

<<科学史读本>>

图书基本信息

书名：<<科学史读本>>

13位ISBN编号：9787313052902

10位ISBN编号：7313052901

出版时间：2008-8

出版时间：上海交通大学出版社

作者：钮卫星，江晓原 编

页数：452

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学史读本>>

内容概要

本书从科学史研究论著和论文中精选了25篇学术文献，分为5编。

第1编从总体上把握什么是科学史，为什么要学习科学史等问题；第2编主要涉及起源时期、古典时期和中世纪的科学史研究，让读者了解科学在其起源和各个发展阶段曾经是多元化的；第3编帮助读者领略近代科学经过哥白尼革命和牛顿的综合、到19世纪完成经典科学的建立的过程；第4编展示了相对论、量子论和进化论等不同于经典科学的新科学在19世纪晚期到20世纪早期的发展情况；第5编着重关注科学编史学思想方面的演变，读者可以了解到从内史论到外史论、进而到社会建构论的多种科学史研究风格，以及不同研究风格之间的争论。

本书每一编之前都配有本书编者撰写的导读，每编之后列有相关的延伸阅读文献，书末附有相关的学术资源简介。

本书可供科学技术史、科学哲学专业的学生、教师以及对科学史感兴趣的读者参考。

<<科学史读本>>

作者简介

钮卫星，男，1968年生，浙江湖州人。

1990年南京大学天文系天体力学专业毕业，1996年在中国科学院获博士学位。

现任上海交通大学科学史系教授、博士生导师，主要从事天文学史研究和科学史教学。

已出版专著《西望梵天：汉译佛经中的天文学源流》一部，另有合著、合编和译著共10余部，发表学术论文20余篇。

亦热心于科学普及和科学传播方面的著述，在各种媒体上发表科学类书评和科学文化类文章70余篇。

<<科学史读本>>

书籍目录

总序绪论 科学史是一座桥梁第1编 科学史何为？

 导读 1.1 乔治·萨顿：四条指导思想 1.2 乔治·萨顿：科学史教学是可能的吗？

 1.3 杰拉耳德·霍耳顿：理解科学史，这意味着什么？

 1.4 席泽宗：科学史与历史科学 1.5 赫尔奇·克拉夫：科学史发展概貌 延伸阅读第2编 曾经多元：
 起源时期、古典时期和中世纪的科学 导读 2.1 戴维·林德伯格：科学及其起源 2.2 德里克·普赖斯：
 科学文明的特性 2.3 埃尔温·薛定谔：为何追溯古代思想 2.4 乔治·萨顿：古代和中世纪的科学传统
 2.5 乔治·萨顿：科学史中的东方与西方 延伸阅读第3编 一枝独秀：从科学革命到经典科学的建立 导
 读 3.1 托马斯·库恩：哥白尼的革新 3.2 亚历山大·柯瓦雷：《两大世界体系的对话》和反亚里士多
 德的论战 3.3 亚历山大·柯瓦雷：牛顿综合的意义 3.4 彼德·哈曼：物理学理论的核心：能量、力和
 物质 延伸阅读第4编 新的科学：相对论、量子论和进化论 导读 4.1 阿尔伯特·爱因斯坦：我是怎样创
 造相对论的 4.2 杰拉耳德·霍耳顿：狭义相对论的起源 4.3 阿伯拉罕·派斯：量子力学，一份散记
 4.4 保罗·狄拉克：量子场论的起源 4.5 莱纳斯·鲍林：结构化学与分子生物学五十年的进展 4.6 皮
 特·鲍勒：进化思想：范畴及含义 延伸阅读第5编 研究风格的转向：内史论、外史论和社会建构论
 导读 5.1 罗伯特·默顿：清教主义、虔信主义与科学：检验一个假说 5.2 C.P.米库林斯基：根本不应
 成为问题的内史论与外史论之争 5.3 巴里·巴恩斯：社会学任务 5.4 安德鲁·皮克林：从作为知识的
 科学到作为实践的科学 5.5 罗杰·牛顿：科学是一种社会建构？

 延伸阅读学术资源推介

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>