

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787312023880

10位ISBN编号：7312023886

出版时间：2008-9

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：吴杨 编

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

统计学是经济管理类专业必修的专业基础课，是一门关于社会经济活动数量表现和数量关系的方法论科学，随着社会的发展，统计的运用领域越来越广，不管是在经济管理领域，还是在军事、医学、生物、物理、化学等领域，人们对数量分析与统计分析都提出更高的要求。

为适应统计学课程和教材建设的要求，适应市场经济对人才的需求，我们根据安徽省教育厅统编教材及统计学教学大纲的要求，在总结多年的教学经验，参阅国内外大量相关资料的基础上，组织多年从事统计学教学工作的教师编写了本书。

参与本教材编写的全体教师，长期致力于统计教学与统计研究工作，探索出经济管理类学生学习统计学比较成功的模式。

在内容安排上，贯彻“大统计”学科建设的思想，力求使社会经济统计与数理统计融为一体。全书分10章，系统地介绍了统计数据的搜集与整理、数据分布特征的测度、抽样与参数估计、假设检验、方差分析与列联分析、相关与回归分析、时间数列分析、统计指数和统计预测与决策等内容。在编写过程中，考虑到高等院校经管类专业的教学要求，书中对编写内容做了统筹设计，不仅包括统计基本理论、统计描述、统计推断，还增设了假设检验、方差分析与列联分析、统计预测与决策等内容。

在写作方法上力求简明扼要，深入浅出，实用新颖。

每个章节开始有本章导读，帮助学生了解该章的学习要点和学习目标；章节当中穿插有知识拓展，点拨知识要点，丰富学生的知识面；章节的最后均有本章小结和复习思考题，起到巩固基本知识和提高基本技能的作用。

本书由吴杨教授担任主编，吴杨提出了全书编写体系及编写原则，由吴杨、陈兆荣总体策划，共同修改，最后由吴杨统校全书。

参加本书编写的有吴杨、朱礼龙、陈兆荣、雷勋平、王敏、王树红。

全书编写的具体分工如下：第1章由吴杨编写，第2章、第3章由王敏编写，第4章、第10章由雷勋平编写，第5章、第6章由陈兆荣编写，第7章、第9章由王树红编写，第8章由朱礼龙编写。

由于我们水平有限，编写经验不足，书中难免有疏漏或错误之处，恳请同行和读者不吝赐教，以便我们修改与完善。

## <<统计学>>

### 内容概要

本书共分10章,系统地介绍了统计数据的搜集与整理、数据分布特征的测度、抽样和参数估计、假设检验、方差分析与列联分析、相关与回归分析、时间数列分析、统计指数和统计预测与决策等内容。本书适合作为相关专业本科生教材,也可供相关人员参考。

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第1章 绪论 第1节 统计学的产生和发展 第2节 统计与统计学 第3节 统计学的研究方法 第4节 统计学的分类 第5节 统计学与其他学科的关系 第6节 统计学中的一些基本概念第2章 统计数据的搜集与整理 第1节 数据的计量与类型 第2节 统计数据的搜集 第3节 调查方案设计 第4节 统计数据的整理 第5节 统计表第3章 数据分布特征的测度 第1节 总量指标与相对指标 第2节 分布集中趋势的测度 第3节 分布离散程度的测度 第4节 分布偏态与峰度的测度第4章 抽样与参数估计 第1节 抽样推断概述 第2节 抽样误差 第3节 抽样估计的方法 第4节 抽样的组织形式第5章 假设检验 第1节 假设检验的一般问题 第2节 正态总体均值的假设检验 第3节 正态总体方差的假设检验 第4节 总体比例的假设检验第6章 方差分析与列联分析 第1节 单因素方差分析 第2节 双因素方差分析 第3节 列联分析第7章 相关与回归分析 第1节 相关关系的概念和种类 第2节 相关关系的测定方法 第3节 一元线性回归分析 第4节 多元线性回归第8章 时间数列分析 第1节 时间数列的对比分析 第2节 长期趋势变动分析 第3节 季节变动分析 第4节 循环变动和不规则变动的分析第9章 统计指数 第1节 统计指数的概念和种类 第2节 综合指数 第3节 平均指数 第4节 指数体系与因素分析 第5节 几种常用的经济指数 第6节 多指标综合评价指数第10章 统计预测与决策 第1节 概述 第2节 统计预测模型与方法 第3节 统计决策概述 第4节 风险型决策方法 第5节 多目标决策方法参考文献

## &lt;&lt;统计学&gt;&gt;

## 章节摘录

**第1章 绪论 本章导读** 本章是对本课程教学内容的概括总结。通过学习，了解统计学基本框架体系，系统把握统计学的涵义、研究对象、学科性质、研究方法及统计活动的过程；在了解统计学产生和发展，深入理解统计学基本概念的基础上，全面认识统计活动的特点。

**第1节 统计学的产生和发展** “统计”一词的产生已经有几千年。统计最早出现于中世纪拉丁语中的Status，指各种现象的状况。由这一语根组成意大利语Stato，表示“国家”的概念，也含有国家结构和国情知识的意思。根据这一语根，十八世纪德国政治学教授亨瓦尔（Achenwall）在1749年所著《近代欧洲各国国家学纲要》一书绪言中，把国家学定名为Statistika（统计），原意是指国家显著事项的比较和记述或国势学，认为统计是关于国家应注意事项的学问。

此后，各国相继使用“统计”这个词。1903年钮永建、林卓南等翻译了日本横山雅南所著的《统计讲义录》一书，把“统计”这个词从日本传到我国。

1907年彭祖植编写的《统计学》在日本出版，同时在国内发行，这是我国最早的一本“统计学”书籍。

“统计”一词就成了记述国家和社会状况的数量关系的总称。

统计工作有着数千年的历史，在数千年的统计活动中，人们对统计规律的认识逐渐加深。统计学成为系统和独立的科学只有三百多年的历史。

按统计方法及特征的历史演变顺序，一般可将统计学的发展史分为三个阶段。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>