第一图书网, tushu007.com

<<教师社会学导论>>

图书基本信息

书名：<<教师社会学导论>>

13位ISBN编号：9787312027789

10位ISBN编号：7312027784

出版时间：2011-1

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：王守恒

页数：204

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书主要从教育社会学的视角对教师职业与社会变迁、教师地位、教师角色、教师社会化、教师社会关系、教师生活方式、教师文化素养等问题进行分析、研究，试图为教师社会学的理论建构添砖加瓦，同时也为促进教师有效地扮演社会角色提供有益的理论依据。

全书共7章，主要内容包括：教师职业的产生与发展；教师的社会地位与社会作用；教师社会化；教师角色；教师的人际关系；教师的生活方式；教师文化等。

本书可作为高等师范院校本科生、研究生教科书，也可供各类学校从事教育事业的教师和各级教育部门管理人员参阅。

第一图书网, tushu007.com

<<教师社会学导论>>

书籍目录

前言
第1章　教师职业的产生与发展
1．1　教师职业产生的社会动因
1．1．1　原始社会教育活动的出现是教师职业产生的基础
1．1．2　社会生产力的发展是教师职业产生的根本原因
1．1．3　社会分工是教师职业产生的前提
1．2　社会演变与教师职业的发展
1．2．1　官办学校的教官
1．2．2 民间办学的塾师
1．2．3　近代学校的教员
1．2．4　社会主义社会的人民教师
1．3　教师职业产生和发展的规律
1．3．1　教师职业的产生和发展最终受社会生产力的制约
1．3．2　教师职业的产生和发展受社会政治制度和现行政策的影响
1．3．3　教师职业的发展受科学技术等因素的影响.
1．4　社会现代化与教师专业化
1．4．1　教师专业化的含义
1．4．2　教师专业化的内容
1．4．3　推进教师专业化的基本策略
第2章　教师的社会地位与社会作用
2．1　教师的社会地位
2．1．1　职业地位
2．1．2　教师职业的社会地位
2．2　教师在人类社会发展中的作用
2．2．1　继承和发展人类文化的优秀成果
2．2．2　维护和推动人类社会的发展
2．2．3　促进人类自身的完善
第3章　教师社会化
3．1　教师社会化概述
3．1．1　教师社会化的概念
3．1．2　教师社会化的基本内容
3．1．3　教师社会化的目标体系
3．2　教师社会化的过程
3．2．1　教师预期社会化阶段
3．2．2　教师继续社会化阶段
3．3　教师社会化的环境
3．3．1　教师家庭
3．3．2　教师教育机构
3．3．3　教师同龄群体
3．3．4　教师职业群体
3．3．5　教师就职单位
3．3．6　大众传播媒介
3．4　教师社会化与个性化
3．4．1　教师个性的影响特征及其功能
3．4．2　教师个性化的养成

第一图书网, tushu007.com

第4章　教师角色
4．1　教师角色的概述
4．4．1　教师角色的涵义
4．1．2　教师角色的特点
4．1．3　教师角色理论研究的社会学意义
4．2　教师角色的分类
4．2．1先赋角色与自致角色
4．2．2　规定性角色与开放性角色
4．2．3　主要角色与次要角色
4．2．4　功利性角色与表现性角色
4．2．5　教师角色的综合模式
4．3　教师角色的定位与扮演
……
第5章　教师人的际关系
第6章　教师的生活方式
第7章　教师文化
参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com