第一图书网, tushu007.com

<<科学中心与科普教育基地建设与发>>

图书基本信息

书名：<<科学中心与科普教育基地建设与发展研究>>

13位ISBN编号：9787312029059

10位ISBN编号：7312029051

出版时间：2011-9

出版时间：中国科学技术大学出版社

作者：李士 编

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《科学中心与科普教育基地建设与发展研究》充分调动社会各方面科普工作的积极性和发挥现有社会科普资源的作用，面向公众普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，开展科普教育活动，积极推进科普工作的社会化、群众化、经常化。

书籍目录

第一章　科学中心与科普教育基地的概念与内涵
第一节　科学中心与科普教育基地的历史沿革
第二节　科学中心的概念与内涵
第三节　科普教育基地的概念与内涵
第二章　科学中心与科普教育基地的功能与定位
第一节　科学中心的定位及特征
第二节　科学中心的分类及运营
第三节　科普教育基地的定位及特征
第四节　科普教育基地的分类及功能
第三章　科普教育基地的运营与现状
第一节　全国科普教育基地的基本情况
第二节　科普教育基地的活动开展情况
第三节　科普教育基地的运营机制
第四节　科普教育基地的人才现状与培养
第四章　科普教育基地面临的机遇与挑战
第一节　科普教育基地面临的挑战
第二节　科普教育基地面临的发展机遇
第五章　科学中心功能拓展对科普教育基地发展的启示
第一节　科学中心的功能及拓展
第二节　国外科学中心功能拓展创新案例分析
第三节　国内典型科普教育基地案例分析
第四节　国外科学中心功能拓展新模式对我国的启示
第六章　科普教育基地的建设与发展
附录

章节摘录

版权页：插图：科学中心一般被认为是继自然博物馆、科学博物馆之后的第三代具有科学学习功能的博物馆。
国外学者对“科学中心”概念的理解各异，并没有形成统一的标准。
由于科学中心不同于以往以收藏为主要功能的博物馆，它并不强调其展品的权威性和严肃性，而以不断变换的临时展览结合不同主题的常设展览激发普通公众对科学的兴趣，所以，有一种观点将科学中心与发展成熟的博物馆相比较，把它称为“新生事物”。
如在英国上议院科学技术特别委员会2000年发表的《科学与社会》报告中将科学中心定义为：“科学中心不同于科学馆，它只举办展览和活动，但没有收藏品。
其特点是规模小，发起和资助具有地方性或区域性，其任务针对有兴趣和热情的儿童。
”旧金山探索馆及安大略科学中心被认为是科学中心的先锋，其发展历程为：从建“一些我们的城市或社区所有的东西”；到建一些“适合我们社区的东西”；再到“超越以往的，并建立一些其他所有人都想复制的东西”。
而其他一些学者则认为科学中心在内容上源自科学博物馆，是科学博物馆发展的新形式。
而且当前科学博物馆也不断借鉴科学中心的一些特点，如引入交互式展品、更着重介绍展品及其操作方式等，向科学中心模式靠拢，两者间差异日益模糊。
以上两种对科学中心的理解实际上是科学中心的狭义版本和广义版本。
在科学中心发展最为蓬勃的美国，科学中心与科学博物馆的名称经常交替使用，并不刻意强调它们之间的区别。
一般认为与科学博物馆相比，科学中心在其展品、展教方式、重点目标人群等方面的确具有新的涵义，不完全等同于科学博物馆。
它代表了公民理解科学发展的新动向和新趋势。

编辑推荐

《科学中心与科普教育基地建设与发展研究》由中国科学技术大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com
<<科学中心与科普教育基地建设与发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com