

<<大学英语六级阅读点津>>

图书基本信息

书名：<<大学英语六级阅读点津>>

13位ISBN编号：9787313060327

10位ISBN编号：7313060327

出版时间：2009-11

出版时间：上海交通大学出版社

作者：刘丹 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语六级阅读点津>>

前言

本丛书的编写与出版主要基于以下几个原因： 一是因为本人自1997年以来一直从事大学英语教学和四六级培训研究，在实践教学中，积累了大量提高大学英语教学效率的方法和技巧，以及如何做好四六级备考的丰富经验和宝贵资料。

我很乐意将所有这些经验与有志于提高英语效率的人和全国广大的四六级考生们分享。

二是因为本人通过多年的工作积累，身边聚集了一大批一直从事四六级辅导培训的优秀教师，他们不但英语专业功底扎实，教学经验极其丰富，而且也乐于通过编写四六级丛书与大家分享自己的教学经验，更好地帮助广大考生顺利通过考试。

三是因为通过大量的问卷调查，我们发现很多考生都抱怨说很难买到真正能够手把手帮助自己切实有效地备考四六级的学习参考书。

他们既需要针对真题的详细解析和点津，又需要针对每种语言技能的提高方法和技巧指点。

本系列丛书是按阶段编写和出版的，目前主要的书目有： 《大学英语四级真题解析》（第二版） 《大学英语六级真题解析》（第二版） 《大学英语四级全真预测试卷》 《大学英语六级全真预测试卷》 《大学英语四级阅读点津》 《大学英语六级阅读点津》 《大学英语四级综合点津》 《大学英语六级综合点津》 《大学英语四级听力点津》 《大学英语六级听力点津》 《大学英语四级考生常见错误点津》 《2000词搞定大学英语四六级》 本书在编排上充分考虑到考生平常学习的特点和答题时的做题习惯，将历年真题进行归类整理，以话题为主线，详细分析了每种话题文章的语言特点、出题规律以及应试技巧。

这样既能够让学生在不知不觉中培养良好的阅读习惯，同时又扩大了自身的知识面，掌握了更加高效的应试技巧。

本书既可用于大学英语学习，也可用于六级备考；它既可以用作一本极具针对性的阅读技巧参考书，也可以用作一本极具挑战性的阅读解题练习册。

<<大学英语六级阅读点津>>

内容概要

本书提供了六级阅读讲解的全新方式，将历年真题进行整理，按照话题归出八大类：环保类、教育类、科技类、人文类、商务类、社会类、健康类和隐私类。

在“知识篇”阐述了每类话题的考察重点，预测了未来考试的趋势，列举了该类话题的常考典型观点，并列出常考的词汇；在“技巧篇”详细分析快速阅读、简短问答和多项选择三种题型的解题技巧；在“强化篇”补充了相应的该话题的练习，对于广大六级考生来说，这本书真正做到了帮助考出在有限的时间内掌握阅读常考词汇，把握文章脉络并答对题目的目的，顺利通过考试。

<<大学英语六级阅读点津>>

书籍目录

环保类 知识篇 一、话题简介 二、趋势预测 三、核心词汇 四、典型观点 技巧篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择 强化篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择教育类 知识篇 一、话题简介 二、趋势预测 三、核心词汇 四、典型观点 技巧篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择科技类 知识篇 一、话题简介 二、趋势预测 三、核心词汇 四、典型模式 技巧篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择强化篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择人文类 知识篇 一、话题简介 二、趋势预测 三、核心词汇 四、典型模式 技巧篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择强化篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择商务类 知识篇 一、话题简介 二、趋势预测 三、核心词汇 四、典型观点 技巧篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择强化篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择社会类 知识篇 一、话题简介 二、趋势预测 三、核心词汇 四、典型观点技巧篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择强化篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择健康类 知识篇 一、话题简介 二、趋势预测 三、核心词汇 四、典型观点 技巧篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择强化篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择隐私类 知识篇 一、话题简介 二、趋势预测 三、核心词汇 四、典型观点 技巧篇 一、快速阅读 二、简短问答 三、多项选择强化篇 强化篇 环保类 教育类 科技类 人文类 商务类 社会类 健康类 隐私类

章节摘录

However, according to the September 23 journal Science, NASA researchers have found that six vast glaciers in the west Antarctic are flowing into the Amundsen Sea at a rate up to 25% faster than in the 1970s. The Pine Island Glacier is entering the ocean at a rate of six meters a day and as more enters the sea, the remainder speeds up further. Glaciologists told Science that within five years, 700 square kilometers of the thick Pine Island Glacier alone will be floating (and melting) in the ocean. According to Eric Rignot, a glaciologist at NASA's Jet Propulsion Laboratory, should the six glaciers completely melt, they alone will cause the world's sea level to rise by more than a meter. Researchers using ice-penetrating radar also found that the glaciers are on average 430 meters thicker than previously thought, meaning they are dumping considerably more fresh water into the ocean.

One reason why Antarctic glaciers are entering the sea at a much faster rate is because floating 500-metre ice shelves, which significantly slow the entry of the glaciers into the sea, have begun to collapse and melt. Antarctica has warmed by an average 2.5 ° C since the 1940s, and winter temperatures have jumped by almost 5 ° C.

The Larsen A ice shelf suddenly collapsed in 1995. The Wilkins Ice Shelf is shrinking. In 2002, the 3,400-square kilometer Larsen B shelf—at least 12,000 years old and up to 70 stories thick——disintegrated into the Weddell Sea in the space of a few months. The break of monster icebergs is now common. Ted Scambos, an expert from the University of Colorado's National Snow and Ice Centre, found that after Larsen B ' s collapse, nearby glaciers began entering the sea up to eight times faster than previously. According to NASA' s Robert Thomas, the ice shelves are melting rapidly and have been thinning at the rate of 10 to 15 meters a year since the 1990s. The rate of thinning today is double that in the 1990s, he added.

<<大学英语六级阅读点津>>

编辑推荐

《大学英语六级阅读点津仔细阅读与快速阅读》是上海交通大学外国语学院培训中心、上海市四、六级考试命题研究组指定教材。

2008年6月四六级学员成绩喜报：四级保过班平均通过率高达80%，六级高分班平均达标率高达75%。

<<大学英语六级阅读点津>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>