

<<计算机应用基础实训指导>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础实训指导>>

13位ISBN编号：9787312023132

10位ISBN编号：7312023134

出版时间：2010-2

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：李颖, 董彦 主编

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础实训指导>>

内容概要

随着以信息技术为基础的知识经济时代的到来，计算机已不再单纯是一种高科技产品，更是一种必须掌握的先进工具。

每个人都需要在一定程度上了解计算机的基础知识，掌握其基本操作，进而能够使用其解决实际问题。

因此，计算机应用基础已成为高职院校各专业的必修课程。

本书是《计算机应用基础》的配套实训教材。

计算机应用基础是一门操作性、实践性很强的课程。

本书采用实训案例为线索，根据实际应用需求，选择基于过程的实训任务，将计算机应用基础的知识恰当地融入实训任务的完成过程中。

本书的实训案例设计了丰富的与学习、工作、生活相关的实训内容，按照“提出任务—分析任务—完成任务需要的相关知识—详细操作步骤”这一思路来编写，对每一个上机操作实例都提出了明确的实训目标，并给出了具体的操作步骤，使学生在在学习时更有针对性，有利于增强学生的学习兴趣，提高学生的学习效率。

全书共8章，主要内容包括：计算机基础知识实训、Windows操作系统实训、文字处理软件Word实训、电子表格制作软件Excel实训、演示文稿制作软件PowerPoint实训、网页制作软件FrontPage实训、计算机网络基础知识实训和常用工具软件实训。

本书遵循学生的认知规律，由浅入深、循序渐进地安排教学内容。

本书可作为高职高专院校计算机应用基础课程的实训教材，也可作为社会培训教材，还是广大计算机爱好者学习与应用计算机的一本很好的自学参考书。

<<计算机应用基础实训指导>>

书籍目录

前言第一章 计算机基础知识实训 实训一 计算机的启动与关闭 实训二 认识键盘 操作练习第二章 Windows操作系统实训 实训一 Windows XP的安装 实训二 计算机系统文件管理 操作练习第三章 文字处理软件Word实训 实训一 会议通知 实训二 个人简历 实训三 电子报刊 实训四 长文档处理 操作练习第四章 电子表格制作软件Excel实训 实训一 创建职工档案表 实训二 创建公司日常费用统计表 实训三 创建成绩表 实训四 创建股票信息统计表 操作练习第五章 演示文稿制作软件PowerPoint实训 实训一 电子识图卡片设计 实训二 学术报告设计 实训三 心理测验设计 操作练习第六章 网页制作软件FrontPage实训 实训 制作网页学习网站 操作练习第七章 计算机网络基础知识实训 实训一 电子邮箱的申请 实训二 电子邮件的使用 操作练习第八章 常用工具软件实训 实训一 压缩软件WinRAR的使用 实训二 图像浏览软件ACDSee的使用参考文献

<<计算机应用基础实训指导>>

章节摘录

插图：第一章 计算机基础知识实训实训一 计算机的启动与关闭在我们学习了很多计算机基础知识后，大家肯定迫不及待地想亲手打开计算机，了解丰富多彩的计算机世界，这一实训的内容就教大家如何启动和关闭计算机。

一、实训分析本实训旨在让读者掌握启动、关闭计算机的操作步骤，并养成良好的使用计算机的习惯。

启动计算机是操作计算机的第一步，在以后的学习中将不断复习巩固。

规范地启动和关闭计算机，可以延长计算机硬件的使用寿命，避免计算机硬件不正常损坏。

二、实训目标①掌握启动、关闭计算机的操作步骤。

②了解冷启动和热启动。

③养成良好的开关机习惯。

三、实训操作1.冷启动计算机计算机启动分为冷启动和热启动。

冷启动，就是切断计算机的电源，重新启动。

一旦冷启动，内存的信息会全部丢失，计算机将重新检测硬件，进入CMOS，再依次启动操作系统。

一般按机箱上的“Power”按钮可以进行冷启动。

①查看显示器和主机的连线与电源是否接通。

②接通显示器电源，电源开关一般在显示器的右下角。

如图1.1所示。

③启动主机，按下主机箱上的“Power”键。

如图1.2所示。

④等系统自检完成进入Windows的桌面后，则表明计算机启动成功。

如图1.3、图1.4所示。

2.热启动计算机热启动，是指在不切断计算机的电源的情况下启动，部分的引导程序还暂存内存，重新启动操作系统。

<<计算机应用基础实训指导>>

编辑推荐

《计算机应用基础实训指导》：高职计算机类精品教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>