第一图书网, tushu007.com

<<普通高校大学生创业与成功教育教 >

图书基本信息

书名：<<普通高校大学生创业与成功教育教程>>

13位ISBN编号：9787312024269

10位ISBN编号：7312024262

出版时间：2009-8

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：傅兆麟，谢红霞，兰希秀　编著

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

本书内容为我们承担的全国教育科学“十五”规划立项课题“大学生创业与成功教育的研究”和淮北煤炭师范学院教学研究课题“大学生创业与成功教育教学研究”的部分研究成果。
同时，本书被评为安徽省高等学校“十五”省级规划教材。

20世纪90年代末，在世界经济快速发展的带动下，伴随着创新教育理念的实施和为解决毕业生的就业问题，创业教育新理念也在政府部门和教育者中不断得到强化。

江泽民同志在第三次全国教育工作会议讲话中指出：“要帮助受教育者培养创业意识和创业能力。”未来就业的竞争将主要表现为大学生综合素质的竞争，表现为大学生创造与创业能力的竞争。
对于我国这样一个高等教育正从传统的精英教育向大众教育转化的国家来说，依靠传统的教育理念来办教育，可能很难适应社会日新月异的发展。
面对这种新的形势和挑战，许多有远见卓识的教育工作者已经呼吁改变传统的教育模式，培养适应社会发展需要的通才、复合型人才、具有创新创造能力的创业型人才，这也就是人们通常倡导的素质教育问题。
培养大学生的创业意识与精神，开发创造性思维，探索创业成功之路，尤其是培养带头创业的首创精神，是高等学校素质教育的重要内容之一，它不仅对大学生的就业与创业有所帮助，而且对解决失业人员的再就业问题也具有十分重要的意义。

创业教育作为高等教育发展史上的一种新理念，正如春雨一样滋润着教育大地。
在此影响下，要求在高校中对大学生实施创业教育的呼声也愈来愈高，尤其近几年，形成了一种前所未有的浪潮。
之所以形成这样的局面，与国际经济和高等教育的发展形势密不可分。
创业教育是知识经济时代培养大学生创新精神和创造能力的需要，是社会和经济结构调整时期人才需求变化的要求，是高等学校素质教育的重要内容。
因此，开展创业教育教学研究是当前高校的重要任务之一。
同时，创业教育的目的不仅是把大学生培养成为创业者，更重要的是把他们培养成成功的创业者。
因此，在对大学生开展创业教育的过程中，另一个重要的内容就是对他们进行成功人格和能力的培养。
基于此，我们在创业教育的基础上，提出大学生创业与成功教育的教育观点并于2001年开始在淮北煤炭师范学院实施。

人类历史已经跨入21世纪。
展望未来，高等教育蓬勃发展，随之而来的是大学生就业市场的竞争将更趋激烈。
一个人就业所解决的只是他自己的出路问题。

内容概要

本书内容为全国教育科学“十五”规划立项课题“大学生创业与成功教育的研究”的部分研究成果。
全书共分四篇，第一篇：创业与成功教育理论；第二篇：创业素质的要求与养成；第三篇：成功创业的规律、法则与管理；第四篇：创业成功经典。
另外还有附录：创业实践。
本书可作为普通本科生创业与成功教育教材用书，也可作为创业教育和创业人员参考用书。

书籍目录

前言第一篇 创业与成功教育理论 第一章 大学生创业与成功教育提出的社会背景 第一节 创业与成功教育是社会经济发展的需要 第二节 社会文化背景 第三节 积极开展创业与成功教育 第二章 大学生创业与成功教育的历史与现状 第一节 国外高校的创业与成功教育情况 第二节 我国高校的创业教育现状 第三节 创业与成功教育同素质教育的关系 第三章 创业与成功学理论概要 第一节 创业理论研究 第二节 成功学的有关理论问题 第三节 创业者与创业家 第四章 创业与成功教育理论 第一节 大学生创业与成功教育的意义 第二节 创业与成功同社会发展 第三节 创业与个人发展 第四节 创业过程是大学生人生价值实现的重要途径 第五节 大学生在创业中实现人生价值第二篇 创业素质的要求与养成 第五章 成功创业者的素质要求 第一节 人格要求 第二节 心理素质要求 第三节 能力要求 第四节 创业成功者的10大素质理论 第六章 成功创业者的素质养成 第一节 创业与成功心理学概论 第二节 优秀人格的养成 第三节 良好习惯的养成 第四节 创业能力的养成 第七章 大学生成功创业能力与素质现状分析 第一节 大学生的心理特点 第二节 大学生创业能力障碍分析 第三节 大学生成功创业的优劣势分析第三篇 成功创业的规律、法则与管理 第八章 成功创业的规律与法则 第一节 成功创业的规律 第二节 创业与成功法则 第九章 创业管理 第一节 组织管理 第二节 创业者的自我管理 第三节 人力资源管理 第四节 业务管理 第五节 创业与成功的外交管理 第六节 创业财务管理概要 第七节 创业发展管理第四篇 创业成功经典 第十章 创业成功的实业家 第一节 从童工到钢铁大王_安德鲁·卡内基 第二节 杰出的世纪企业家——李嘉诚 第三节 全球最受尊敬的企业家——张瑞敏 第四节 从小老板到台湾地区首富——王永庆 第五节 民企“常青树”——鲁冠球 第六节 从饲料供应到金融资本家——刘永行、刘永好及其兄弟 第十一章 创业成功的科学家 第一节 科学的旗手——爱因斯坦 第二节 世界发明大王——爱迪生 第三节 著名火箭专家——钱学森 第四节 “哥德巴赫猜想”的追梦人——陈景润 第五节 伟大的看门人——列文虎克 第十二章 其他创业成功者 第一节 成功学大师——戴尔·卡耐基 第二节 从农民工到高级技师——徐龙杰 第三节 马班邮路乡邮员——王顺友附录 创业实践 一、创业调查 二、创业设计与策划实验参考文献

章节摘录

第一篇 创业与成功教育理论 第一章 大学生创业与成功教育提出的社会背景 人类发展已有200万年的历史，在这漫长的进化过程中，靠着不停地创业、创新活动不断地发现和发明，而这些发现和发明又不断地推动着人类本身和所赖以生存的社会发展。
创业是人类生存的保障，是中华民族的光荣传统，是现代化建设的立足点，是人生成功的根本途径。
人类社会的发展是人类创业与创新活动的结果。
没有创业、创新就没有发现和发明创造，社会也就不会发展，创业、创新是社会发展的真正动力。
因此，江泽民在1995年全国科学技术大会上就指出“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，一个没有创新能力的民族难以屹立于世界先进民族之林”。
没有创业与创新观念的人也难以屹立于社会先进者之林。
同时，大学生要准备就业和创业，就必须了解有关创业与成功的理论与方法。
大学生接受创业与成功教育的培养，具有重要的社会时代意义，在此背景下，创业与成功教育受到社会的广泛关注并迅速发展。
第一节 创业与成功教育是社会经济发展的需要 一、三种经济形态与三种高等教育形态
在人类历史的发展过程中，从经济上大致可分为三个时期，即农业经济时代、工业经济时代和知识经济时代。
与这三种经济形态对应的是三种教育形态，即传统教育、以择业为导向的专业教育和具有创业能力的创新教育。

第一图书网, tushu007.com
<<普通高校大学生创业与成功教育教 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com