

<<高技能教育>>

图书基本信息

书名：<<高技能教育>>

13位ISBN编号：9787313063519

10位ISBN编号：7313063512

出版时间：2010-5

出版时间：上海交通大学出版社

作者：任秋君，骆子石 著

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高技能教育>>

内容概要

《高技能教育（光盘另配）》综合运用哲学、教育学、物理学、管理学、经济学和法学等理论基础，研究高技能教育的理论体系，关注高技能教育与人的发展、社会的发展和产业的发展，对目前职业教育的思想和方法进行了深入的研究和分析，提出高技能教育发展的价值取向与现实选择，构建现代产业、知识产权、职业教育三元一体的教育体系（简称“三元一体”），创造性地提出课程元概念和课程设计原理，指出职业教育课程要与产业结构、技术结构、人才结构和就业结构相适应，要在真实的教育教学生产环境中培养高技能人才。

《高技能教育（光盘另配）》理论指导性强，有案例、有实践。

《高技能教育（光盘另配）》另有配套视频讲解演绎三元一体职业教育实践问题。

《高技能教育（光盘另配）》读者对象为广大的职业教育工作者、高等院校师生、企事业和国家机关工作人员等。

<<高技能教育>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 创新型国家与高技能人才第二节 时代呼唤高技能教育第三节 学制下如何培养高技能
第二章 多元一体的思想来源和理念第一节 多元一体的社会基础第二节 一体化设计理念和生产技术
第三节 社会价值多元化对职业教育的新要求第四节 三元一体思想的提出第三章 三元一体职业教育的
理论基础第一节 元价值学理论基础第二节 元学理论基础第三节 多元智能理论基础第四节 三基色原理
第五节 唯物史观的基本原理第六节 人力资本理论第七节 职业教育一体化理论第四章 三元一体职业教育的
构成和法律保障第一节 德国双元制的教育思想第二节 马克思关于机器和发明的职业教育思想第
三节 三元一体职业教育的构成第四节 职业教育第五节 现代产业第六节 知识产权第七节 三元一体职业
教育的思想政治法律基础第五章 三元一体职业教育的出发点第一节 职业教育法中等教育目标分析第
二节 我国中等职业教育目标的历史考察第三节 中等职业教育新目标第四节 中等职业教育目标的时
代特征第五节 中等职业教育目标的思考第六章 传统职业教育观念的影响和分析第一节 职业观对职业
教育目标的影响第二节 传统教育观对职业教育目标的影响第三节 现代技工教育观对教育目标的影响第
四节 重构教育价值目标共识第七章 三元一体职业教育的价值第一节 三元一体职业教育的价值观第
二节 三元一体职业教育的理论价值第三节 三元一体职业教育的方法论第四节 三元一体职业教育方法
论的应用研究第八章 三元一体职业教育设计第一节 课程设计第二节 课程设计应用举例第三节 真实教
学环境的设计第四节 三元一体真实教学过程设计第九章 三元一体职业教育实践与展望第一节 面向现
代产业培养高技能人才第二节 现代技工教育三元一体模式第三节 高技能教育展望后记

<<高技能教育>>

编辑推荐

基于现代产业、知识产权、职业教育三元一体研究高技能教育，突破传统职业教育观念，大胆地推动技能创新教育，培养具有创新思想、创新意识、创新能力和创新技能的高端技能人才，使他们愿意在生产一线为研制新产品付出时间和精力，以及承担风险。

《高技能教育（光盘另配）》并不仅仅讨论职业教育思想、理念的问题，还科学地提出了三元一体职业教育课程设计的方法论，提出了课程元的概念，创新了课程设计原理，有较高的理论价值和实践指导意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>