

<<作文就这样写>>

图书基本信息

书名：<<作文就这样写>>

13位ISBN编号：9787313055682

10位ISBN编号：7313055684

出版时间：2009-7

出版时间：上海交通大学出版社

作者：方仁工 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<作文就这样写>>

前言

中小學生怎樣把作文真真正正、切切實實地寫好，許許多多的語文老師都有著自己的“錦囊妙計”，許許多多的專家學者都有著自己的精辟論述。

我們編寫的這一套從小學、初中到高中的三本《作文就這樣寫》，未必見得是寫好作文的“萬應靈藥”，但我們可以毫不誇張地說：書中的一些見解、觀點和做法，都是我們在作文教學實踐中實實在在的心得體會。

上海市教委和教育黨委，為了讓上海市中小學骨幹教師在原有的基礎上獲得進一步提高，在全市範圍內建立了名校長實訓基地、名師培養基地和學科德育實訓基地。

<<作文就这样写>>

内容概要

中小學生怎樣把作文真真正正、切切實實地寫好，許許多多的語文老師都有著自己的“錦囊妙計”，許許多多的專家學者都有著自己的精辟論述。

<<作文就这样写>>

作者简介

方仁工 全国著名中学语文特级教师，上海市中学语文教学研究会理事长，上海市中小学骨干教师语文德育研究实训基地主持人，上海市作家协会会员，上海市市北中学名誉校长。

曾获全国教育系统劳动模范、上海市中小学优秀校长等荣誉称号。

著作有《议论文写作技巧》、《说明文写作开窍》、《名师教你学习方法·记叙文》、《高中语文阶梯训练·作文十五阶》、《方老师教作文——作文不难》等。

<<作文就这样写>>

书籍目录

1. 写作文有没有“天分”？
2. 读书对作文有哪些实在的帮助？
3. 观察难道只要用眼睛？
4. 写日记对于提高作文水平有益吗？
5. 什么叫叙述？
6. 什么叫描写？
7. 什么叫说明？
8. 什么叫议论？
9. 什么叫抒情？
10. 什么叫联想？
11. 什么叫想象？
12. 怎样用语言文字给人画像？
13. 把人物刻画得活灵活现的关键是什么？
14. “一件小事”的“小”怎样理解？
15. “二三事”写在一起要注意些什么？
16. 怎样写参观记？
17. 怎样写访问记？
18. 怎样介绍自己或家庭成员？
19. 怎样介绍学校或老师？
20. 怎样介绍一个名胜古迹？
21. 怎样刻画自己的喜怒哀乐？
22. 应用文怎样写得准确、清楚？
23. 怎样把图画的形象用文字描摹出来？
24. 怎样言简意赅地表明自己的看法？
25. 怎样编写寓言、童话？
26. 现代化通讯工具普及了，还用得着书信吗？
27. 在作文中多用成语好不好？
28. 怎样克服作文“老一套”的毛病？
29. 作文写完后要修改吗？
30. 如何对作文作自我修改和自我评价？

<<作文就这样写>>

章节摘录

冬天里的春天 松南二小五(4)班石静仪 今年春节时,风格外的冷,气温格外的低。

“叮铃铃——”电话铃声响了,妈妈在客厅里听电话的声音,越来越焦急,越来越不安,家里是不是发生了什么事了?

我躲在被窝里想。

妈妈放下电话,匆匆跑进卧室,一边穿上衣服,一边对我说:“妈妈有事,去一次浦东。”

“‘嘭’,关门声让我感到妈妈如此焦急,也许真的有什么急事。”

妈妈回家后,告诉我,姑奶奶的咽喉处长了一颗肿瘤,需要开刀,开刀前后,不能进食,只能喝汤,煲汤的任务交给了妈妈。

从那天起,妈妈每天都变着花样煲汤。

有黑鱼汤、鸽子汤、泥鳅汤等。

里面还加黄芪、枸杞和红枣。

妈妈放弃了自己的休息,傍晚奔波于菜场和厨房,大清早就提着保温桶,换乘三辆公交车,来到浦东仁济医院。

为了防止汤变凉,妈妈还用干净的大浴巾把保温桶裹得严严实实的,放进妈妈自制的布袋里,这才放心。

无论天气多寒冷,妈妈始终不会忘记为姑奶奶煲汤,对于她来说,这个春节最重要的,不是招待客人,而是往返于家和医院。

每次回家,妈妈总是又冷又疲惫。

我总在这时,赶紧打一盆热水,端给妈妈,让妈妈洗脸、洗手,暖暖妈妈的手和脸。

沏一杯热茶,递给妈妈,让妈妈温暖全身。

然后搬一张方凳,请妈妈坐下,为妈妈捶捶背,捏捏肩,放松一下心情。

虽然外面寒风凛冽,但我们家的这番亲情、这番孝敬却让我深深地深深地感觉到了春天的暖意。

(1) 题目叫《冬天里的春天》,请解释“冬天”与“春天”的含义。

(2) 请说一说本文在选择材料上有什么值得学习的地方?

(3) “我”在文中起什么作用?

3.读《卖油翁》后,以《“惟手熟尔”》为题,写一篇200~300字的短文,谈谈自己对写作的态度。

有志者事竟成 我又读了彭端淑的《为学》,那真是一篇富有深意的古文,它给我写作文带来了很大的启示。

“天下事有难易乎?

为之,则难者亦易矣;不为,则易者亦难矣。

人之为学有难易乎?

学之,则难者亦易矣;不学,则易者亦难矣。

”这句话说得真不错。

世界上有很多困难的事情,但是只要你去做了,总是有可能成功的,但是如果连尝试都不去的话,那一定是没有机会成功的。

我们写作文也是一样,刚开始我们都不会写作文,也怕写,在老师的教导下,我们日积月累地训练,写作文也就慢慢变得得心应手起来了。

有的题目看上去很不好写,有的人绞尽脑汁还是想不出有什么可写的,找不到“灵感”,但是如果就此放弃的话说不定一篇佳作就没有了。

相信,只要有志气认真地去做好一件事,就一定能成功。

有志者事竟成,写作文又何尝不是如此呢?

[点评] 标题点明了阅读《为学》的收获——有志者事竟成。

文章扣题紧,一开头就交代了阅读《为学》给写作文带来了启示。

接着引用了一组句子,由具体的语句联想到了自己学习写作文的经历,如果举一个例子,讲自己怎样

<<作文就这样写>>

坚持去写，获得了成功，再突出写作的成败在于为与不为，就与《为学》一文所表达的道理贴得更密切了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>