

<<各级各类职业教育协调发展研 >

图书基本信息

书名：<<各级各类职业教育协调发展研究>>

13位ISBN编号：9787313063212

10位ISBN编号：7313063210

出版时间：2010-3

出版时间：上海交通大学出版社

作者：冯伟国 等 著

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国职业教育是伴随着上海开埠和中国洋务运动蹒跚起步，在上海首先发展起来的。它是中国工业化进程的产物，也伴随着中国工业现代化进程而发展壮大。1917年，我国职业教育先驱黄炎培先生创建了中华职业教育社，树立起中国职业教育第一座里程碑。

新中国建国60年来，社会发展，时代进步，人们的生活需求和社会分工带动了职业变化，推进了职业教育的发展，尤其是改革开放30年来，蓬勃发展的职业教育已经与普通教育“双峰并峙”，成为我国社会主义经济建设现代化的强劲推动器。

但是，当我们反思和规划职业教育未来发展纲要的时候，不得不正视存在的一些主要问题，诸如我国职业教育的观念是否定位准确并真正在各个层面予以重视和落实？

职业教育办学条件如何界定并是否适应当前国家战略发展的人才培养需要？

职业教育是否具有城乡经济发展的各自特点并具有对所在区域经济发展发挥出引领作用？

职业教育的起点当如何设定并能够真正构建起普职渗透、职前职后联动的教育体系和教学机制？

职业院校办学模式如何在政策上予以引导和激励并能够有效实现校企对接、双证融通？

职业院校专业和课程如何显著区别于普通院校并在教法上也具有鲜明的职业教育特点？

职业院校师资队伍建设如何构成有效推进的序列并在政策上予以评聘单列？

各级各类的职业教育内涵应当如何界定并在教育序列上实现有序衔接？

这些问题不解决，各级各类职业教育就不能协调发展，甚至还会严重制约我国知识经济发展的步伐，阻碍我国后工业化进程。

<<各级各类职业教育协调发展研 >

内容概要

以我国职业教育发源地，也是我国经济最发达地区之一的上海市改革开放以来的职业教育发展为研究案例，详尽阐述了我国当前职业教育的重大改革成果、发展瓶颈以及中长期的发展建议。全书视野广阔、措辞中肯、论据充分，尤其是抓住了普职教育互相渗透、中高职教育有效衔接、我国校企合作的政策推进、职教师资培养等问题，既有职教改革与发展的宏观架构，又有职教工作者可行可鉴的微观思考。

<<各级各类职业教育协调发展研 >

书籍目录

第一章 上海职业教育现状第一节 上海职业教育的主要成就第二节 上海职业教育面临的挑战第三节 上海职业教育未来发展基础分析第二章 上海职业教育协调发展的目标第一节 上海职业教育协调发展的指导思想第二节 上海职业教育协调发展的目标第三章 上海职业教育协调发展的思路与政策框架第一节 上海职业教育协调发展的思路第二节 正确理解职业教育中的几个关系第三节 上海职业教育协调发展的政策建议第四节 上海市级职业教育六大工程建设的建议第四章 上海职业教育协调发展调查研究第一节 上海市高职专科层次依法自主招生改革研究与实践第二节 关于上海市中高职职业生涯教育协调发展的调查报告第三节 上海市中高职课程衔接问题调研报告第四节 上海商贸职业教育集团组建可行性研究报告第五节 职业院校师资培养模式探索与实践第五章 上海职业教育协调发展具体实施方案第一节 做精上海中等职业教育方案第二节 做强上海高等职业教育方案第三节 畅通融资渠道方案第四节 拓展和完善职业发展教育体系方案第五节 建立和完善职业教育管理与协调机制方案

章节摘录

(六)对自主招生的意见、建议 and 希望(定性分析) 在开放性问题中,大家本着对自主招生的关心和支持,提出了自己的建议和希望,综合起来有以下几个方面: 1。

自主招生的优势(优点) 对于高校来说,高校自主选拔人才的权力增强;能选出才能较好的学生;保障了招生计划的完成,尤其是民办高校完成招生计划,避免了教学资源的浪费。

对于学生来说,自主招生考试给一部分很难在高考中被录取的学生提供了读大学的机会,他们或许是偏科,或许长于职业技能,高职教育为部分学生的成长提供了平台,使学生普遍有了受教育的机会。

不少高校目前很重视学生入职前的资格证书培训和考试,使他们在毕业的同时取得毕业证书和准高级职业资格证书,为就业创造了条件。

对于社会来讲,更好地实践了联合国教科文组织提倡的终身教育理念,提高了我国人才培养与培训素质。

2。

自主招生存在的问题 如何更好地体现公平原则;考核方法有待改进,衡量学生的标准有待改进;如何更好地保障生源质量;学生教育开支大,学费昂贵;对自主招生进来的学生的培养方式与其他学生没有明显的区别,自主招生入学学生的优势并没有得到很好的发挥。

3。

对自主招生的建议和希望 调查显示,受访者普遍希望增加面试比重,希望更多地关注学生的综合素质;宽进严出,录取标准大体一致;保障培养质量。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>