

<<高考英语快速阅读理解专项训练>>

图书基本信息

书名：<<高考英语快速阅读理解专项训练>>

13位ISBN编号：9787313060044

10位ISBN编号：7313060041

出版时间：2009-10

出版时间：上海交大

作者：宋泽友 编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“ 高考英语能力突破系列 ” 丛书是根据近年来各省市英语高考方针政策和高考英语命题要求编写而成的。

包括《高考英语快速阅读理解专项训练》、《高考英语完型填空专项训练》、《高考英语关键词汇学习手册》、《高考英语长难句剖析与训练》等。

参加本系列丛书编写工作的作者包括在教学第一线上课、具有丰富高考复习经验的重点中学特、高级教师，以及光明日报《考试·高考英语》杂志的主编等。

编者通过广泛调查研究，分析高考英语试题的新动向、新趋势，力求将本系列编成一套能全面有效地提高高中学生英语综合能力并具有较强针对性、实践性和较高预测性的专项练习及备考用书。

本书主要是针对高考快速阅读理解的专项训练。

近年来各省市高考阅读理解命题存在着普遍的趋势：生词越来越多，篇幅越来越长，内容越来越广，难度逐年增高，考核形式也在不断变化。

如果不掌握必要的阅读技能是很难完成英语高考阅读题量的。

本书主要内容分为三大部分： 第一部分为高考英语阅读理解命题特征及快速阅读理解策略。主要介绍阅读理解在试卷中所占比重、词汇信息量、考核题型、选材等以及解题技巧。

第二部分为快速阅读理解训练：真题演练。

包括选自2009年全国各省市高考阅读的15套真题共75篇短文，并附有参考答案和详细的解析。

第三部分为快速阅读理解训练：模拟实战。

包括10套题共50篇短文。

在内容选择和题型设计上紧扣高考，突出仿真训练特点，同样附有参考答案和详细的解析。

在编排上，为实现更加有效训练的目的，编者严格按照高考试卷要求以每一套题为单位，在每篇短文之前都标记有词数、体裁和最佳阅读答题时间，且在“答案与解析”部分中，都配有“文章分析”、“关键词汇”和“难句剖析”。

在训练过程中，编者建议每次训练内容为一套，做题时间严格控制在编者标记的时间范围内。

由于编者水平所限，书中难免有疏漏之处，敬请广大读者不吝指教。

<<高考英语快速阅读理解专项训练>>

内容概要

本书根据近年来高中英语教学大纲和各省市英语高考阅读理解试题，精选了15套高考真题，以及10套模拟试题，具有较强的针对性和实战性。

书中附有答案和详尽的解析，并配有“文章分析”、“关键词汇”、“难句剖析”等。

本书适用于广大高中学生，特别是即将参加高考的高三学生使用，帮助其掌握快速阅读技能、提高快速阅读效率以及培养限时做题的意识。

<<高考英语快速阅读理解专项训练>>

书籍目录

前言第一部分 高考英语阅读理解命题特征及快速阅读策略 第一节 阅读理解命题特征 第二节 快速阅读理解策略第二部分 快速阅读理解训练：真题演练 第1套(2009年全国卷) 第2套(2009年全国卷) 第3套(2009年北京卷) 第4套(2009年上海卷) 第5套(2009年天津卷) 第6套(2009年重庆卷) 第7套(2009年江苏卷) 第8套(2009年浙江卷) 第9套(2009年山东卷) 第10套(2009年辽宁卷) 第11套(2009年江西卷) 第12套(2009年广东卷) 第13套(2009年湖南卷) 第14套(2009年湖北卷) 第15套(2009年福建卷)第三部分 快速阅读理解训练：模拟实战 第1套 第2套 第3套 第4套 第5套 第6套 第7套 第8套 第9套 第10套第四部分 答案与解析 1. 快速阅读理解训练：真题演练答案与解析 2. 快速阅读理解训练：模拟实战参考答案

章节摘录

第一部分 高考英语阅读理解命题特征及快速阅读策略 第一节 阅读理解命题特征 综观近年来我国各省市及全国高考英语试卷可以看出, 阅读理解是广大考生接触英语的最主要途径。

阅读理解在各省市试卷当中所占比重越来越大。

从词汇量到信息量, 从短文内容到结构形式, 从考查题型到考查要求等也都在变化。

具体地说, 高考英语阅读理解命题有以下特征: 一、选材方面 所选语言材料主题明确, 话题新颖, 情景真实, 语言地道(不少短文选自英美作者作品), 条理清晰, 结构紧凑, 题材多样(涉及政治经济、体育文化、新闻广告、科普及社会生活等), 体裁宽泛(涉及记叙文、议论文、说明文和应用文), 涵盖一定的文化背景, 具有强烈的时代气息, 材料篇幅越来越长(如, 2008年上海卷E篇长达455词, 2008年浙江卷D篇长达408词, 2008年江苏卷D篇长达603词, “任务型阅读”长达565词。2009年江苏卷8篇长达393词, D篇长达465词, “任务型阅读”长达669词), 语言难度日益增大(如一般要求阅读短文生词量控制在1%以内, 即300词的阅读量中只能出现3个生词, 但随着篇幅的增大有些短文中已出现4~6个生词)。

总之, 阅读理解所选语言材料信息量越来越大, 难度日益提高。

二、命题方面 本着“两个有利于”原则(即有利于高等学校选拔人才, 有利于促进中学英语教学), 阅读理解试题基本上具备了较高的信度、效度和区分度。

高考英语阅读理解命题形式从答题形式要求看有客观性试题和主观性试题; 从能力考查要求看有细节题、词语题。

推断题、主旨题以及结构题等; 从命题设置形式看有多项选择题和任务型阅读题(包括阅读表达题、信息匹配题、补全对话题、阅读填空题及简答题等)。

高考命题方面近年来出现以下变化: (1) 越来越注重综合阅读能力。

如考查对文章大意或语段大意的归纳总结能力, 考查对信息的准确搜索查找能力, 考查对语义转换的理解能力, 考查对词义转换的理解能力, 考查对文章内容或作者意图等的推理判断能力, 考查对不同体裁或题目类型采用不同阅读策略的能力(即考查快速阅读理解能力)等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>