育。
这个教育系列培养的是宏观和微观旅游范围内的社会各方面所需的高级管理人才、专家和教师。
这些专业的学生需要学习广泛的专业和跨学科知识，需要具备一定的运用理论对旅游活动深层次的现象进行分析、判断和演绎的能力。
中等职业教育是指大学专科以下的旅游教育，这类旅游教育可以认为属于职业教育性质，因为这个教育系列所培养的是旅游企业微观范围内的中级和初级管理人员和服务人员，以技能的训练为主，不需要进行较多的理论教学。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com