第一图书网, tushu007.com

<<小学新课标作文写法大全>>

图书基本信息

书名：<<小学新课标作文写法大全>>

13位ISBN编号：9787313058775

10位ISBN编号：7313058772

出版时间：2009-8

出版时间：上海交通大学出版社

作者：张永林 著

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《小学新课标作文写法大全》首次完整地汇集了国内顶级教材小学作文指导训练的成果，并进行了巧妙的整合和提升，使之更利于教师和学生使用。
为广大学生提供了一份课堂内外对应性的作文训练全案。
按年级编排，以作文主题为单位，按“（作文）题”即可“索骥”，一一对应，易学好用。
《小学新课标作文写法大全》对每一篇课文作文题都予以思路点拨和例文评点。
让学生能站在全国作文高手的成功基础上，快速掌握作文技巧，打开作文思路，举一反三，迅速成长。
让你轻松写好规范、标准的作文，写出自豪、成功的作文。
《小学新课标作文写法大全》栏目设有：重点题目、指点迷津、思路突破、精品走廊、名师点评等。

书籍目录

三年级第一单元 课余生活重点题目1（一）思路1——计谋篇思路2——直接进入情境例文——值勤（二）思路1——开座谈会思路2——调查学校最近发生的事件例文——一次调查重点题目2思路1——写一写印象最深的事思路2——写一写最有意义的事例文——我的课余生活——洗碗／叶吉儿重点题目3思路1——全面收集资料思路2——巧妙选取角度例文——李白“受骗”桃花潭第二单元 人物故事重点题目1（一）思路1——你小时候的故事思路2——写你淘气的、惹麻烦的事例文——听妈妈讲我小时候的故事（二）思路1——平铺直叙思路2——“设置障碍例文——一件可笑的事重点题目2思路1——写一写优秀品质的事思路2——写一写兴趣特长的事例文——妈妈重点题目3思路1——兴趣爱好者思路2——优缺点列举法例文——我的自画像／蒋康第三单元 日记一则重点题目1（一）思路1——写几个景物思路2——比拟法例文——秋天到了（二）思路1——联想法思路2——感想由认识而产生法例文——用眼睛的时候重点题目2思路1——写观察动物的日记思路2——写观察自然现象的日记例文——观察日记／游兆兴重点题目3思路1——学会有序观察思路2——有序观察方法例文——美好的春天第四单元 童话故事重点题目1（一）思路1——顺叙思路2——插叙例文——小猪学好样（二）思路1——自然展开法思路2——小鸭子的“回忆”录¨例文——小鸭子得救了重点题目2思路1——小动物可爱善良的童话故事思路2——动物丑陋心理的童话故事例文——真没想到重点题目3思路1——描写动物的生活习性思路2——突出动物的生活情趣例文——一只青蛙的自述第五单元 我的生活重点题目1（一）思路1——按顺序介绍法思路2——功能展示法例文——我的书包（二）思路1——为身边亲人做小事思路2一一为身边同学做小事例文——我为外婆做件事重点题目2思路1——这个地方的迷人风景思路2——这个地方的民俗风情例文——北京特产重点题目3思路1——多方面介绍思路2——采用活泼的形式例文——书包的自述／段梦迪第六单元 故事拼盘重点题目1（二）思路1——鸡蛋“历险记”思路2——计谋篇例文——护蛋的故事（二）思路1——比较法思路2——突出重点法例文——硬币的故事重点题目2思路1——传统文化中的工艺品思路2——与传统文化有关的活动例文——放风筝重点题目3思路1——先要确定童话对象思路2——构想童话故事情节例文——现代版龟兔赛跑第七单元 趣味生活重点题目1（一）思路1——具体描写伙伴们吹泡泡思路2——烘托气氛例文——吹泡泡（二）思路1——变化对照写思路2——快乐的旁观者例文——照哈哈镜／江煜晖重点题目2思路1——秋天的自然景观思路2——秋天家乡的美景例文——秋天的景色重点题目3思路1——写景物，细观察思路2——写景物，抓特点例文——秋天的田野／郑云云第八单元 自由作文重点题目1（一）思路1——与现实人物对话思路2——与历史人物对话例文——和冬爷爷对话（二）思路1——平铺直叙思路2——抓住外貌特点例文——聪明的表哥重点题目2思路1——写一篇写人文章思路2——写一篇记事文章例文——蚂蚁重点题目3思路1——写一篇状物文章思路2——写一篇写景文章例文——游览北陵公园第九单元 奇妙想象重点题目1思路1——游戏引入思路2——实验引入例文——触觉猜谜重点题目2思路1——自己变成了小动物思路2——自己变成了未来的人物例

文——假如我是一只白鸽重点题目3思路1——展开合理想象思路2——用好拟人手法例文——小白兔再不挑食了／楼江第十单元 校园故事重点题目1（一）思路1——比赛篇思路2——好人好事篇例文——校园故事（二）思路1——平铺直叙、开门见山法思路2——以小见大、烘托主题例文——同学之间／寿欣云重点题目2思路1——在学校里学到的本领思路2——在活动中学到的特长例文——我学本领／王彦彬重点题目3思路1——认真选材思路2——注意格式例文——瓢虫日记／王蓉第十一单元 自我画像重点题目1（一）思路1——自我不足型烦恼思路2——家庭型烦恼例文——我的烦恼——写作文（二）思路1——平铺直叙思路2——比较法例文——我真了不起重点题目2思路1——流水账式介绍法思路2——画像法例文——自我介绍／陈硕重点题目3思路1——写出外貌的特点思路2——突出性格和爱好例文——我的同桌／吴瑶第十二单元 人间真情重点题目1（一）思路1——插叙法思路2——游玩篇例文——照片里的故事（二）思路1——聆听心声思路2——倾诉烦恼例文一一我和小鸟的对话／高思琪重点题目2思路1——父母在生活上关爱我的事思路2——父母在学习上关爱我的事例文——感动的事重点题目3思路1——要有感而发思路2——要有说服力例文——保护青蛙／包梓馨第十三单元 动物世界重点题目1（一）思路1——宠物故事思路2——形神俱备例文——宠物猫咪／苗露允（二）思路1——平铺直叙式思路2——移步换景，具体突出法例文——我和海豚握握手／梁硕重点题目2思路1——写身边的小动物或植物思路2——写熟悉的人例文——保护环境从我做起重点题目3思路1——注意故事的完整思路2——注意突出重点例文——孙小圣到此一游／王馨宇第十四单元 家乡风景重点题目1（一）思路1——白描法思路2——拟人法例文——春天来了（二）思路1——外型描述法思路2——猜谜法例文——我最喜欢的卡通明星重点题目2思路1——写家乡的大街小巷……四年级五年级六年级

章节摘录

三年级　　第一单元 课余生活　　紧张的学习生活经常会使我们感到精神疲倦，而丰富多彩的课余生活，却使我们增添欢乐。
课余生活就像是我们的一把开心锁！
提到课余生活当然有很多，如玩拼图、养小宠物、写日记和读漫画书……多姿多彩的、健康又充满趣味的课余生活，不但增长了知识，还锻炼了身体，培养了进取心，而且可以享受生活，享受乐趣。
重点项目1　　（一）　　1. 你有没有在值勤时，劝告同学“别奔跑”、“靠右走”、“爱护花草树木”、“别乱丢纸屑”……被你劝告的同学有什么表现？
如果你没做过，那就在下课后，看看其他的同学是怎么做的。
2. 把你或你观察到的值勤员劝告同学的经过和结果写下来，写出自己的真情实感。
（上教版）　　指点迷津　　同学们，从现在开始，我们要学习写习作了。
其实，习作并不难写，只是让你做一个有心人，把你看到的、听到的，想到的事情记下来，那么，你的习作就算开头了。
本次的作文是写发生在我们身边的事——值勤。
目的是：通过你自己的亲身经历，来记录值勤的过程，尤其要把值勤时你是如何劝告他人的，对方是否接受你的劝告写具体。
假如，你没有当过值勤员，那也不用着急，你可以试着去劝告一次，这样你就能获得亲身的体验。
这次习作主要写的是“我”在值勤时怎样劝告同学的经过，所以你在写作前先得回忆一下值勤时劝告同学的过程：首先，写写在值勤时你发现了什么违反校纪校规的情况。
接着，重点描写你怎么做，是怎样劝告对方的。
然后，写对方是虚心接受，还是强词夺理，可以写对方是怎么说，怎么做的。
最后，别忘了写上你此时的心情、感受。
注意，在进行对话描写时要正确运用标点符号！
　　梦思路突破　　思路1——计谋篇　　既然是值勤员，那你就是老师的小帮手，就要想尽办法让违反校规的同学听话。
你一定会遇到困难，你是如何想出妙计，克服困难的。
把这一过程写具体，读者一定会很喜欢你的作文，而且还会对你钦佩不已。
例如：“习作范文”第一篇结尾还可以写上第二天的值勤时，我针对昨天发生的情况，采取了什么措施，效果如何？
思路2——直接进入情境　　在我们写“值勤”这篇习作时，也可以采用直接进入情境的方法。
在文章的一开始，就可以从你阻止他人或劝告他人入手，先声夺人，这样肯定能吸引读者的不少眼球。
如：“快停下，快停下，不要奔跑，危险！
”我对着一个在楼梯上奔跑的小弟弟大声喊……　　精品走廊　　例文——值勤　　每当我在校园里看到值勤员在值勤时，心里多么盼望有一天自己也能当上值勤员。
新学期，我终于当上了值勤员，想到自己就能雄赳赳、气昂昂地值勤，这是一件多么令人兴奋的事。
上课时，我满脑子都是值勤的事，老师在讲什么我都没听见。
一下课，我就赶到自己的岗位上，眼睛像雷达似的扫描。
哈哈！
目标出现，一个男同学飞快地从厕所里奔出来，差点撞上了一个女同学。
我连忙奔过去，想一把抓住他教育一番。

没想到，他跑得飞快，溜走了。
哎，真是出师不利啊！
等会儿，可得眼明手快。
正当我想再找一个新目标，“丁零零——”上课了。
上课时，我还在后悔刚才的事。
老师让我回答问题都没听见，结果被老师批评了一顿。
真倒霉！
点评：“我”将自己第一次当上值勤员时兴奋的心情描写得很生动，在值勤过程中心理变化也描写得很具体，在这方面很有特色。
但是，为了值勤，搞得自己上课不能集中注意力听课，这可不好，因为这可也是违纪的行为。
（二） 做一次调查，把调查的内容和调查的结果通过表格或者其他形式表现出来，并用笔写下来。
（上教版） 指点迷津 大多数同学中午都在学校吃午餐，让我们去调查一下同学们最喜欢吃什么，最不喜欢吃什么，然后把你了解到的情况告诉学校老师。
写作之前，想提几个小建议：这次习作写的是一次调查，不同于前面的写作类型。
为此，先要做好充分的准备：①准备采访对象（可以是自己班级的，也可以是其他班级的，还可以是家长）。
②列出采访调查的内容。
写作时，你可以按照这几个步骤写：①首先，介绍一下你想要调查什么。
②然后，了解一下他们最喜欢吃的午餐和最不喜欢吃的午餐分别是什么？
为什么喜欢？
为什么不喜欢？
注意要听清、记住这些同学是怎么说的。
③最后把自己在这次调查中了解到的情况写一写。
④在调查时，要注意听清他们说的话，并做一些必要的记录。
有时，可以列表作一个统计。
⑤再把在这次调查中了解到的情况写下来，最后提一点建议。
思路突破 思路1——开座谈会 在写作之前可以开个座谈会，将要调查的内容让大家讨论，然后把讨论的结果记录下来。
从调查的结果，发现存在的共同的问题，经过分析，找出原因，提出建议，或者提供给有关部门，让他们去提出相应的措施。
思路2——调查学校最近发生的事件 调查的问题可以是学生对最近学校发生的重大事件的看法，如对学校的某些规定的看法，对某件突发事件的看法，或者学校有了什么新的举措，等等。
把这些意见集中起来，分析一下，如实地反映给大家，不一定明确表明自己的态度，让大家去讨论、去思考。
精品走廊 例文——一次调查 为了搞调查，我请了我班10个同学，来了解一下他们吃午餐时最喜欢吃什么和最不喜欢吃什么，以便于食堂工作的改进。
我先提出了两个问题：“你们最喜欢吃什么？
为什么？
”大家争先恐后地回答：“最喜欢吃炸鸡翅。
”“最喜欢吃炸鸡腿。
香喷喷，味道又好。
”“咸蛋也不赖，尤其是蛋黄特好吃。
”“黄瓜炒蛋也好吃，黄瓜绿，鸡蛋黄，色彩搭配好，营养也不错。
”……我又提示道：“那汤呢？
”“罗宋汤特别好喝，浓浓的，菜肴多”“还有番茄蛋汤，有点酸，鲜鲜的。

”“夏天了，冬瓜虾米汤特棒！
”看来，我班同学对荤菜最感兴趣，尤其是油炸类，喜欢吃什么蔬菜却讲不出一二，值得重视了。
　　接着，我又抛出了两个问题：“你们最不喜欢吃什么？
为什么？
”“什锦炒，黑木耳，硬硬的，难吃极了。
”长豇豆，里面放进了大蒜末，有大蒜味。
”“豆腐羹，淡淡的，没什么味道。
”“茭白炒肉丝和青椒丝，有辣味。
”……我一统计，最不喜欢的菜都是蔬菜，真得引起老师们的关注了。
　　看来，怎样吃色香味俱全、营养好的午餐菜，注意荤素搭配，是摆在我们面前亟待解决的问题。
点评：小作者按照写作要求来进行调查，先提问，后回答，答得也有根有据，且都进行了简单的归纳，进而提出了“这是亟待解决的问题”，着实体现了小主人翁的自主学习的态度，令人击掌叫好。
这样的习作，较好地把调查同写作目的结合在一起了，既是一次书面的练习，又有利于帮助我们去正确地引导学生怎样吃午餐菜。
　　重点题目2　　这次习作我们就来写一写自己的课余生活。
可以写课余参加的活动，可以写课余发生的有趣的事、高兴的事，或者写你愿意写的其他事。
写好后读给爸爸妈妈听，让他们和我们分享习作的快乐。
（人教版）　　指点迷津　　同学们一定喜欢听故事、讲故事。
这次习作就是要你把自己在课外亲身经历的故事写下来讲给别人听，为了让别人喜欢听，我们就必须把故事写完整，把故事中记忆最深的、最有趣的、最令人高兴的地方写得越详细越好，写好后再讲给别人听。
　　写作前，先静下心来好好想想课余生活中都发生过哪些事，在这些事中你印象最深的事是哪件，最高兴的事是哪件，最有意义的事是哪件……其中你最想写的事是哪件。
　　1. 要想让这个故事写好后别人喜欢看，你可以这样考虑：先把这件事情发生的时间、地点、人物、事情的起因简单介绍一下。
　　2，接下来就可以把这件事情的经过详细地介绍给大家。
要把事情讲得更加详细，你可以把当时的人说了些什么、做了些什么，包括你当时都想了些什么都写下来，也可以重点写某一方面，其他的简单写一写，当然一定要按照事情发展的顺序写。
　　3. 最后，再交代一下这件事情的结果，以及你在这件事中的体会。
　　梦思路突破　　思路1——写一写印象最深的事　　当我们回忆往事的时候，总会有一些印象深的事情在脑海里浮现。
这些事情可能是你听到的，也可能是你看到的，或者是你亲身经历的。
既然是印象最深，那在写的时候就要把印象最深、最难忘的地方表现出来。
　　思路2——写一写最有意义的事　　在课余生活中，我们有时通过劳动学会了一项技能，有时通过一件事情懂得了一个道理，这些都是十分有意义的事可以写一写。
写的时候不仅要把事情写清楚，还要在文中说清这件事情的意义在哪里，让读者也受到一点教育。
　　精品走廊　　例文——我的课余生活——洗碗　　叶吉儿　　今天中午吃完饭我说：“妈妈今天中午，我能不能洗一次碗呀？
”妈妈说：“当然可以了。
”一开始，碗里的那些小淘气老是不听话，还粘得我满手都是的，妈妈看着我愁眉苦脸的样子，走过来说：“洗碗得用洗洁精才能对付这些小东西。
”我用洗洁精一试，还真管用！
我正准备洗第二个碗时，妈妈一看说：“这样还不行，还要反复地冲洗，才算洗干净。
”在妈妈的指导下，我洗好了第一个碗，这使我更有信心了，接着我又洗好了第二个、第三个、第四个……终于所有的碗都洗好了。

今天我又学会了一件家务活，那就是洗碗，我真高兴！
我要做一个爸爸、妈妈的好女儿。
点评：学会洗碗是课余生活中一件很有意义的事。
小作者为学会了一件家务活而感到高兴，这就是意义所在。
文章开头清楚地交代了时间、地点、人物和起因，事情叙述也是完整的。
但是有些地方让人没弄清楚。
例如，“一开始，碗里的那些小淘气老是不听话，还粘得我满手都是的”，这里就没讲清楚“碗怎么不听话了”、“粘得我满手都是的”是什么；后来“用洗洁精一试，还真管用”！
怎样管用了也没有写清楚。
如果这两个地方详细地写一写，并且进行前后对比描写，那样就体现了“由不会到会”的过程，文章就显得更有意义了。

编辑推荐

《小学新课标作文写法大全》是国内首次完整地为广大学生提供了一份课堂内外对应性的作文训练全案。
按年级编排，以作文主题为单位，按“（作文）题”即可“索骥”，一一对应，易学好用。
《小学新课标作文写法大全》是国内首次对每一篇课本作文题都予以思路点拨和例文评点。
让学生们能站在全国作文的成功高地上，快速掌握作文技巧，打开作文思路，举一反三，迅速成长。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com