

图书基本信息

书名：<<中国科学技术大学化学与材料科学五十年>>

13位ISBN编号：9787312024399

10位ISBN编号：7312024394

出版时间：2008-12

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：辛厚文 编

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

中国科学技术大学化学与材料科学学科已走过了五十年光辉历程，培养了众多的优秀人才，取得了优异的科研成果，为中国科学技术大学的发展，为我国社会主义建设事业做出了显著的贡献。

五十年来，化学与材料科学学科与学校同步经历了开创、重建、变革和发展四个阶段。本书系统地介绍了各个阶段的历史背景、办学理念、教育体制、学科结构以及取得的教学和科研成果。

五十年来所取得的每项成果都是广大师生员工辛勤工作、努力奋斗的结果。

本书作为历史的纪实，客观地反映了他们的贡献，让人们永远铭记他们的历史功绩。

五十年来，化学与材料科学学科的发展历程是不断改革和创新的过程。

本书具体地阐述了各个历史阶段所进行的各项改革和创新举措。

化学与材料科学学科的广大师生员工从各个历史阶段国家对高等教育所提出的要求出发，按照高等教育发展的客观规律，勇于开拓进取，在办学理念、教育体制和学科结构等各方面都不断地进行改革，为我国高等教育事业的发展做出了重要贡献。

化学与材料科学学科广大师生员工的改革与创新精神来自于对社会的高度责任感，来自于实事求是的精神。

老一代人的这种精神是宝贵的历史财富，值得后人继承和不断发扬光大。

五十年来，化学与材料科学学科经过不断地改革创新，逐步形成了自身的办学特色：培养交叉学科人才，强化基础教育，注重创新能力培养。

本书全面地阐述了这些办学特色在各个历史阶段的具体体现和不断发展完善的过程。

除了具体的教学和科研成果外，所形成的办学特色是更具有长远意义的历史经验总结，它也是中国科学技术大学五十年来办学历史经验的重要组成部分。

这些历史经验对化学与材料科学学科的未来发展将会发挥重要的作用。

书籍目录

前言第一章 开创阶段第二章 重建阶段第三章 变革阶段第四章 发展阶段附录在职教职工名单曾经工作过的教职工名单历任院系领导本科生名单研究生名单学生获重大奖项和院内奖项教职工获荣誉奖项名誉、客座、兼职教授杰出校友代表照片建校时的系主任院内院士校友院士照片集锦

章节摘录

1958年中国科学技术大学成立时，为原子能的和平利用和核武器的研究与发展，建立了放射化学和辐射化学系，1960年更名为原子能化学系。

建系时设立了放射化学、辐射化学和同位素化学三个专业。

1961年，地球化学和稀有元素系中的稀有元素专业转入本系，并将系名改为近代化学系。

系内设有放射化学和稀有元素化学两个专业。

1962年，放射化学专业下设核化学、放射化学工艺学、辐射化学三个专门化；1963年，放射化学专业又增设了放射化学分析专门化。

中国科学院近代物理研究所杨承宗先生为首届系主任，中国科学院近代物理研究所苏振芳先生为系副主任，张雷任系党总支书记兼系副主任，杨云任系党总支副书记兼办公室主任，林念芸任主任助理。

1961年稀有元素专业并入以后，仍由杨承宗先生任系主任，化学研究所梁树权先生为系副主任。

杨承宗先生当时任中国科学院近代物理研究所第五和第八研究室主任，1961年任第二机械工业部铀矿选冶研究所副所长，是我国放射化学的先驱和权威。

杨承宗先生1947年赴法国居里夫人实验室留学，1951年获巴黎大学理学博士学位，新中国成立后毅然回国，投身于原子能事业，开拓了我国放射化学和辐射化学发展的新领域。

放射化学专业设置三个专门化：放射化学工艺学是针对核燃料前处理和后处理过程的研究；核化学是研究原子核自身的变化规律，包括原子核及核衰变的粒子与物质的相互作用；而辐射化学是研究由核射线引发的化学反应。

其目的是为我国核武器的发展及和平利用原子能培养人才。

放射化学和辐射化学系非常注重基础课教学。

杨承宗先生亲自讲授1958级的无机化学，聘请向仁生先生讲授普通物理学，中国科学院的越民义先生讲授高等数学，郑林生先生主讲原子物理，梅镇岳先生讲授核物理。

本来确定专业基础课放射化学也由杨承宗先生主讲，放射化学工艺学由第二机械工业部原子能科学研究院刘允斌研究员主讲，同位素化学由中国科学院近代物理研究所肖伦先生和孙鹏年合讲，核化学由中国科学院近代物理研究所冯锡璋先生和李虎侯合讲，辐射化学由林念芸和张曼维合讲，这是一个非常强大的教学阵容。

后来，由于杨承宗先生和刘允斌先生工作太忙，改由富有科研和教学经验的吕维纯、徐理沅分别主讲放射化学和放射化学工艺学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>