

<<医学人文教程>>

图书基本信息

书名：<<医学人文教程>>

13位ISBN编号：9787313046932

10位ISBN编号：7313046936

出版时间：2007-2

出版时间：上海交大

作者：胡涵锦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学人文教程>>

内容概要

医学与人文有着太多的关联，以至于人们往往把“医学”称之为“人学”。本书作为具有国内“首创”意蕴的探索，在教学实践的基础上，以正确认识“人与自然”、“人与社会”、“人与人”的关系为主线，紧密联系当前医学科学、医疗服务和医学教育发展的实际，借鉴多种版本“国际高等医学教育最低标准”的有关要求，体现了医学模式由单一的“生物”模式向“生物——社会——心理——环境”模式的转变，采用开放“全景式”的方式，展现了医学与伦理学、经济学、法律学、教育学、社会学，以及科学思维方式等人文学科之间的有机结合。

书籍目录

第1章 “以人为本”：医学=人学 1.1 “人”：医学与人文的共同聚焦点 1.2 “以人为本”：医学人文的本质与归宿 1.3 “健康素质”：提高全民族整体素质的新范畴 1.4 案例或数据 1.5 思考与讨论 1.6 参考文献和阅读书目第2章 辨荣辱、促和谐：提升医德境界与改善医患关系的统一 2.1 在医学教育和医疗服务中践行社会主义荣辱观 2.2 社会主义和谐社会与和谐医患关系 2.3 从“看病难、看病贵”到“看得起病、看得上病、看得好病” 2.4 案例或数据 2.5 思考与讨论 2.6 参考文献和阅读书目第3章 “大爱”：医学大家高尚人格与精湛医技交融的基础 3.1 “健康所系，性命相托”：做一个“值得托付生命的人” 3.2 警钟长鸣，引以为戒：不愿再发生的那人、那事 3.3 “爱心”与“正义”的交织 3.4 参考文献第4章 回眸与展望：高等医学教育及医学人文教育 4.1 国内外高等医学教育及医学人文教育的历史回眸 4.2 国内外高等医学教育及医学人文教育的发展趋势 4.3 案例或数据 4.4 思考与讨论 4.5 参考文献和阅读书目第5章 眼观六路：医学院校办学与人才培养模式透视 5.1 现实的产儿：医学生成长的多种“摇篮” 5.2 勇攀高峰：向世界一流大学、一流医学院“冲击” 5.3 参考文献第6章 开放的探索：医学中的人文与科学 6.1 人文与科学：“让我再看你一眼” 6.2 现状及对策：我国医学人文教育 6.3 借我一双“慧眼”：医学人文教育的当今理念及特点 6.4 案例或数据 6.5 思考与讨论 6.6 参考文献和阅读书目第7章 人文关怀：医学的终极追求 7.1 人文关怀——医学不可或缺的本质特征 7.2 人文忧患——医学科学技术与人文冲突 7.3 人文回归——对于“过度”科学化的必要修正 7.4 案例或数据 7.5 思考与讨论 7.6 参考文献和阅读书目第8章 外面的世界真精彩：国际医学教育标准的启迪 8.1 医学教育国际标准中的人文教育 8.2 我国本科医学教育标准与国外医学教育标准的比较 8.3 社会理想医生素质的实证研究 8.4 参考文献第9章 直面与探究：纷繁医患关系中的权利行使和法律保护 9.1 医患关系的解析 9.2 患者权利的概述 9.3 医疗机构及其医护人员的义务 9.4 医患权利立法 9.5 化解医患纠纷的种种思考与可能第10章 构建文化底蕴：让我们在文学经典中采撷第11章 “书籍是人类进步的阶梯”：“我爱生活，我爱阅读”第12章 打造自我：人的全面发展与医学创新型人才培养第13章 并非“结束”的“结束语”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>