

<<实用普通话训练指导>>

图书基本信息

书名：<<实用普通话训练指导>>

13位ISBN编号：9787312023385

10位ISBN编号：731202338X

出版时间：2008-8

出版时间：中国科大

作者：郑尔君

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用普通话训练指导>>

前言

普通话是祖国伟大文明的体现，是一种文化语言。从古至今，汉民族共同语就承载着博大精深的中华文化。语言是交际的工具，语言不通必定会妨碍人们的正常交往，也就必然会限制经济、科技、文化事业的发展。

我国民族众多，为了克服语言隔阂，促进社会交往，必须推广普及普通话，从而营造良好的语言环境，这对社会主义经济、政治、文化建设有重要的意义。

随着社会主义市场经济的发展，社会对普通话的客观需求日益迫切，推广普及普通话势在必行。

一个国家和民族的社会用语规范工作做得怎样，标志着一个国家的文明、进步和现代化程度，同时说好普通话不仅是个人文化素质和文明素质的综合反映，也是扩大交往、寻求自我发展的重要条件。

普通话服务于全社会，并为社会的全体成员所共识。

它具有社会性、公众性、开放性、实用性等特点，是日常生活中使用频率最高、涉及面最广的一种语言活动，其作用之大可见一斑。

各级各类学校是推广普及普通话主要阵地之一，为更好地贯彻、落实《国家通用语言文字法》，全面推进素质教育；为配合学校普及普通话和普通话教学工作以及高等学校、中专、职业学校相关专业的学生要普遍进行普通话培训测试的规定，我们针对不同方言区(尤其是广东地区)编写了此书。

民间有一句话流传甚广，“天不怕，地不怕，就怕广东人说普通话”，可见广东方言多、杂和广东人学普通话之难。

另外发音也是一个技巧性很强的语言行为，一个人的语言习惯与语言能力主要形成于从幼儿到少年这个时期，当形成某种语言能力和语言习惯之后，再进行纠正，难度会增大。

因此，普及普通话必须坚持不懈地在各级各类学校全面推进，使每一个走出校门的毕业生都能讲一口标准、流利的普通话。

本书是面向高等院校的普通话教材，同时也可作为参加普通话水平测试、取得普通话等级证书的指导用书。

本教材从使读者易学、易掌握出发，具备以下特点：一是全面性、涵盖面广。

书中的普通话起源，国家对于普通话实施的方针和政策，语音发音和声、韵、调，普通话的语流音变，朗读和说话技巧，参加普通话水平测试的应试题型及作品的朗读提示都内容详实，且词语用例参考了《普通话水平测试实施纲要》，并将60篇考试作品贯穿在教学内容当中，更有利于读者学好普通话，并顺利地通过普通话水平测试。

二是指导性、实用性。

书中重语音应用、重语音训练、重学习过程，各章节按从易到难的顺序来编排，强化实践和训练。

各章节中都附有大量的练习材料，采用了分辨与对比语音、朗读常用词语、成语和绕口令等简单、直接的方法进行强化训练。

教材中选用的例字、例词和例句也大都针对容易犯错的语音问题。

通过循序渐进地学习语音知识到掌握发音要领，可以促使读者用普通话流利地表达思想，最终自如、流畅地说好普通话。

<<实用普通话训练指导>>

内容概要

本书内容包括：普通话语音知识；朗读与说话技巧；朗读作品60篇等。

书中重语音应用、重语音训练、重学习过程，各章节按从易到难的顺序来编排，强化实践和训练。

各章节中都附有大量的练习材料，采用了分辨与对比语音、朗读常用词语、成语和绕口令等简单、直接的方法进行强化训练。

教材中选用的例字、例词和例句也大都针对容易犯错的语音问题。

通过循序渐进地学习语音知识到掌握发音要领，可以促使读者用普通话流利地表达思想，最终自如、流畅地说好普通话。

本书是面向高等院校的普通话教材，同时也可作为参加普通话水平测试、取得普通话等级证书的指导用书。

<<实用普通话训练指导>>

书籍目录

前言第一章 概述 第一节 普通话概说 第二节 中华人民共和国国家通用语言文字法 第三节 普通话水平测试实施办法(试行) 第四节 普通话水平测试问题第二章 普通话语音知识 第一节 语音概说 第二节 声母 第三节 韵母 第四节 声调 第五节 音节 第六节 语流音变第三章 朗读与说话技巧 第一节 朗读的技巧 第二节 说话的技巧第四章 朗读作品60篇 附录一 普通话水平测试用必读轻声词语表 附录二 普通话水平测试用儿化词语表 附录三 普通话异读词表 附录四 普通话多音字词的正确读法参考文献

<<实用普通话训练指导>>

章节摘录

一、总体说明 国家推广全国通用的普通话。

普通话是以汉语文授课的各级各类学校的教学语言，是以汉语传送的各级广播电台、电视台的规范语言，是汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范语言，是我国党政机关、团体、企事业单位干部在公务活动中必须使用的工作语言，是不同方言区以及国内不同民族之间人们的通用语言。

(简称“四用语”) 掌握和使用一定水平的普通话，是进行现代化建设的各行各业人员，特别是教师、播音员、节目主持人、演员等专业人员必备的职业素质。

因此，有必要在一定范围内对某些岗位的人员进行普通话水平测试，并逐步试行持等级证书上岗制度。

普通话是汉民族的共同语，是规范化的现代汉语。

共同的语言和规范化的语言是不可分割的，没有一定的规范就不可能做到真正的共同。

普通话的规范指的是现代汉语在语音、词汇、语法各方面的标准。

普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分，是使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化的重要举措。

推广普通话促进语言规范化，是汉语发展的总趋势。

普通话水平测试工作的健康开展必将对社会的语言生活产生深远的影响。

普通话水平测试不是普通话系统知识的考试，不是文化水平的考核，也不是口才的评估，是对应试人运用普通话所达到的标准程度的检测和评定。

根据国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电影电视部《关于开展普通话水平测试工作的决定》，普通话水平测试工作先在一定范围内对某些岗位的人员实行。

汉语方言复杂，语音乃至词汇、语法因时因地而异，毋庸讳言，有的地方话较为接近普通话的标准，而有的地方话跟普通话的标准则存在较大的差异。

进行普通话水平测试必须坚持统一的标准，坚持测试的科学性和严肃性。

鉴于普通话在一些地区还不够普及，以往在推广普通话工作中普及和提高的工作结合得还不够紧密，应该从实际出发，在一段时间内，对不同的方言区要求上要有所区别。

为了便于操作和突出口头检测的特点，测试一律采用口试。

普通话有口语和书面语两种形式。

测试也必须采取有文字凭借和没有文字凭借两种方式进行。

有文字凭借的部分要包括适量的语音、词汇、语法的检测项，各类题目要有明确的目的、要求。

要选取编制较好的试卷进行信度、区别度和难度分析，通过分析试卷可以在测试机构内作为标准试卷推广使用，并逐步建立测试题库。

<<实用普通话训练指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>