

<<母语阅读能力对英语阅读的影响>>

图书基本信息

书名：<<母语阅读能力对英语阅读的影响>>

13位ISBN编号：9787313054265

10位ISBN编号：7313054262

出版时间：2008-11

出版时间：上海交通大学出版社

作者：吴诗玉

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<母语阅读能力对英语阅读的影响>>

前言

英语作为一门国际性语言,已成为人们生活中不可缺少的工具。尤其在中国加入WTO之后,对英语人才的需求无论在质量上还是在数量上都飞速增长。回顾近20年中国的英语教学发展,我们已经取得了很大成就:教学大纲日臻完善与成熟,课程设置日趋合理,教材编写发展迅速,呈现一派百花齐放、百家争妍的大好局面,为中国的科学技术、社会经济发展和文化交流培养了大批英语人才。

但是“我国目前的外语水平不高,教学方法普遍存在费时较多、收效较低的问题。

”(李岚清)需要进一步拓宽我们的研究范围,探索新的研究途径,以提高中国英语学习者的学习效率,满足中国迅猛发展的需要。

长期以来,中国的英语教师所受的培训主要侧重于如何教,教什么,而我们的研究也侧重于各种教学法、具体的教学方法、教材的编写和大纲的设计,而很少从学习的角度去研究中国的英语教学所面临的问题。

近年来国际上外语习得研究发展迅猛,取得了令人瞩目的成果。

我国也有越来越多的学者从学生的视角研究中国的英语教学所面临的问题。

中国英语学习者外语习得研究在过去十多年间也得到了迅速的发展。

外语习得领域的研究系统地探索外语习得的本质和习得的过程。

其主要任务就是揭示和描述学习者是如何习得第二语言的,并解释为什么学习者能够习得第二语言。

Gass在讨论外语习得的研究范畴时指出:二语习得研究是对非母语习得的研究,也就是对除母语以外任何语言习得的研究。

它研究学习者在有限接触目标语的条件下如何构建新的语言体系。

目前,尽管二语习得研究已取得很大成果,但我们还远远没有建立一套完整的二语习得理论。

<<母语阅读能力对英语阅读的影响>>

内容概要

《母语阅读能力对英语阅读的影响》从语言和认知心理学的角度，综合定量和定性的方法，研究了外语阅读过程中母语因素的影响及作用。

结论表明，阅读技能具有可迁移性。

因此，教师在外语阅读教学过程中把课堂时间用于教授读者在母语阅读中已经掌握的策略和方法显得多余和缺乏效率。

同时，在外语阅读过程中，适度的母语使用能帮助读者创造一个认知的空间，解决阅读的难题。

总体说来，在外语学习过程中，虽然有“阈值效应”的存在，但是读者应该积极地对他们的母语认知资源加以利用。

<<母语阅读能力对英语阅读的影响>>

书籍目录

CHAPTER 1 Introducing the Study / 11.1 Need for the Study / 11.2 Research Questions / 61.3 Significance of the Study / 81.4 Basic Concepts and Constructs / 111.5 Outline of the Book / 15
CHAPTER 2 Research Background / 172.1 Reading and Reading Research / 172.2 A Brief History in L2 Reading Research / 272.3 Previous Research about the Effects of L1 Reading on L2 Reading / 292.4 Previous Research on L1 Cognitive Use in L2 Learning / 44
CHAPTER 3 Theoretical Perspectives / 523.1 The Structure Building Framework / 523.2 Vygotskys Sociocultural Theory / 563.3 Theories of Transfer / 62
CHAPTER 4 Research Design and Methodology : The Test-based and Product-oriented Experiments / 694.1 The Effects of L1 Reading Ability on L2 Reading : The Research Design / 694.2 The Transfer of the Building of Mentalrepresentations : The Research Design / 76
CHAPTER 5 Research Design and Methodology : The VPA-based and Process-oriented Experiment / 825.1 Subjects / 835.2 Method / 845.3 Material / 865.4 Data Collecting Procedure / 875.5 Transcribing Verbal Reports / 89
CHAPTER 6 Results and Discussion : The Test-Based and Product-Oriented Experiments / 1016.1 Question 1 / 1016.2 Question 2 / 1126.3 Question 3 / 1236.4 General Findings / 1346.5 Reading Problems or Language Problems / 1356.6 Automaticity or Control in L2 Reading / 137
CHAPTER 7 Results and Discussion. The VPA-based and Process-oriented Experiment / 1417.1 The Threshold Effect / 1417.2 The Role of L1 Cognitive Use in L2 Reading / 1467.3 Discussion and Conclusion / 168
CHAPTER 8 Conclusion / 1748.1 Findings Based on Test-based and Product-oriented Experiments / 1748.2 Findings Based on the VPA-based and Processoriented Experiments / 175
Bibliography / 180

<<母语阅读能力对英语阅读的影响>>

编辑推荐

《母语阅读能力对英语阅读的影响》在迁移理论、结构建造模型和社会文化理论的框架下，研究了母语在外语阅读中的作用和影响，具体包括母语的阅读能力、心理表征建构能力及其在外语阅读中的认知使用等与外语阅读的关系。

此外还探讨了心理表征建构的中心抑制机制及工作记忆能力等对外语阅读的影响。

《母语阅读能力对英语阅读的影响》是一个开放性和创新性的学术平台，旨在探索当代语言学研究的发展规律，展示该领域研究的最新学术成果。

文库体现了学科融通、兼收并蓄的编辑理念。

<<母语阅读能力对英语阅读的影响>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>